

# **ÖSSZETART A SOKSZÍNŰSÉG**

**A Magyar Pszichológiai Társaság  
XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése**

## **PROGRAMFÜZET**

**Debrecen, 2019. május 30-június 1.**

Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Pszichológiai Intézet,  
4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

© 2019 Szerzők

Kiadja a Magyar Pszichológiai Társaság

Felelős szerkesztő: Lippai Edit

Felelős vezető: Dúll Andrea

Borítóterv: Kis-Szölgémi Ákos

Technikai szerkesztők: Pál Edit

Nyomdai munkák: Printart-Press Kft.

A Naggyűlés szervezői:



Debreceni Egyetem



Fővédnök: **Dr. Keményfi Róbert**, a DE, Bölcsészettudományi Kar dékánja

Támogatóink:



TTK Kereskedelmi Kft.



MTA DE Idegen Nyelvi Oktatás  
Kutatócsoport



Apolló  
Szervezetfejlesztési és Tanácsadó Kft.



**Törköly zenekar**



**mindentnapi  
pszichológia**

**BIBLIO-MARKT KFT.**

**A Magyar Pszichológiai Társaság  
XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése**

**2019. május 30-június 1., Debrecen**

Rendező intézmény: **Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar  
Pszichológiai Intézet**

Szervezőbizottság: **Kovács Judit (elnök)  
Balázs Katalin  
Csukonyi Csilla  
Polonyi Tünde**

Tudományos Programbizottság / Program Committee:

**Bagdy Emőke  
Bárdos György  
Bereczkei Tamás  
Borgos Anna  
Csabai Márta  
Czigler István  
Demetrovics Zsolt  
Dúll Andrea (elnök)  
Gáspár Mihály  
Hámori Eszter  
Hevesi Krisztina  
Izsó Lajos  
Kállai János  
Kalmár Magda**

**Kiss Paszkál  
Kőrössy Judit  
Lippai Edit (titkár)  
Martos Tamás  
Nagybányai Nagy Olivér  
N. Kollár Katalin  
Pataky Ilona  
Péley Bernadette  
Szabó Éva  
Szabó Pál  
Szokolszky Ágnes  
Takács Ildikó  
Ujhelyi Adrienn  
Vargha András**

## **Tisztelt Kolléga! Kedves konferencia-résztevő!**

Nagy szeretettel és tisztelettel köszöntjük a Magyar Pszichológiai Társaság XXVIII. Országos Nagygyűlésén, mely az „Összetart a sokszínűség” mottót viseli. A rendezvénynek otthont a Debreceni Egyetem ad, a házigazda a Bölcsészettudományi Kar Pszichológiai Intézete. Bízunk benne, hogy az itt töltött három nap felejthetetlen élményekkel gazdagítja látogatóinkat, és a lelkiismeretes konferencialátogatáson kívül a baráti-kollegiális kapcsolatok ápolására és a nekünk otthont jelentő városról, Debrecenről való jó benyomás kialakítására is alkalom nyílik.

Mint az MPT Nagygyűlések általában, az idei rendezvény is a pszichológia legkülönbözőbb területein folyó kutatásoknak a bemutatására és nyomon követésére nyújt lehetőséget a kutatók, gyakorlati szakemberek, és más érdeklődők számára. A konferencia alkalom arra is, hogy az MPT díjakkal ismerje el tagjainak a kutatás, közélet és a tudományos utánpótlás-nevelés színterein mutatott teljesítményét, mely elismerésre a nyitóünnepség keretében kerül sor.

Idén először az MPT az ország összes pszichológus képzőhelye számára lehetővé tette, hogy a nem prezentáló hallgatói közül naponta tíz személyt jelöljön, akik a tudományos programokat térítésmentesen látogathatják, ezzel segítve a hallgatók szakmai és tudományos szocializációját.

A konferencia tudományos programját egyrészt a plenáris előadások és szimpóziumok, másrészt a párhuzamos szekciókban zajló szimpóziumok és tematikus előadások, valamint a poszter-szekcióban bemutatott kutatások adják.

A konferencia látogatóit színes kulturális és társas programokkal is igyekszünk gazdagítani. Szeretettel invitáljuk vendégeinket, hogy délután, a kultúra számára kijelölt időszámban, csatlakozzanak valamelyik kulturális programunkhoz (könyvbemutató, Munkácsy-trilógia megtekintése, Modem-látogatás, Nagytemplom-kalauz), illetve reggelente frissüljenek föl a tudományos programok előtt a közeli Nagyerdőre szervezett mozgásos-rekreációs programjaink során!

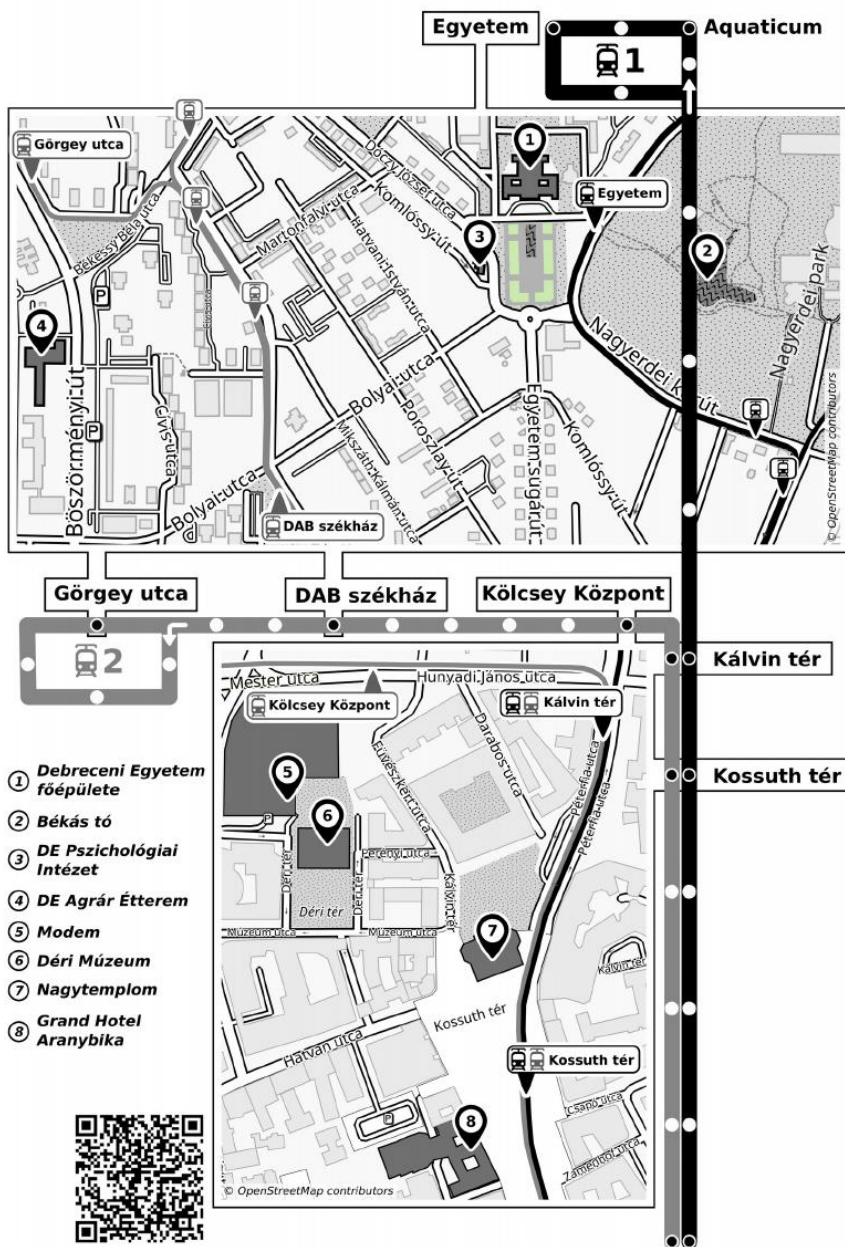
Eredményes munkát, élményekben gazdag látogatást kívánok!

Molnárné Kovács Judit, a helyi szervező-bizottság elnöke

## Tartalom

<b>A Nagygyűlés helyszínei és a főbb közlekedési, tájékozási pontok.....</b>	<b>6</b>
<b>Terem- és időbeosztás.....</b>	<b>8</b>
<b>Program – áttekintés.....</b>	<b>10</b>
<b>Részletes program.....</b>	<b>13</b>
2019. május 30. csütörtök .....	13
2019. május 31. péntek.....	20
2019. június 1. szombat.....	30
<b>Szimpóziumok (Sz) kódok szerinti sorrendben .....</b>	<b>39</b>
<b>Tematikus előadások (TE) kódok szerinti sorrendben.....</b>	<b>42</b>
<b>Egyéni poszterek (EP) kódok szerinti sorrendben.....</b>	<b>48</b>

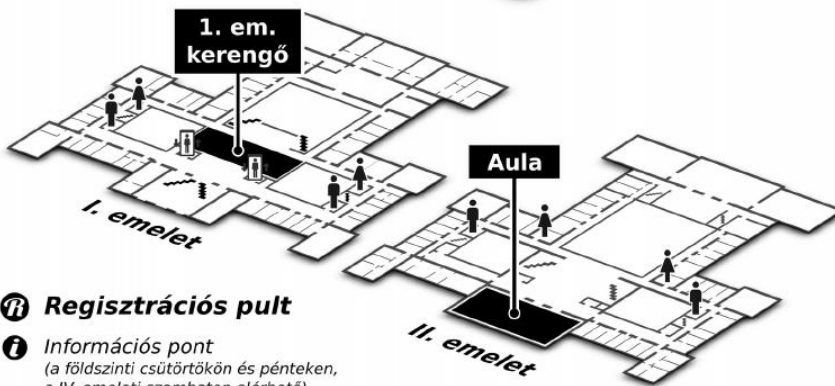
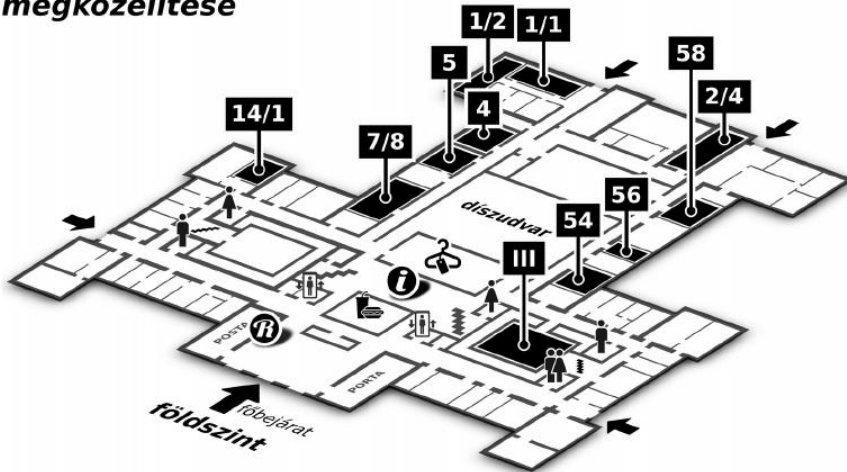
## A rendezvény helyszíneinek megközelítése



↑  
Részletes térképhez olvassa be a QR-kódot!

 Nagyállomás

## DE Főépület helyszíneinek megközelítése



**R** Regisztrációs pult

**i** Információs pont  
(a földszinti csütörtökön és pénteken,  
a IV. emeleti szombaton elérhető)

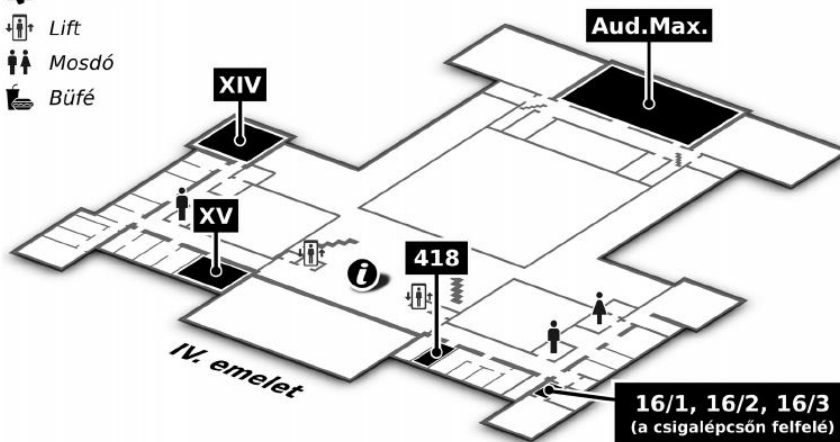
**L** Lépcső

**Ruh** Ruhatár

**Lift** Lift

**Mos** Mosdó

**Büfé** Büfé



## Terem- és időbeosztás

IDŐPONT	PLENÁRIS ELŐADÁSOK	TEREM
május 30. (CS) 10.30-11.10	<b>Szakács Ferenc</b> ( <i>Életmű díj kitüntetettje</i> ): <i>Mérei Ferenc emlékelőadás</i>	Főép. Aula
május 30. (CS) 14.00-14.50	<b>Pléh Csaba</b> ( <i>Ranschburg Pál Emlékérem kitüntetettje</i> ): Az emlékezés hullámai. Ember-társadalom-kultúra 150 év emlékezet elméleteiben - <i>Ranschburg Pál emlékelőadás</i>	Főép. Aula
május 31. (P) 10.20-11.10	<b>Racsomány Mihály</b> ( <i>Kardos Lajos díj kitüntetettje</i> ): Tárgy és háttér: az emlékezeti előhívás központi szerepe a sikeres hosszú távú tanulásban és az egyedi emlékek létrehozásában - <i>Kardos Lajos emlékelőadás</i>	Főép. Aula
május 31. (P) 14.00-14.50	<b>Király Ildikó</b> : Az egyedi emlékek rejtélye: mikortól képesek kisgyermekek saját megkülönböztetett tapasztalataikat felidézni? - <i>Grastyán Endre emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
június 1. (SZ) 10.20-11.10	<b>Látos Melinda</b> : Testkép és énkép változások a műtétől a gyógyulásig. A pszichológiai intervenciók szerepe - <i>Kulcsár Zsuzsa emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
június 1. (SZ) 14.00-14.50	<b>Molnárné Kovács Judit</b> : „Megszoksz vagy megszöksz?” – Az igazságtalanságra adott proszociális válasz forrásai - <i>László János emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.

### TUDOMÁNYOS POSZTEREK SZEKCIÓJA

május 30. (CS) 15.10-16.40 A poszterek május 31., péntek 16.30-ig megtekinthetők a **Pszichológiai Intézetben (földszint és 1. emelet)**

### KULTURÁLIS PROGRAMOK

május 30. (CS) 17.00-18.00 Nagytemplom, Déri Múzeum, Modem

május 31. (P) 17.00-18.00 Könyvbemutató: Pszichológia gyakorlata sorozat  
Nagytemplom, Déri Múzeum, Modem



**Szimpozium (Sz), Tematikus előadás (TE) szekciók:**

	<b>Május 30. (Cs)</b>	<b>Május 31. (P)</b>			<b>Június 1. (Sz)</b>		
<b>TEREM</b>	<b>11:30- 13:00</b>	<b>8:30- 10:00</b>	<b>11:30- 13:00</b>	<b>15:10- 16:40</b>	<b>TEREM</b>	<b>8:30- 10:00</b>	<b>11:30- 13:00</b>
<b>P6</b>	TE01	SZ02	SZ05	-	<b>P6</b>	SZ18	SZ14
<b>P15</b>	TE02	SZ03	SZ04	-	<b>P15</b>	SZ45	SZ01
<b>P3</b>	TE03	SZ06	SZ07	-	<b>P3</b>	SZ44	SZ32
<b>P220</b>	TE04	SZ08	SZ11	-	<b>P220</b>	SZ43	SZ25
<b>P104</b>	TE05	TE14	SZ15	-	<b>P104</b>	SZ42	SZ26
<b>P4</b>	TE06	SZ31	SZ40	-	<b>P4</b>	SZ39	SZ27
<b>Főép. 1/1</b>	TE07			-	<b>Főép. XIV</b>	SZ10	SZ28
<b>Főép. 1/2</b>	TE08			-	<b>Főép. XV</b>	SZ38	SZ29
<b>Főép. 4</b>	TE09	SZ21	SZ33	-	<b>Főép. 418</b>	SZ36	SZ24
<b>Főép. 5</b>	TE10	SZ12	SZ17	-	<b>Főép. 16/1</b>	SZ34	
<b>Főép. 7/8</b>	TE11	SZ13		-	<b>Főép. 16/2</b>	SZ30	
<b>Főép. 2/4</b>	TE12	TE19	SZ20	-	<b>Főép. 16/3</b>	SZ22	
<b>Főép. 58</b>	TE13	SZ16	SZ41	-			
<b>Főép. 56</b>	TE15			-			
<b>Főép. 14/1</b>	TE16			-			
<b>Főép. III</b>	TE17	SZ37	SZ09	-			
<b>Főép. 54</b>	TE18	SZ35	SZ19	-			
<b>Aud. max.</b>				MTA PTB szimpó- zium			

jelmagyarázat:

P: Pszichológiai Intézet

Főép.: Főépület

## Program - áttekintés

2019. május 30. csütörtök

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
9.00-19.00	Regisztrálás	Főép. Bejárat
10.00-10.30	Megnyitó	Főép. Aula
10.30-11.10	<b>Szakács Ferenc</b> ( <i>Életmű díj kitüntetettje</i> ): Mérei Ferenc emlékelőadás	Főép. Aula
11.10-11.30	Szünet	
11.30-13.00	Tematikus előadások blokkja	
13.00-14.00	Ebédészünet	
14.00-14.50	<b>Pléh Csaba</b> ( <i>Ranschburg Pál Emlékérem kitüntetettje</i> ): Az emlékezés hullámai. Ember-társadalom-kultúra 150 év emlékezet elméleteiben - <i>Ranschburg Pál emlékelőadás</i>	Főép. Aula
14:50-15:00	Ranschburg Pál emlékév	Főép. Aula
15.00-15.10	Szünet	
15.10-16.40	<b>Tudományos poszterek szekciója</b>	Pszichológiai Intézet (földszint és 1. emelet)
16.40-17.00	Szünet	
17.00-18.00	Kulturális programok	
18.30-	FOGADÁS	Főép. Díszudvar

## 2019. május 31. péntek

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.00-17.00	Regisztrálás	Főép. Bejárat
8.30-10.00	Szimpóziumok	
10.00-10.20	Szünet	
10.20-11.10	<b>Racsmány Mihály</b> ( <i>Kardos Lajos díj kitüntetettje</i> ): Tárgy és háttér: az emlékezeti előhívás központi szerepe a sikeres hosszú távú tanulásban és az egyedi emlékek létrehozásában - <i>Kardos Lajos emlékelőadás</i>	Főép. Aula
11.10-11.30	Szünet	
11.30-13.00	Szimpóziumok	
13.00-14.00	Ebédszünet	
14.00-14.50	<b>Király Ildikó</b> : Az egyedi emlékek rejtélye: mikortól képesek kisgyermekek saját megkülönböztetett tapasztalataikat felidézni? - <i>Grastyán Endre emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
14.50-15.10	Szünet	
15.10-16.40	<b>MTA PTB szimpózium</b> : A pozitív növekedés lehetősége a replikációs kihívások korában (elnök: <b>Kiss Enikő Csilla</b> , diszcutáns: <b>Urbán Róbert</b> )  Előadások: <b>Fedor Anna</b> : Reprodukálhatósági válság a tudományban <b>Fülöp Márta</b> : Az emberi viselkedés dekontextualizált és kontextualizált megértésére tett kísérletek: replikációs válság? <b>Csépe Valéria</b> : Megismételhetőségi válság a neurodiverzitás nézőpontjából <b>Nagy Tamás</b> : Megtévésző kutatói gyakorlatok a pszichológiában <b>Aczél Balázs</b> : A pszichológia reneszánsza: Új módszerek és gyakorlatok egy jobb tudományért <b>Szokolszky Agnes</b> : Mélyreható zavarok, radikális átalakulás. A tudományos pszichológia helyzete a 21. század elején.	Főép. Aud. max.
16.40-17.00	Szünet	
17.00-18.00	Kulturális programok	
19.00-	BANKETT	Debreceni Egyetem Agrár Étterem

**2019. június 1. szombat**

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.00-11.30	Regisztrálás	Főép. Bejárat
8.30-10.00	Szimpóziumok	
10.00-10.20	Szünet	
10.20-11.10	<b>Látos Melinda:</b> Testkép és énkép változások a műtéttől a gyógyulásig. A pszichológiai intervenciók szerepe - <i>Kulcsár Zsuzsa emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
11.10-11.30	Szünet	
11.30-13.00	Szimpóziumok	
13.00-14.00	Ebédészünet	
14.00-14.50	<b>Molnárné Kovács Judit:</b> „Megszoksz vagy megszöksz?” – Az igazságtalanságra adott proszociális válasz forrásai - <i>László János emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
14.50-15.00	Zárszó	Főép. Aud. max.
15.00-	SZENDVICSPARTI	4. emeleti kerengő

## Részletes program

2019. május 30. csütörtök

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
9.00-19.00	Regisztrálás	Főép. Bejárat
10.00-10.30	Megnyitó	Főép. Aula
10.30-11.10	<b>Szakács Ferenc (Életmű díj kitüntettje): Mérei Ferenc emlékelő- adás</b>	Főép. Aula
11.10-11.30	Szünet	
11.30-13.00	Tematikus előadások blokkja	

TE01 – Kognitív működések gyermekkorban		P6
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE01_EA01	A szenzomotoros integráció és a végrehajtó funkciók fejlődésének összefüggései tanulási nehézséggel diagnosztizált 4-7 éves gyermekeknél - <b>Nagy-Tószegi Cecília</b>
	TE01_EA02	Feltáró vizsgálat a koragyermekkorai IKT-használatról - ajánlások és a valóság - <b>Faragó Boglárka, Kecskeméti-Székely Zsuzsanna Katalin, Taskó Tünde Anna, Dávid Mária</b>
	TE01_EA03	A koragyermekkorai expresszív szókincs fejlettségének összefüggései az IKT használattal - <b>Dávid Mária, Kecskeméti-Székely Zsuzsanna Katalin, Varga Eszter, Faragó Boglárka</b>
	TE01_EA04	A kiváltságos hozzáférés tulajdonításának jellegzetességei kétnyelvű óvodásoknál - <b>Bartha Krisztina</b>

<b>TE02 – Sportpszichológia</b>		<b>P15</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE02_EA01	Sport-pszichodiagnosztikai tesztek fejlesztése - <b>Csukonyi Csilla, Münnich Ákos, Kiss Brigitta, Kurucz Győző</b>
	TE02_EA02	Az implicit képességelméletek és az implicit önbecsülés összefüggései a sportban - <b>Boda-Ujlaky Judit Emma, Török Lilla, Lénárt Ágota, Takács Johanna</b>
	TE02_EA03	SFTEAM tesztzett (Vienna Test System), edzői értékelés és a Team Flow rendszer együttes alkalmazása U-17-es labdarúgó csapatnál - <b>Lénárt Ágota, Hajdú Anna, Fózer-Selmeci Barbara, Tóth László, Szabó Zsolt, Dávid Roland, Lovass László, Pitlik László</b>
	TE02_EA04	Sport és egészség, avagy ép testben, ép lélek? - <b>Meiszterics Dóra</b>
<b>TE03 – Kultúra és alkalmazkodás</b>		<b>P3</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE03_EA01	Mindig elvágynak s nem menekülhet - Magyarországon és külföldön élő magyarok magyarsággépe és magyar létképe asszociációk tükrében - <b>Csiszovszkiné Szilasi Judit, Fülöp Márta, Nguyen Luu Lanh Anh</b>
	TE03_EA02	A külföldről érkező hallgatók adaptációs kihívásai a kezdeti időszakban. Az édes-keserű hetek? - <b>Roszik-Volovik Xénia, Nguyen Luu Lan Anh</b>
	TE03_EA03	Kríziskezelés és énerősítés a menekültek és migránsok körében - <b>Sebestyén Árpád, Révész György</b>
	TE03_EA04	Fair and unfair competition in the workplace: perceived by Chinese business students - <b>Olena Shklyieva, Márta Fülöp</b>
<b>TE04 – Agyműködés pszichológiai vizsgálatai</b>		<b>P220</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE04_EA01	Depresszió, szociális szorongás és megküzdési stratégiák a prosopagnosia tükrében - <b>Varga Zsófia, Németh Kornél</b>
	TE04_EA02	Az arcfeldolgozás érintettsége fejlődési diszlexiában - <b>Oláh Adrienn Réka, Lukács Ágnes, Szöllösi Ágnes, Németh Kornél</b>
	TE04_EA03	Lateralitás tesztelése – önkítöltős mérőeszkőzzel - <b>Nagybányai Nagy Olivér</b>
	TE04_EA04	Frontális féltekei aszimmetria az alvási orsózás tükrében: nemi és korcsoportbeli különbségek - <b>Rottmayer Dávid, Ali Dorina, Bódizs Róbert</b>

<b>TE05 – Reziliencia és gyermekvédelem</b>		<b>P104</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE05_EA01	Traumatizáció, mentális és viselkedési tünetek és reziliencia összefüggései serdülőkorban gyermekvédelemben élő serdülők körében - <b>Kovács-Tóth Beáta, Kuritárné Szabó Ildikó</b>
	TE05_EA02	A reziliencia háttértényezői és összefüggése mentális és viselkedési tünetekkel a gyermekvédelemben élő hátrányos helyzetű serdülők körében - <b>Oláh Barnabás, Kovács-Tóth Beáta</b>
	TE05_EA03	A Gyermekkori ártalmas élmények és a mentális és viselkedési tünetek megjelenése a lakásotthonban élő gyermekek körében - <b>Vincze Márta, Kovács-Tóth Beáta</b>
	TE05_EA04	Az ártalmas gyermekkori élmények összefüggése a felnőttkori mentális és szomatikus egészségi állapottal - <b>Ujhelyiné Nagy Anikó, Balázs Katalin, Kuritárné Szabó Ildikó</b>
<b>TE06 – Fenygetettség és felépülés</b>		<b>P4</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE06_EA01	Reziliencia, társas reciprocitás és igazságos világ hiedelem a fenyegetettség tükrében - <b>Happ Zsuzsa, Bigazzi Sára</b>
	TE06_EA02	Egy családi erőszak női áldozatainak nyújtott, felépülést segítő kalandterápiás modellprogram eredményeinek bemutatása - <b>Rákár-Szabó Natália</b>
	TE06_EA03	„Benne vagy?” Interdiszciplináris kutatás két színházi nevelési előadás bullying problémaérzékelésre gyakorolt hatásáról - <b>Jozifek Zsófia, Lendvai Lilla, Horváth László, Dóczi-Vámos Gabriella</b>
	TE06_EA04	A szocio-emocionális készségek és a társas pozíció szerepe a serdülőkori tradicionális bullyingban - <b>Polgár Petra Ibolya, Arató Nikolett</b>
<b>TE07 – Belső találkozások</b>		<b>Főép. 1/1</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE07_EA01	Belső találkozások útján – Összefoglaló a Fókuszolás, egy testorientált élményalapú módszer terápiás hatásmechanizmusának hosszmetzeti vizsgálatáról - <b>Molnár Emese, Márkos Éva, Sulyok Eszter</b>
	TE07_EA02	A spiritualitás és a karakter erősségek viszonya református középiskolásoknál - <b>Korényi Róbert</b>
	TE07_EA04	Affektivitás és álmodó tudat a fenomenológiában és a pszichoanalízisben - <b>Szummer Csaba</b>

<b>TE08 – Szülői és tanári hatékonyság</b>		<b>Főép. 1/2</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE08_EA01	A sérült gyermeket nevelő szülőket érő veszteségek komplexitása és az érintett családok támogatásának speciális módjai - <b>Kékes-Szabó Marietta</b>
	TE08_EA03	Magatartásproblémákkal küzdő gyerekek nehézségei: önjellemzés, korai kapcsolatok és a pedagógusok megítélése - <b>Végh Fruzsina, Körmendi Attila, Tavaszi Alexa, Pataky Nóra</b>
	TE08_EA04	A tanári énhatékonyság mérési lehetőségei - <b>Bíró Zsolt, Vári Nikoletta, Papp Gábor, Páskuné Kiss Judit</b>
<b>TE09 – Betegségpercepció és életminőség</b>		<b>Főép. 4</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE09_EA01	Betegségpercepció, életminőség és adherencia örökletes thrombophiliában –hosszú távú antikoaguláns terápiában részesülő betegek körében - <b>Tomán Edina</b>
	TE09_EA02	Mit mérnek a Rorschach próba mozgásválaszai? Avagy egészséges és krónikus fájdalom szindrómában szenvedő betegek énerő-, önszabályozó és intrapszichikus kontrollképességének összehasonlító vizsgálata - <b>Császár-Nagy Noémi</b>
	TE09_EA03	A társas támogatás és az önszabályozás szerepe koszorúér-betegek fizikai aktivitásának alakulásában: a Health Action Process Approach alkalmazása - <b>Teleki Szidalisz, Zsidó András Norbert, Tiringner István</b>
	TE09_EA04	Az életminőséget befolyásoló tényezők endometriózissal élő nőknél - <b>Fábi Eszter, Teleki Szidalisz Ágnes, Kiss Enikő Csilla</b>
<b>TE10 – Jólét, megküzdés, szorongás</b>		<b>Főép. 5</b>
május 30.(Cs)11.30-13.00	TE10_EA01	A túlingerlékenység, perfekcionizmus, és a szubjektív jólét összefüggéseinek feltáró vizsgálata - <b>Olajos Tímea, Máth János, Gál Zsóka</b>
	TE10_EA02	A reziliencia és a proaktív megküzdés vizsgálata a kapunyitási pánik függvényében - <b>Szabó Renáta Krisztina, Sztancsik Veronika, Máth János</b>
	TE10_EA03	Serdülők Négy-fa rajzai a reziliencia, depresszió és szorongás tükrében - <b>Ács Alexandra, Kövesdi Andrea</b>



<b>TE11 – Munkapszichológia, hivatásszemélyiség</b>		<b>Főép. 7/8</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE11_EA01	A pozitív érzelmi állapot és a munkahelyi teljesítmény feltérképezésére szolgáló Psy-Tracker mobilapplikáció bemutatása - <b>Bata Erzsébet, Pántya József, Fodor Szilvia</b>
	TE11_EA02	A munkafüggőség motivációs háttere - <b>Kun Bernadette, Demetrovics Zsolt</b>
	TE11_EA03	Fókuszcsoport a pszichiáterek hivatásszemélyiségéről - <b>Szényei Gábor, Túry Ferenc, Szél Zsuzsanna, Györffy Zsuzsa</b>
	TE11_EA04	Az Értékelő Központok (AC) belső érvényessége, és kapcsolata személyiségvonásokkal - <b>Szabó Zsolt Péter, Pinczés Máté, Laczai Róbert, Galambos Ádám</b>
<b>TE12 – Tehetség, kreativitás és jóllét</b>		<b>Főép. 2/4</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE12_EA01	A tehetség címkéjének hatásai egy kvalitatív vizsgálat tükrében - <b>Nagyné Sivák Ildikó, Páskuné Kiss Judit, Gál Zsóka</b>
	TE12_EA02	A figyelem és gondolkodás rugalmas váltásainak vizsgálata pupillometria segítségével - <b>Pajkossy Péter, Szöllősi Ágnes, Demeter Gyula, Racsmány Mihály</b>
	TE12_EA03	Az én-központú hálózatok és a pszichológiai jóllét kapcsolata egy magas intelligenciájú mintán - <b>Kovács Kristóf, Kardos Péter, Unoka Zsolt, Berán Eszter, Pléh Csaba</b>
	TE12_EA04	A kreativitás fejlesztésének lehetőségei iskolai kooperáció és tervezői gondolkodás segítségével - <b>Illés Anikó, Schmidt Andrea, Pallag Andrea, Bényei Judit</b>
<b>TE13 – Tanulási teljesítmény, szorongás, autonómia</b>		<b>Főép. 58</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE13_EA01	Kognitív és non-kognitív tényezők összefüggéseinek feltáró vizsgálata a tanulói teljesítmény tükrében - <b>Gál Zsóka, Olajos Tímea, Nagyné Sivák Ildikó, Kondé Zoltán, Kondé Zoltánné Inántsypap Judit</b>
	TE13_EA02	A középiskolások körében tapasztalt kiégés élményének retrospektív vizsgálata egyetemi hallgatók körében - <b>Kunos Nóra, Simon Nóra</b>
	TE13_EA03	Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében - <b>Molnár Adrienn, Fodor Szilvia, Kurucz Győző</b>
	TE13_EA04	Szakválasztás és első éves eredmények egyetemi hallgatók körében: az autonóm szabályozás szerepe - <b>Martos Tamás, Jagodics Balázs, Kőrössy Judit, Szabó Éva</b>

<b>TE15 – Identitás és családkonstrukciók</b>		<b>Főép. 56</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE15_EA01	A látássérült nők gyermekvállalással kapcsolatos elképzelései - <b>Hankó Csilla, Pohárnok Melinda, Lénárd Katalin</b>
	TE15_EA02	Férfi identitáskonstrukciók és a nemek közötti észlelt kapcsolatok összefüggéseinek szociálpszichológiai vizsgálata (felnőtt férfiak körében) - <b>Sze­mán Dénes, Szabó Mónika</b>
	TE15_EA03	„Bocsánat, ha valamivel megsértettelek volna” – a kapcsolati mentegetőzés hatása a megbocsátásra és az azt követő bizalomra - <b>Molnárné Ko­vács Judit, Papp Gábor</b>
	TE15_EA04	Ugye boldoggá tesz majd, ha gyerekem lesz? - <b>Székely András</b>
<b>TE16 – Evészavarok, pszichometria</b>		<b>Főép. 14/1</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE16_EA01	Rezileincia és az Én-állapot összefüggése anorexiás serdülőknél - <b>Kövesdi Andrea</b>
	TE16_EA02	A falászavar mérésére alkalmas kérdőív magyar adaptációja - <b>Varga Márta, Sándor Nikolett Gabriella, Menczel Zsuzsanna, Tölgyes Tamás, Géczy Anna</b>
	TE16_EA03	Különböző válaszadási mintázatok önbevallós pszichológiai tesztek esetén - <b>Máth János, Papp Zsuzsa</b>
	TE16_EA04	Új családdinamikai koncepció anorexiás betegek családjában: a kényszerparadoxon - <b>Túry Ferenc, Szumska Irena, Szalai Tamás</b>
<b>TE17 – Életmód, testmozgás, meditáció</b>		<b>Főép. III</b>
május 30. (Cs) 11.30-13.00	TE17_EA01	A meditáció hatékonysága a kortizolszint csökkentésére, különös tekintettel rizikócsoportok esetében - <b>Koncz Ádám, Demetrovics Zsolt, Takács Zsófia</b>
	TE17_EA02	A Rebuild Párkapcsolat-építő Tánc®-módszer hatásvizsgálata és első eredményei - <b>Erdőfi Anna</b>
	TE17_EA03	A hallgatói sportágválasztás és sportolási motivációk összefüggései - <b>Szé­kely Mózes, Takács Szabolcs, Turchányi Dóra</b>
	TE17_EA04	Életmód, egészség, szabadisősport – a poszt-modern társadalomban - <b>Bárdos György</b>

**TE18 – Affektív és kognitív pszichológia****Főép. 54**

május 30. (Cs) 11.30-13.00

- TE18\_EA01 A problémás internethasználat és a kognitív kontroll kapcsolata - **Arató Ákos, Stecina Diána Tünde, Zsidó András Norbert, Darnai Gergely, Janszky József**
- TE18\_EA02 A Turing-teszt szociálpszichológiai aspektusai: a véleménykülönbség hatása a számítógépes programok észlelésére - **Álmosdi Flóra, Ujhelyi Adrienn**
- TE18\_EA03 Döntéshozatali különbségek szerencsejáték során borderline személyiségzavarban (BPD) szenvedő és egészséges személyek csoportjai között - **Lévay Erika Evelyn, Bajzát Bettina, Unoka Zsolt**
- TE18\_EA04 A kutya mint tünehordozó - **Bérdi Fruzsina**

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
13.00-14.00	Ebédszünet	
14.00-14.50	<b>Pléh Csaba:</b> Az emlékezés hullámai. Ember-társadalom-kultúra 150 év emlékezet elméleteiben - <i>Ranschburg Pál emlékelőadás, Ranschburg Pál Emlékérem</i>	Főép. Aula
14:50-15:00	Ranschburg Pál emlékév	Főép. Aula
15.00-15.10	Szünet	
15.10-16.40	<b>Tudományos poszterek szekciója</b>	Pszichológiai Intézet (földszint és 1. emelet)
16.40-17.00	Szünet	
17.00-18.00	Kulturális programok	
18.30-	FOGADÁS	Főép. Díszudvar

## 2019. május 31. péntek

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.00-17.00	Regisztrálás	Főép. Bejárat
8.30-10.00	Szimpóziumok	

**SZ02 - Az ELTE Fejlődés-, és Klinikai Gyermekpszichológia tanszékének friss kutatásai** **P6**  
 Szervező: **Balázs Judit**; Vitavezető: **Kökönyi Gyöngyi**

május 31. (P) 8.30-10.00

Amikor a mi kutyánk kölyke harap – másokkal méltánytalan viselkedés hatása a saját csoport favorizálására gyermekkorban - **Egyed Katalin**

Az életminőség és a nem-szucidális önsértés összefüggéseinek vizsgálata serdülőknél - **Győri Dóra, Farkas Bernadett Frida, Horváth Lili Olga, Mészáros Gergely, Szentiványi Dóra, Balázs Judit**

A kutya-gazda kötődés, a kutyatartási motiváció kapcsolata a gazda felnőtt kötődési jellegzetességeivel, valamint a magányosságérzésével - **Koronczai Beatrix, Babos Edit**

Infants' strength of memory representation and feelings of their own uncertainty - **Sunae Kim**

**SZ03 - A környezetpszichológiai módszerek sokszínűsége** **P15**  
 Szervező: **Berze Iván Zsolt, Düll Andrea**; Vitavezető: **Kiss Orhidea Edith**

május 31. (P) 8.30-10.00

Kint vagyok vagy bent vagyok? – Az épületsarkok hatása a tértípusok észlelésére - **Kurucz Attila, Keszei Barbara, Losonczy Anna, Düll Andrea**

A repülési környezet vizsgálatának módszertani kihívásai - **Bukovenszki Emőke, Düll Andrea**

Az otthontalanság–otthonosság vizsgálatának módszertani kihívásai - **Kántor Árpád, Berze Iván Zsolt, Brózik Péter, Düll Andrea**

Módszertani megfontolások a helyidentitásorientáció méréséhez - **Berze Iván Zsolt, Düll Andrea**

**SZ06 - A Glimpse into the Research of International Students****P3**Szervező: **Csirmáz Luca**; Vitavezető: **Kótyuk Eszter**

május 31. (P) 8.30-10.00

Longing for Independence, Yet Depending on Family Support: A Qualitative Analysis of Psychosocial Adaptation of Iranian (Persian) International Studen - **Hosseini-Nezhad Sara**

The role of attention and inhibition in lingual performance in the context of a logographic and alphabetic writing system - **Cuiling Guo**

Anxiety and emotion perception - „peacefulness” as a new emotion in focus - **Csirmaz Luca, Kasos Krisztián**

What is the relationship between working memory components and multiplication skills of children? - **Selma Boz**

**SZ08 - A szülővé válás körüli időszak és a korai szülő-gyerek kapcsolat interperszonális és interkulturális aspektusai****P220**Szervező: **Szemán-Nagy Anita**; Vitavezető: **Sztancsik Veronika**

május 31. (P) 8.30-10.00

A női reprodukciós nehézségek pszichológiai kísérő tünetei - **Mohácsi Bernadett, Szemán-Nagy Anita**

A szülésélmény befolyásoló tényezői és hatása az anya-gyerek kapcsolatra - **Héjja-Nagy Katalin**

Az apai bevonódást meghatározó tényezők vizsgálata - **Almássy Zsuzsanna, Fehérvári Brigitta, Papp Gábor**

A gyermekek szerepe és értéke a világ különböző tájain - a szülőség interkulturális aspektusai - **Csinády Adriána**

**TE14 – Fogyasztói kommunikáció****P104**

május 31. (P) 8.30-10.00

TE14\_EA01 Társadalmi célú reklámok laikus megítélésének tényezői - **Nagy Luca Zsuzsa, Balázs Katalin**

TE14\_EA02 Humoros reklámok jellemzőinek fókuszcsoportos vizsgálata - **Babinszki Emese, Balázs Katalin**

TE14\_EA03 Az adózás észlelt igazságosságának pozitív érzelmek által közvetített teljesítménynövelő hatása - **Pántya József, Papp Gábor, Kovács Judit**

TE14\_EA04 Időseknek szóló fogyasztóvédelmi program - **Bene Ágnes, Balázs Katalin, Kun Ágota**

**SZ31 - Kutatások az iskola világából 1.: Iskolai eredményességet segítő tényezők – hogyan fejleszthetők a tanári kompetenciák?**

Szervező: **N. Kollár Katalin**; Vitavezető: **Szabó Éva**

**P4**

május 31. (P) 8.30-10.00

Tanár szakos hallgatók identitásstílus, kompetencia érzése és szakmai identitása közötti kapcsolat vizsgálata - **Holecz Anita, Ritter Andrea, Gáspár Mihály**

Tanárszakos hallgatók szakmai személyiségfejlődésének vizsgálata: fókuszban az önreflexió - **Ritter Andrea, Holecz Anita, Gáspár Mihály**

Egy elnyűtt és elveszett pszichológiai fogalom: tudjuk-e még, mit értünk kompetencián? - **Nagy János**

A tanulás szimbolikus modelljének alkalmazása az iskolai gyakorlatban - **N. Kollár Katalin, Pajor Gabriella, Simonné Huszár Katalin, Farkas Erika**

Indokolt-e szakgimnáziumot választani - motivációs tényezők összefüggése az iskolai eredményességgel - **Szalkay Csilla, N. Kollár Katalin**

**SZ21 - A nem-tudatos kogníció neuropszichológiája és idegtudományi alapjai**

**Főép. 4**

Szervező: **Janacsek Karolina**; Vitavezető: **Németh Dezső**

május 31. (P) 8.30-10.00

Deklaratív emlékezeti teljesítmény és alvásparaméterek kapcsolata alvászavaros gyerekeknél - **Mikula Bernadett, Zavec Zsófia, Tóth-Fáber Eszter, Kassai Réka, Benedek Pálma, Németh Dezső**

A procedurális tanulás EEG korrelátumai - **Horváth Kata, Kardos Zsófia, Takács Ádám, Janacsek Karolina, Németh Dezső, Kóbor Andrea**

Az akut stressz hatása a procedurális tanulásra - **Berta Krisztina, Madura Zsuzsanna, Tass Annamária, Tóth-Fáber Eszter, Szöllősi Ágnes, Kéri Szabolcs**

Tanulási folyamatok Tourette-szindrómában - **Farkas Bence Csaba, Tóth-Fáber Eszter, Tárnok Zsanett, Janacsek Karolina, Kóbor Andrea, Nagy Péter, Németh Dezső**

**SZ12 - Munkahely és család az egészségügyben – a segítő foglalkozásúak hívásai az étletterületek közötti egyensúly megteremtésében** **Főép. 5**  
 Szervező: **Mészáros Veronika**; Vitavezető: **Takács Szabolcs**

május 31. (P) 8.30-10.00

A munka és család összeegyeztetésének mérési lehetőségei - **Ádám Szilvia, Mészáros Veronika, Kövi Zsuzsanna, Marie Gustafsson Sendén, Lise Tevik Løvseth**

Munka és család egymásra hatása. Elkülönülő étletterületek vagy reciprok interakció? - **Novák Ágnes Irén, Abari Kálmán, Ádám Szilvia, Mészáros Veronika**

A munkahelyi tényezők szerepe a munka-család konfliktus kialakulásában orvosok körében - **Abari Kálmán, Stubner Gábor, Ádám Szilvia, Mészáros Veronika**

Nők az egészségügyben - a megbecsültség és az elköteleződés szerepe a munkahely és család összeegyeztetésében - **Szabó Márta, Cserhalmi Ágnes, Jurida Petra Natália, Ádám Szilvia, Mészáros Veronika**

**SZ13 - Érzelemszabályozási szempontok a tanácsadásban** **Főép. 7/8**  
 Szervező: **Mogyorósy Zsuzsanna**; Vitavezető: **Kissné Visket Mónika**

május 31. (P) 8.30-10.00

Az érzelmi kompetencia támogatása a tanácsadásban az öngondoskodás és együttérzés készségeinek fejlesztése révén - **Mogyorósy-Révész Zsuzsanna**

Művészetterápiás technikák alkalmazása a tanácsadásban - **Bán Klaudia**

Táplálkozáspszichológia a tanácsadásban - **Vida Katalin**

**TE19 – Sémamódok** **Főép. 2/4**

május 31. (P) 8.30-10.00

TE19\_EA01 Sémamód állapotok összefüggései a szégyenérzettel és disszociációval - **Beran Eszter, Kántor Dávid, Unoka Zsolt, Fekete Balázs**

TE19\_EA02 Sémamódok összefüggése a tudatos jelenlét és az önegyüttérzés dimenzióival - **Unoka Zsolt**

TE19\_EA03 Sémamódok: nemi különbségek, korral való változás - **Beran Eszter, Unoka Zsolt**

TE19\_EA04 Sémamódok és személyiségzavarok kapcsolata - **Bajzát Bettina, Babják Ivett, Unoka Zsolt**

<b>SZ16 - A hangtól az élményig: zenepszichológiai tételek</b>		<b>Főép. 58</b>
Szervező: <b>Révész György</b> ; Vitavezető: <b>Váradi Judit</b>		
május 31. (P) 8.30-10.00	Szakértővé válás a zenében - <b>Révész György</b>	
	Inkongruencia, mint a zenei humor forrása - <b>Nagy Sándor Imre, Révész György, Séra László, Stachó László</b>	
	Az improvizáció pszichológiai vetületei, és alkalmazási lehetőségei a zeneoktatásban - <b>Kertész Csaba, F. Földi Rita</b>	
	Túl az élményen: a zenészek személyisége, pszichológiai jólléte és a közvetítő változók szerepe - <b>Bandi Szabolcs, Nagy Sándor Imre, Révész György</b>	
<b>SZ37 - A kronotípus (reggeliség-estiség) kapcsolata az egészséggel és alkalmazkodással</b>		<b>Főép. III</b>
Szervező: <b>Rigó Adrien</b> ; Vitavezető: <b>Urbán Róbert</b>		
május 31. (P) 08.30-10.00	A reggeliség-estiség kapcsolata a problémás online tevékenységekkel - <b>Rigó Adrien, Tóth-Király István, Magi Anna, Eisinger Andrea, Demetrovics Zsolt</b>	
	A kronotípus és viselkedésproblémák kapcsolata gyermek, illetve serdülő mintán – előzetes eredmények - <b>Sajtos Viktória, Rigó Adrien</b>	
	A kronotípus, a sportspecifikus kronotípus és a sportolói megküzdés összefüggései felnőtt élsportolók körében - <b>Reinhardt Melinda, Tóth László, Rigó Adrien</b>	
	A táplálkozási magatartás a kronotípus tükrében: nemzetközi eredmények - <b>Román Nóra, Rigó Adrien, Yoshiko Kato</b>	
<b>SZ35 - Pozitív pszichológiai módszerek a jóllét és a mentális egészség tanulmányozására</b>		<b>Főép. 54</b>
Szervező: <b>Oláh Attila</b> ; Vitavezető: <b>Kiss Paszkál</b>		
május 31. (P) 8.30-10.00	A pozitívitás és a karakterösségek hozzájárulása a mentális egészséghez - <b>Oláh Attila, Bády Viktória, Csengődi Márta, Vargha András</b>	
	A Rövidített Savoring Hit Kérdőív kifejlesztése és pszichometriai elemzése - <b>Nagy Henriett, Magyaródi Tímea, Oláh Attila, Vargha András</b>	
	Boldogságmérés az iskolában - <b>Vargha András, Korényi Zsófia, Pomsár Zsófia, Váits Petra, Oláh Attila</b>	
	A vallásos attitűdök klasszifikációja és összefüggése a mentális egészséggel - <b>Zábó Virág, Gergely Bence, Martos Tamás, Vargha András</b>	



IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
10.00-10.20	Szünet	
10.20-11.10	<b>Racsmány Mihály:</b> Tárgy és háttér: az emlékezeti előhívás központi szerepe a sikeres hosszú távú tanulásban és az egyedi emlékek létrehozásában - <i>Kardos Lajos emlékelőadás, Kardos Lajos díj</i>	Főép. Aula
11.10-11.30	Szünet	
11.30-13.00	Szimpóziumok	

**SZ05 - The effect of context on affective and cognitive processes / Kontextus hatás az affektív és kognitív folyamatokban** **P6**  
 Szervező: **Cserjési Renáta**; Vitavezető: **Kökönyei Gyöngyi**

május 31. (P) 11.30-13.00

Inhibitory control in obesity, the moderating role of anticipated reward - **Alexander Logemann**

The relation between BMI and attentional control in a context of anticipated reward - **Afewerk Tsegaye**

Affective and cognitive processes in individuals with eating problems - **Cserjési Renáta**

The neuronal correlates of emotional shifting - **Brigitte Biro**

Affective processes among young adults born preterm - **Irmelin Hovland-Hegg**

**SZ04 - Kapcsolatok a térben – a környezet háttér vagy kontextus?** **P15**  
 Szervező: **Brózik Péter, Dúll Andrea**; Vitavezető: **Lippai Edit**

május 31. (P) 11.30-13.00

A korai környezeti gondoskodás winnicotti modelljének leképeződése a szociofizikai környezetben - **Tóth-Varga Violetta, Dúll Andrea**

Új generációs munkakörnyezetek a területiális viselkedés szemszögéből - **Frankó Luca, Erdélyi Ajna, Dúll Andrea**

Félelem a bűnözéstől a lakókörnyezetben: egyéni változók a félelem hátterében - **Brózik Péter, Dúll Andrea**

E-bizalom, elégettség és elköteleződés online vásárlási térben - **Kiss Orhidea Edith**

**SZ07 - Vezetés a komplex környezetben működő szervezetek világában**

**P3**

Szervező: **Faragó Klára**; Vitavezető: **Kovács Judit**

május 31. (P) 11.30-13.00

Szervezeti siker és kudarc reprezentációk - **Kádi Anna, Faragó Klára**

Agilis projektvezetés és csapatreziliencia a szervezetben - **Sándor Dobos Emese, Kovács Kitti, Faragó Klára**

Intuitív és analitikus döntések, ahogy a vezetők látják - **Faragó Klára, Kádi Anna**

A hatalommal és a felelősséggel kapcsolatos nézetek különböző vezetési szinteken és szervezettípusokban - **Szathmári Edit, Czibor Andrea, Kiss Orhidea**

**SZ11 - 35 éves Debrecenben az együttszülés**

**P220**

Szervező: **Kovácsné Török Zsuzsa**; Vitavezető: **Kovács János Endre**

május 31. (P) 11.30-13.00

Felkészítés az együttszülésre, a szülői szerepekre - **Kovácsné Török Zsuzsa**

A társas támasz szerepe a gyakorlatban - a dúla helye a szülés folyamatában - **Ferenczi Beáta**

A szülés körüli segítők megélt jelenlétének hatása a szülésélményre - **Héjja-Nagy Katalin**

Visszatekintés a kezdetekre - **Szeverényi Péter**

**SZ15 - Pályaválasztási pszichológiai tanácsadás: eszközfejlesztés, konstruktivista technikák, narratív identitás formálása és a munkaérték**

**P104**

Szervező: **Putz Ádám**; Vitavezető: **Kázmér-Mayer Szilvia**

május 31. (P) 11.30-13.00

Általános és középiskolai tanulók pályaaorientációs sajátosságai egy felmérés tükrében - **Gebauer Ferenc**

A narratív identitás formálása a posztmodern pályatanácsadás fókuszában - **Urbán Szabolcs, Kissné Viszket Mónika**

Konstruktivista technikák bemutatása a pályatanácsadásban esetpéldákon keresztül - **Kissné Viszket Mónika, Urbán Szabolcs**

Serdülők munkaértékének és pályaválasztási motivációjának vizsgálata az étellel való elégedettség, az életcél és a remény a tükrében - **Meskó Norbert, Kozma Adél**

**SZ40 - Koragyermekkori pedagógusjelöltek felsőoktatási- és pályaszocializációja - belépés a felsőoktatásba** **P4**

Szervező: **Serfőző Mónika**; Vitavezető: **N. Kollár Katalin**

május 31. (P) 11.30-13.00

Belépő nézetek a játékról, a játék szerepéről a gyermekek fejlődésében - **Böddi Zsófia, Serfőző Mónika, Sándor Mónika, Bajzáth Angéla**

Koragyermekkori pedagógusjelöltek előzetes pályaképe - **Bajzáth Angéla, Sándor Mónika, Serfőző Mónika, Böddi Zsófia**

Elsőéves pedagógushallgatók leendő egyetemi tanulmányaikkal kapcsolatos elvárásai a korábbi iskolai sikerek és kudarcok tükrében - **Sándor Mónika, Serfőző Mónika, Bajzáth Angéla, Böddi Zsófia**

Koragyermekkori pedagógusjelöltek belépése a felsőoktatásba: a vizsgálat tervezése, szempontjai - **Serfőző Mónika, Sándor Mónika, Bajzáth Angéla, Böddi Zsófia**

**SZ33 - A nem-tudatos kogníció neuropszichológiája és idegtudományi alapjai** **Főép. 4**

Szervező: **Németh Dezső**; Vitavezető: **Janacsek Karolina**

május 31. (P) 11.30-13.00

Instrukciós hatások implicit tanulásban: a kompetencia-performancia csapda - **Vékony Teodóra, Marossy Hanna, Sefcsik Réka, Nemes Lúcia, Janacsek Karolina, Németh Dezső**

Lokális sorrendiségi hatások az ASRT feladatban - **Szegedi-Hallgató Emese, Éltető Noémi, Antal Orsolya, Balogh Krisztina, Csider Bianka, Farkas Réka, Harkai Ágota, Hámori György, Kenderesi Mariann, Mezei Lili, Németh Dezső**

A gátlási kontroll szerepe a szokásjellegű viselkedések megváltoztatásában - **Gergely Ábel, Guttengéber Anna, Mikó Kristóf Simon, Solymosi Péter, Horváth Kata, Németh Dezső, Janacsek Karolina**

Versengő kognitív folyamatok a tanulás és emlékezet háttérében - **Németh Dezső**

**SZ17 - Morális kirekesztés, csoportközi erőszak igazolása és világproblémák** **Főép. 5**

Szervező: **Faragó Laura**; Vitavezető: **Szabó Zsolt Péter**

május 31. (P) 11.30-13.00

A csoport alapú erkölcsi kirekesztés öngigazolása - **Hadarics Márton, Kende Anna**

A hajléktalanokkal szembeni erőszak elfogadhatóságát meghatározó tényezők - **Faragó Laura, Ferenczy-Nyúl Dávid, Kende Anna, Krekó Péter**

Az erőszak támogatásának pszichológiai meghatározói fizikailag és szimbolikusan fenyegető csoportok esetén - **Faragó Laura, Kende Anna, Krekó Péter**

A közvéleménykutatások világának problémái – az emberiség világproblémáinak tükrében - **Székely Mózes**

május 31. (P) 11.30-13.00	<b>SZ20 - A csecsemőkori regulációs zavarok mintázatai és etiológiai tényezői</b> <span style="float: right;"><b>Főép. 2/4</b></span> Szervező: <b>Hámori Eszter</b> ; Vitavezető: <b>Berán Eszter</b>
	A szülés körüli események- és a csecsemőkori regulációs problémák megítélésének anyai vetületei - <b>Márkus Lilla Viktória, Hámori Eszter, Farkas Flóra, Barta Csaba</b>
	A stressz-reguláció viselkedéses mintázatai 3-6 hónapos csecsemő-anya pároknál a Still Face paradigmában - <b>Hámori Eszter, Márkus Lilla Viktória, Farkas Flóra, Barta Csaba</b>
	Csecsemőkori stressz-regulációs mintázatok epigenetikai vonatkozásai - <b>Barta Csaba, Vereczkei Andrea, Márkus Lilla Viktória, Farkas Flóra, Hámori Eszter</b> A szülői gondoskodás válaszmintázatai a korai táplálás területén - <b>Csabai Krisztina, Milbich Annamária, Hámori Eszter</b>
május 31. (P) 11.30-13.00	<b>SZ41 - Az iskolai közérzet jellemzőinek vizsgálata diákok és tanárok körében</b> <span style="float: right;"><b>Főép. 58</b></span> Szervező: <b>Szabó Éva</b> ; Vitavezető: <b>Kőrössy Judit</b>
	Az iskolai klíma mérése: Georgia School Climate Survey hazai adaptációjának első eredményei - <b>Kóródi Kitti, Szabó Éva</b>
	A normavizsgálat, mint a középiskolás közösségfejlődés követésének módszere - <b>Jagodics Balázs, Vatai Katalin, Horvátha Barbara, Gubics Flórián, Gajdics Janka</b>
	A munkaértékek megvalósulásának szerepe a tanári kiégés-fogékonyág alakulásában - <b>Szabó Éva, Jagodics Balázs</b> Az Iskolai Követelmény-Erőforrás Kérdőív kidolgozása: a diákok kiégéséhez kapcsolódó tényezők feltárásának új eszköze - <b>Jagodics Balázs, Nagy Katalin, Szénási Szilvia, Varga Ramóna</b>
május 31. (P) 11.30-13.00	<b>SZ09 - Szexualitásunk a kor és a kultúra függvényében</b> <span style="float: right;"><b>Főép. III</b></span> Szervező: <b>Hevesi Krisztina</b> ; Vitavezető: <b>Hevesi Krisztina</b>
	Interkulturális különbségek a női orgazmus elérésével kapcsolatos nehézségekben - <b>Miklós Eszter, Betina Hodt Smith, Mészáros Veronika, Gergely Bence, Hevesi Krisztina, David L. Rowland</b>
	Az imitált orgazmus jelenségének és motivációjának vizsgálata - <b>Gergely-Hevesi Barbara, Csonka Balázs, Hevesi Krisztina, David L. Rowland</b>
	Az időskori szexualitásra vonatkozó sztereotípiák és hiedelmek - <b>Koczur Anita</b> A szexuális és érzelmi intimitás változása az időskori romantikus párkapcsolatokban - <b>Dobos Nikoletta</b>

**SZ19 - Versenyársadalomban élni: milyen módon adaptálódik az egyén a versenyhez****Főép.  
54**Szervező: **Fülöp Márta**; Vitavezető: **Kiss Enikő Csilla**

május 31. (P) 11.30-13.00

Versengő és nem versengő személyiség prototípusok – Kínai-magyar összehasonlító vizsgálat - **Zábó Virág, Fülöp Márta**A lámpaláz kezelése előadóművészek körében teljesítmény és versenyhelyzetekben - **Hruska Emese**Egészséges-e versengeni idős korban? - **Fülöp Márta, Varga Balázs, Takács Szabolcs**A versengési attitűdök és a győzelemre és vesztesre adott válaszok összefüggése a szorongással és a rezilienciával - **Varga Balázs, Hruska Emese, Fülöp Márta**

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
13.00-14.00	Ebédszünet	
14.00-14.50	<b>Király Ildikó:</b> Az egyedi emlékek rejtélye: mikortól képesek kisgyermekek saját megkülönböztetett tapasztalataikat felidézni? - <i>Grastyán Endre emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
14.50-15.10	Szünet	
15.10-16.40	<b>MTA PTB szimpózium:</b> A pozitív növekedés lehetősége a replikációs kihívások korában (elnök: <b>Kiss Enikő Csilla</b> , diszkutáns: <b>Urbán Róbert</b> )  Előadások: <b>Fedor Anna:</b> Reprodukálhatósági válság a tudományban <b>Fülöp Márta:</b> Az emberi viselkedés dekontextualizált és kontextualizált megértésére tett kísérletek: replikációs válság? <b>Csépe Valéria:</b> Megismételhetőségi válság a neurodiverzitás nézőpontjából <b>Nagy Tamás:</b> Megtévesztő kutatói gyakorlatok a pszichológiában <b>Aczél Balázs:</b> A pszichológia reneszánsza: Új módszerek és gyakorlatok egy jobb tudományért <b>Szokolszky Ágnes:</b> Mélyreható zavarok, radikális átalakulás. A tudományos pszichológia helyzete a 21. század elején.	Főép. Aud. max.
16.40-17.00	Szünet	
17.00-18.00	Kulturális programok	
19.00-	BANKETT	Debreceni Egyetem Agrár Étterem

## 2019. június 1. szombat

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.00-11.30	Regisztrálás	Főép. Bejárat
8.30-10.00	Szimpóziumok	

**SZ18 - A felsőoktatási lemorzsolódás háttértényezői** **P6**  
 Szervező: **Felvinczi Katalin**; Vitavezető: **N. Kollár Katalin**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

A hallgatói tanulmányi sikeresség háttérváltozói a tanulmányi rendszer adatai alapján - **Czakó Andrea, Bányai Fanni, Bolló Henrietta, Felvinczi Katalin, Farkas Dávid**

A felsőoktatási lemorzsolódási szándékot előrejelző pszichológiai jellemzők - **Németh Lilla, Bolló Henrietta, Czakó Andrea**

Tanulási erőforrások és akadályok - látens változók az egyetemi hallgatók tanulmányi teljesítményének hátterében - **Szabó Éva, Martos Tamás, Körössy Judit, Jagodics Balázs**

**SZ45 - Csoport és történet. A csoporttörténet szerepe a csoportidentitás és a csoportközi viszonyok vizsgálatában** **P15**

Szervező: **Vincze Orsolya**; Vitavezető: **Balogh László Levente**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Transzgenerációs nemzeti identitás narratívák Magyarországon - **Kengyel Gabriella**

Csoportközi kommunikáció és pszichológiai perspektíva - **Sarah Choi, James Liu, Csertő István, Vincze Orsolya, Fülöp Éva, Pólya Tibor**

A kollektív narcizmus nyelvi markereinek kutatása náci narratívumokban - **Agora Zsuzsanna, Vincze Orsolya, Erős Ferenc**

A kollektív áldozati tudat narratív konstrukciója. A saját csoport történelmi viktimizációjának hatásai az áldozati narratívumok percepciójára - **Jenei Dániel, Vincze Orsolya**

Elkövetői és áldozati traumák narratív konstrukciója - **Vincze Orsolya, Jenei Dániel, Csertő István, Péley Bernadette**

**SZ44 - Objektív mérési lehetőségek a pszichológiában: elektrodermális aktivitás és mozgás detekció****P3**Szervező: **Veres-Székely Anna**; Vitavezető: **Zsafia Logemann**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Szorongás és elektrodermális aktivitás – detektálható a szorongás csupán bőrünk válszaiból? - **Csirmaz Luca, Kasos Enikő, Székely Anna, Kasos Krisztián**Egyéni bőrválaszaink sokszínűsége - **Gönye Bianka, Zimonyi Szabolcs, Kótyuk Eszter, Székely Anna**Az elektrodermális aktivitás időbeni megbízhatósága - **Zimonyi Szabolcs, Székely Anna, Gönye Bianka, Kótyuk Eszter**Az Autizmus Spektrum Zavar lehetséges szűrése mozgási készségek mérése által - **Aditi Gandotra, Eszter Kótyuk, Renata Cserjes, Anna Székely****SZ43 - Bullying-Iskolai Bántalmazás szimpózium****P220**Szervező: **Várnai Dóra Eszter**; Vitavezető: **Jármí Éva**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Az ENABLE program hazai adaptációjának hatásvizsgálata – reflexió a kezdeti eredmények és felmerülő nehézségek mintázatára - **Siegler Anna, Várnai Dóra, Jármí Éva**Tanárok és tanárjelöltek bullying attitűdje az érintettség függvényében - **Tóth Rebeka, Péterfy Eszter, Jármí Éva**Kortárs agresszió empirikus klasszifikációja országosan reprezentatív mintán - **Várnai Dóra Eszter, Horváth Zsolt, Jármí Éva, Urbán Róbert, Kökönyei Gyöngyi**A bullying diagnosztikája: a "Bullying eSzocMet" online szociometriai mérőeszköz bemutatása - **Basa Bence, Hoffmann Tamás, Várnai Dóra****SZ42 - OKM 2017 - Országos Kompetenciamérés 2017****P104**Szervező: **Takács Szabolcs**; Vitavezető: **Mészáros Veronika**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Szülői bevonódás és iskolai teljesítmény - **Nyitrai Erika, Takács Nándor, Takácsné Kárász Judit**Családi háttér és iskolai teljesítmény - születni tudni kell? - **Koltói Lilla, Harsányi Szabolcs Gergő, Nagybányai-Nagy Olivér, Takácsné Kárász Judit**Az Országos Kompetencia Mérés során felvett szabadidős sporttevékenységre irányuló adatok elemzése - **Smohai Máté, Simon Gabriella, Takácsné Kárász Judit**Az SNI és BTM-el diagnosztizált 6, 8, 10.-ik osztályos gyermekek iskolai teljesítménye - **Kövesdi Andrea, Kovács Dóra, Takácsné Kárász Judit**

**SZ39 - Egészséges kapcsolatok – egészség és kapcsolatok. Párkapcsolati kutatások az egészség és betegség határterületein**

**P4**

Szervező: **Sallay Viola**; Vitavezető: **Kövi Zsuzsanna**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Stressz és páros megküzdés párok személyes terveiben – személy-orientált elemzés (Martos Tamás, Sallay Viola, Filep Orsolya)

Páros megküzdési stratégiák és önszabályozás krónikus betegek családi otthonában: Otthon Érzelmi Alaprajza interjúk kvalitatív elemzése - **Sallay Viola, Martos Tamás, Sheryl L. Chatfield, Düll Andrea**

Emlőrákos és egészséges nők kötődési stílusának, kapcsolati- és szexuális elégedettségének összehasonlítása - **Désfalvi Judit, Lakatos Csilla, Csuka Sára, Sallay Viola, Dank Magdolna, Martos Tamás**

A partnertől kapott támogatás szerepe emlődaganattal diagnosztizált nők személyes terveiben: egy öndetermináció-elméleten alapuló pilot-kutatás eredménye - **Csuka Sára, Désfalvi Judit, Sallay Viola, Martos Tamás**

**SZ10 - A változásokhoz való alkalmazkodás alternatívái serdülő és fiatal felnőttkorban**

**Főép. XIV**

Szervező: **Jámbori Szilvia**; Vitavezető: **Kőrössy Judit**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

A szándékos önszabályozás meghatározói, összefüggése az időperspektívával, az énhatékonysággal és a társas támogatással - **Jámbori Szilvia, Fejes József Balázs, Gál Zita, Kasik László**

A tanulási motiváció, a tanulási stratégiák és a szociálisprobléma-megoldás összefüggése középiskolások és felsőoktatási hallgatók körében - **Fejes József Balázs, Jámbori Szilvia, Kasik László, Gál Zita**

Hasonló kezdet? Középiskolások és egyetemisták társas problémáinak megoldása és összefüggése az észlelt tanulmányi eredményességgel - **Kasik László, Gál Zita, Jámbori Szilvia, Fejes József Balázs**

A reziliencia, a hallgatói kiégés jelenségének összefüggései a tanulmányi teljesítmény és az észlelt tanulmányi sikerességgel egyetemisták körében - **Gál Zita, Kasik László, Jámbori Szilvia, Fejes József Balázs**



**SZ38 - Személyiségváltozás klinikai vizsgálata: A DSM-5 alternatív személyiségmodell gyakorlati tapasztalatai****Főép. XV**Szervező: **S.Nagy Zita**; Vitavezető: **Demeter Gyula**A DSM-5 alternatív személyiség modellje - **S. Nagy Zita, Unoka Zsolt**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Személyiségváltozások nyomon követése agyműtétek után. Klinikai tapasztalatok a PID-5 személyiség kérdőívvel - **Borbély Csaba, Bajzát Bettina**Személyiségzavar vonások változása 4 hetes, osztályos csoport-sématerápia után - **Bajzát Bettina, Egervári Luca, Hajduska-Dér Bálint, Biró Gergely, Unoka Zsolt**„Ahol megszakad, filccel folytatom” – avagy egy páciens kísérése a neuropszichológiai rehabilitációs folyamatban és azon túl (esetbeszámoló) - **Bálint Brigitta, S.Nagy Zita****SZ36 - Az innováció lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók nyelvtanításában****Főép. 418**Szervező: **Polonyi Tünde**; Vitavezető: **Páskuné Kiss Judit**Innovatív digitális tananyag kialakításának szempontjai és bevalásának tapasztalatai - **Abari Kálmán, Polonyi Tünde**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Az iskolai motiváció vizsgálata egy hátrányos helyzetű magyarországi térség iskoláiban - **Balajthy Dániel, Polonyi Tünde**Egy digitális nyelvoktató program együttműködési készségre gyakorolt hatásának vizsgálata általános iskolások körében - **Pántya József, Balajthy Dániel, Polonyi Tünde**Holland gamifikált tananyag és hatékonyságvizsgálata - **Kántor-Faragó Márta, Abari Kálmán****SZ34 - Csoportközi konfliktus és megbékélés****Főép.**Szervező: **Nyúl Boglárka**; Vitavezető: **Kiss Paszkál****16/1**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

A #MeToo kampány vizsgálata: hatalmi és morális szükségletek szerepe a kampány támogatásában - **Nyúl Boglárka, Kende Anna, Lantos Nóra Anna, Nurit Shnabel**A privilégiummal és a hátránnyal kapcsolatos tudatosság és a kollektív cselekvés kapcsolata - **Lantos Nóra Anna, Kende Anna**Miért sikertelenek a roma integrációs programok? Romaellenesség Európában - **Kende Anna, Hadarics Márton, Bigazzi Sára, Lantos Nóra Anna**Balekok, agresszorok, áldozatok, túlélők: A magyar nemzeti csoporthoz kapcsolódó identitástartalmak - **Szabó Zsolt Péter, Benza Málna, Nikoletti Edina, Csaba Sára**

**SZ30 - Hallgatók mentális egészsége és egészségmagatartása a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán és határon túli magyar hallgatók körében** **Főép.  
16/2**  
 Szervező: **Laczkóné Majer Réka**; Vitavezető: **Almássy Zsuzsanna**

Hallgatók lelki egészsége és egészségmagatartása a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán - **Majer Réka, Sárváry Andrea, Kiss János, Kovács János, Mohácsi Bernadett**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

Hallgatók mentális egészsége és egészségmagatartása a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán és a határon túli magyar hallgatók körében - **Sárváry Andrea, Majer Réka, Kiss János, Kovács János, Mohácsi Bernadett**

Megragadható különbségek a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán és a határon túli magyar hallgatók mentális egészsége és egészségmagatartása között - **Kiss János, Báthori-Tárczy Zita, Belényi Emese, Sántha Ágnes, Lukács-Márton Réka**

Hallgatók személyiségjellemzői és énképe a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán - **Kovács János, Sárváry Andrea, Kiss János, Majer Réka, Mohácsi Bernadett**

Hallgatók tanulási jellemzői a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán - **Kőműves Zsuzsanna, Sárváry Andrea, Majer Réka, Kiss János, Kovács János**

**SZ22 - Sötét Hármas személyiségjegyek kutatása a Pécsi Evolúciós Pszichológia Kutatócsoportban** **Főép.  
16/3**  
 Szervező: **Kázmér-Mayer Szilvia**; Vitavezető: **Arndt Bernadett**

Sötét hármas: személyiség, párkapcsolat, rejtőzés - **Bereczkei Tamás**

június 1. (SZ) 8.30-10.00

A Sötét Hármas jegyek nem ismerhetők fel az arcon - **Kozma Luca, Kocsor Ferenc**

Az együttműködés facilitálása sötét hármas személyiségjegyekkel rendelkező játékosok körében - **Putz Ádám, Fehér Adrián, Mester Patrik, Kocsor Ferenc**

A Sötét Hármas személyiségjegyek és a borderline személyiség szerkezet összefüggése a Sugar-kapcsolat iránti nyitottsággal - **Meskó Norbert, Ipolyi Dóra, Láng András**

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
10.00-10.20	Szünet	
10.20-11.10	<b>Látos Melinda:</b> Testkép és énkép változások a műtéttől a gyógyulásig. A pszichológiai intervenciók szerepe - <i>Kulcsár Zsuzsa emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
11.10-11.30	Szünet	
11.30-13.00	Szimpóziumok	

**SZ14 - Egy láthatatlan kórkép: A maladaptív álmodozás jelenségének átfogó bemutatása****P6**Szervező: **Molnár Judit**; Vitavezető: **Kósa Karolina**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

A maladaptív álmodozás jelenségének vizsgálata átlagpopulációban: Egy pilot vizsgálat eredményei - **Sándor Alexandra, Molnár Judit, Münnich Ákos**

A maladaptív álmodozás etiológiájának vizsgálata átlagpopulációban a gyermekkori traumatizáció és a disszociatív hajlam tükrében - **Nagy Nikolett, Sándor Alexandra, Papp Gábor, Molnár Judit**

A maladaptív álmodozás etiológiájának vizsgálata a kötődés és az érzelmszabályozási nehézségek tükrében - **Bogdán Lilla Stella, Sándor Alexandra, Papp Gábor, Molnár Judit**

A maladaptív álmodozók élményvilágának kvalitatív vizsgálata átlagpopulációban - **Bokor Lilla, Sándor Alexandra, Papp Gábor, Molnár Judit**

**SZ01 - Kutatások az iskola világából 2.: Iskolai nehézségek és a tanulást nehezítő tényezők****P15**Szervező: **Ágoston Csilla**; Vitavezető: **Kőrössy Judit**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

A vizsgaszorongás, önértékelés és családi tényezők összefüggéseinek vizsgálata egyetemi hallgatók körében - **Németh Lilla, Bernáth László**

Az iskolai szorongás, siker-kudarc attribúció és társas tényezők összefüggései középiskolában - **Pajor Gabriella, Kovács-Gubik Réka, Gengeliczky Dóra, Tepliczky Csilla, Varga-Bodonyi Júlia**

A koffeinfogyasztás összefüggései a képernyőhasználat, stresszel, tanulmányi eredménnyel és a pszichológiai immunrendszerrel középiskolások körében - **Ágoston Csilla, N. Kollár Katalin, Demetrovics Zsolt, Kiséry Tímea, Farkas Noémi**

A matematikai képesség javítása téri képesség fejlesztéssel számolási nehézséggel küzdő gyermekeknél - **Krisztián Ágota, Németh Lilla, Bóra Eszter, Bernáth László**

**SZ32 - Nárcizmus és a klinikai pszichológia kortárs kihívásai****P3**Szervező: **Nagy László**; Vitavezető: **Kövesdi Andrea**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

Az önértékelés differenciáló szerepe a nárcizmusban - **Nagy László**

Társfüggőség a felnőtt kötődés és a nárcizmus tükrében - **Bodó-Varga Zsófia, Nagy László**

A negatív vonások szerepe az internethasználattal kapcsolatos viselkedéses addikciók kialakulásában - **Bandi Szabolcs, Nagy László**

„Minden borderline önsértő, de nem minden önsértő... ?” - **Flach Richárd, Nagy László**

**SZ25 - Figyelmi jelenségek a sportpályán**

**P220**

Szervező: **Kondé Zoltán, Bíró Zsolt**; Vitavezető: **Balogh László**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

A nemfigyelési vakság jelensége a sportpályán - **Kovács Karolina Eszter, Sztányi-Szekér Barbara, Kondé Zoltán, Nagy Beáta Erika**

Figyelmi kapacitás változása fizikai és mentális terhelés során - **Kondé Zoltán, Bíró Zsolt, Csukonyi Csilla, Balajthy Dániel, Papp Dávid**

Sportolás, szorongás és figyelem - **Bíró Zsolt, Kondé Zoltán, Pólyán Edina**

A jövő játékvezetőinek jelene, avagy a kognitív pszichológia útja a kézilabdázásban - **Kiss Brigitta, Münnich Ákos, Csukonyi Csilla, Balogh László**

**SZ26 - Vizsgálatok az önsértéstől a borderline személyiség-szerveződésen keresztül az online játékgig: fókuszban a tapasztalati elkerülés és a rágódás**

**P104**

Szervező: **Kököneyi Gyöngyi**; Vitavezető: **Balázs Judit**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

A nem öngyilkossági szándékkal történő önsértés kapcsolata a negatív életeseményekkel javítóintézeti mintában: A tapasztalati elkerülés mint mediátor - **Reinhardt Melinda, Horváth Zsolt, Márton Blanka, Drubina Boglárka, Kököneyi Gyöngyi**

Kognitív érzelemszabályozó stratégiák és a problémás online játékhasználat kapcsolata: egy reprezentatív kutatás eredményei - **Kököneyi Gyöngyi, Kocsel Natália, Király Orsolya, Galambos Attila, Magi Anna, Paksi Borbála, Demetrovics Zsolt**

Vonás és állapot rumináció a nyugalmi szívritmus-variabilitás tükrében - **Kocsel Natália, Köteles Ferenc, Szemenyei Eszter, Szabó Edina, Galambos Attila, Kököneyi Gyöngyi**

A személyiség-szerveződés szintjének magyarázó ereje a ruminációra a borderline és a depresszív tünetek kontrollálása mellett - **Kovács Lilla, Schmelowszky Ágoston, Galambos Attila, Kököneyi Gyöngyi**

**SZ27 - Technológiai addikciók**

**P4**

Szervező: **Körmendi Attila**; Vitavezető: **Illés Amanda**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

Okostelefon használat és a Young-féle maladaptív sémák - **Körmendi Attila**

Okostelefon használat és szociális szorongás serdülők körében - **Körmendi Attila, Fülöp Fanni, Friss Kinga, Pataky Nóra**

A technikai eszközök és az okostelefon használata a szülői stressz és a nevelési elvek tükrében - **Pataky Nóra, Farkas Réka, Madarassy Kitti**

Facebook függőség, narcizmus és neuroticizmus - **Dávid Balázs, Körmendi Attila**

**SZ28 - Interocepció****Főép.  
XIV**Szervező: **Köteles Ferenc**; Vitavezető: **Bárdos György**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

Az interocepció alapvető dimenziói és modalitásai - **Ferentzi Eszter, Köteles Ferenc**Fizikai terhelés reprodukciója és a nyugalmi szívdobogás-percepció vizsgálata - **Kör-  
mendi János, Köteles Ferenc**A testi tudatosság vizsgálata 10 alkalmas kezdő jogakurzus során - **Csala Barbara,  
Köteles Ferenc**Az aikidogyakorlás és az interocepció különböző vonatkozásainak (testi tudatosság,  
tudatos jelenlét) kapcsolata - **Szabolcs Zsuzsanna, Köteles Ferenc**A proprioceptív pontosság, valamint az önbeszámolón alapuló testi tudatosság, észlelt  
testi kompetencia, és a pozitív és negatív affektivitás kapcsolata - **Horváth Áron, Köte-  
les Ferenc****SZ29 - Személy- és család-orientált egészségtudomány szimpózium****Főép.  
XV**Szervező: **Kövi Zsuzsanna**; Vitavezető: **Martos Tamás**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

Motiváció és kitartás a testmozgásban - Egészségtudományi hatásvizsgálat - **Smohai  
Máté, Szabó Anita**A kronotípus, a párkapcsolati minőség és az életminőség közötti összefüggés vizsgálata  
együtt élő párok esetében - **Tanyi Zsuzsanna, Kövi Zsuzsanna**Várandósság, intrauterin kötődés a párkapcsolat tükrében - **Üveges Anna, Péteri  
Szilvia, Vaculčiaková Agnesa, Tanyi Zsuzsanna, Kövi Zsuzsanna**Várandósság bio-pszicho-szocio-spirituális és személy-orientált megközelítésben -  
**Kövi Zsuzsanna, Tanyi Zsuzsanna****SZ24 - A változás társas-társadalmi kontextusai****Főép.  
418**Szervező: **Kiss Paszkál**; Vitavezető: **Szumner Csaba**

június 1. (SZ) 11.30-13.00

Serdülők kognitív konstruktumainak vizsgálata a szocializációs körülmények függvényé-  
ben - **Szabó Beáta**Érték, szakma, munkahely – Mi határozza meg a szervezeti elköteleződést? - **Koltói  
Lilla**A történelmi múlt megítélésének hatása a nemzeti elköteleződésre - **Kiss Paszkál**

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
13.00-14.00	Ebédszünet	
14.00-14.50	<b>Molnárné Kovács Judit:</b> „Megszoksz vagy megszöksz?” – Az igazságtalanságra adott proszociális válasz forrásai - <i>László János emlékelőadás</i>	Főép. Aud. max.
14.50-15.00	Zárszó	Főép. Aud. max.
15.00-	SZENDVICSPARTI	4. emeleti kerengő

**Szimpoziumok (Sz) kódok szerinti sorrendben**  
 (hónap/nap melletti P: Péntek, Sz: Szombat; óra/perc melletti P: Pszichológiai Intézet,  
 F: Főépület)

Kód	Cím – Szervező(k)	Időpont és terem
<b>SZ01</b>	Kutatások az iskola világából 2.: Iskolai nehézségek és a tanulást nehezítő tényezők - <b>Ágoston Csilla; Vitavezető: Kőrössy Judit</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (P15)</b>
<b>SZ02</b>	Az ELTE Fejlődés-, és Klinikai Gyermekepszichológia tanszékének friss kutatásai - <b>Balázs Judit; Kökönyei Gyöngyi</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (P6)</b>
<b>SZ03</b>	A környezetpszichológiai módszerek sokszínűsége - <b>Berze Iván Zsolt, Dúll Andrea; Kiss Orhidea Edith</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (P15)</b>
<b>SZ04</b>	Kapcsolatok a térben – a környezet háttér vagy kontextus? - <b>Brózik Péter, Dúll Andrea; Lippai Edit</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (P15)</b>
<b>SZ05</b>	The effect of context on affective and cognitive processes / Kontextus hatás az affektív és kognitív folyamatokban - <b>Cserjési Renáta; Kökönyei Gyöngyi</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (P6)</b>
<b>SZ06</b>	A Glimpse into the Research of International Students - <b>Csirmáz Luca; Kótyuk Eszter</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (P3)</b>
<b>SZ07</b>	Vezetés a komplex környezetben működő szervezetek világában - <b>Faagó Klára; Kovács Judit</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (P3)</b>
<b>SZ08</b>	A szülővé válás körüli időszak és a korai szülő-gyerek kapcsolat interperszonális és interkulturális aspektusai - <b>Szemán-Nagy Anita; Sztancsik Veronika</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (P220)</b>
<b>SZ09</b>	Szexualitásunk a kor és a kultúra függvényében - <b>Hevesi Krisztina</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (F III)</b>
<b>SZ10</b>	A változásokhoz való alkalmazkodás alternatívái serdülő és fiatal felnőttkorban - <b>Jámbori Szilvia; Kőrössy Judit</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (F XIV)</b>
<b>SZ11</b>	35 éves Debrecenben az együttműködés - <b>Kovácsné Török Zsuzsa; Kovács János Endre</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (P220)</b>
<b>SZ12</b>	Munkahely és család az egészségügyben – a segítő foglalkozások kihívásai az életterületek közötti egyensúly megteremtésében - <b>Mészáros Veronika; Takács Szabolcs</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (F 5)</b>
<b>SZ13</b>	Érzelemszabályozási szempontok a tanácsadásban - <b>Mogyorósy Zsuzsanna; Kissné Viszket Mónika</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (F 7/8)</b>
<b>SZ14</b>	Egy láthatatlan kórkép: A maladaptív álmodozás jelenségének átfogó bemutatása - <b>Molnár Judit; Kósa Karolina</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (P6)</b>

Kód	Cím – Szervező(k)	Időpont és terem
SZ15	Pályaválasztási pszichológiai tanácsadás: eszközfejlesztés, konstruktívista technikák, narratív identitás formálása és a munkaérték - <b>Putz Ádám; Kázmér-Mayer Szilvia</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (P104)</b>
SZ16	A hangtól az élményig: zenepszichológiai tételek - <b>Révész György; Váradi Judit</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (F 58)</b>
SZ17	Morális kirekesztés, csoportközi erőszak igazolása és világproblémák - <b>Faragó Laura; Szabó Zsolt Péter</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (F.5)</b>
SZ18	A felsőoktatási lemorzsolódás háttértényezői - <b>Felvinczi Katalin; N. Kollár Katalin</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (P6)</b>
SZ19	Versenyársadalomban élni: milyen módon adaptálódik az egyén a versenyhez - <b>Fülöp Márta; Kiss Enikő Csilla</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (F 54)</b>
SZ20	A csecsemőkori regulációs zavarok mintázatai és etiológiai tényezői - <b>Hámori Eszter; Berán Eszter</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (F 2/4)</b>
SZ21	A nem-tudatos kogníció neuropszichológiája és idegtudományi alapjai - <b>Janacsek Karolina; Németh Dezső</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (F 4)</b>
SZ22	Sötét Hármas személyiségjegyek kutatása a Pécsi Evolúciós Pszichológia Kutatócsoportban - <b>Kázmér-Mayer Szilvia; Arndt Bernadett</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (F 16/3)</b>
SZ24	A változás társas-társadalmi kontextusai - <b>Kiss Paszkál; Szummer Csaba</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (F 418)</b>
SZ25	Figyelmi jelenségek a sportpályán - <b>Kondé Zoltán, Bíró Zsolt; Balogh László</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (P220)</b>
SZ26	Vizsgálatok az önsértéstől a borderline személyiség szerveződésen keresztül az online játékig: fókuszban a tapasztalati elkerülés és a rágódás - <b>Kökönyei Gyöngyi; Balázs Judit</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (P104)</b>
SZ27	Technológiai addikciók - <b>Körmendi Attila; Illés Amanda</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (P4)</b>
SZ28	Interocepció - <b>Köteles Ferenc; Bárdos György</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (F XIV)</b>
SZ29	Személy- és család-orientált egészségtudomány szimpózium - <b>Kövi Zsuzsanna; Martos Tamás</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (F XV)</b>
SZ30	Hallgatók mentális egészsége és egészségmagatartása a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán és határon túli magyar hallgatók körében - <b>Laczkóné Majer Réka; Almássy Zsuzsanna</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (F 16/2)</b>



Kód	Cím – Szervező(k)	Időpont és terem
SZ31	Kutatások az iskola világából 1.: Iskolai eredményességet segítő tényezők – hogyan fejleszthetők a tanári kompetenciák? - <b>N. Kollár Katalin; Szabó Éva</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (P4)</b>
SZ32	Narcizmus és a klinikai pszichológia kortárs kihívásai - <b>Nagy László; Kövesdi Andrea</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>11.30 (P3)</b>
SZ33	A nem-tudatos kogníció neuropszichológiája és idegtudományi alapjai - <b>Németh Dezső; Janacsek Karolina</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (F4)</b>
SZ34	Csoportközi konfliktus és megbékélés - <b>Nyúl Boglárka; Kiss Paszkál</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (F 16/1)</b>
SZ35	Pozitív pszichológiai módszerek a jóllét és a mentális egészség tanulmányozására - <b>Oláh Attila; Kiss Paszkál</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (F 54)</b>
SZ36	Az innováció lehetőségei a hátrányos helyzetű tanulók nyelvtanításában - <b>Polonyi Tünde; Páskuné Kiss Judit</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (F 418)</b>
SZ37	A kronotípus (reggeliség-estiség) kapcsolata az egészséggel és alkalmazkodással - <b>Rigó Adrián; Urbán Róbert</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>8.30 (F III)</b>
SZ38	Személyiségváltozás klinikai vizsgálata: A DSM-5 alternatív személyiségmodell gyakorlati tapasztalatai - <b>S.Nagy Zita; Demeter Gyula</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (F XV)</b>
SZ39	Egészséges kapcsolatok – egészség és kapcsolatok. Párkapcsolati kutatások az egészség és betegség határterületein - <b>Sallay Viola; Kövi Zsuzsanna</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (P4)</b>
SZ40	Koragyermekkorai pedagógusjelöltek felsőoktatási- és pályaszocializációja - belépés a felsőoktatásba - <b>Serfőző Mónika; N. Kollár Katalin</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (P4)</b>
SZ41	Az iskolai közérzet jellemzőinek vizsgálata diákok és tanárok körében - <b>Szabó Éva; Kőrössy Judit</b>	<b>05.31. (P)</b> <b>11.30 (F 58)</b>
SZ42	OKM 2017 - Országos Kompetenciamérés 2017 - <b>Takács Szabolcs; Mészáros Veronika</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (P220)</b>
SZ43	<b>Bullying-Iskolai Bántalmazás szimpózium - Várnai Dóra Eszter; Jármí Éva</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (P15)</b>
SZ44	Objektív mérési lehetőségek a pszichológiában: elektrodermális aktivitás és mozgás detekció - <b>Veres-Székely Anna; Zsafia Logemann</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (P3)</b>
SZ45	Csoport és történet. A csoporttörténet szerepe a csoportidentitás és a csoport-közi viszonyok vizsgálatában - <b>Vincze Orsolya; Balogh László Levente</b>	<b>06.01. (SZ)</b> <b>8.30 (P15)</b>

## Tematikus előadások (TE) kódok szerinti sorrendben

KÓD - CÍM	IDŐPONT (TEREM)
<b>TE01 – „Kognitív működések gyermekkorban”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (P6)</b>
TE01_EA01	A szenzomotoros integráció és a végrehajtó funkciók fejlődésének összefüggései tanulási nehézséggel diagnosztizált 4-7 éves gyermekeknél - <b>Nagy-Tószegi Cecília</b>
TE01_EA02	Feltáró vizsgálat a koragyermekkorai IKT-használatról - ajánlások és a valóság - <b>Faragó Boglárka, Kecskeméti-Székely Zsuzsanna Katalin, Taskó Tünde Anna, Dávid Mária</b>
TE01_EA03	A koragyermekkorai expresszív szókinccs fejlettségének összefüggései az IKT használattal - <b>Dávid Mária, Kecskeméti-Székely Zsuzsanna Katalin, Varga Eszter, Faragó Boglárka</b>
TE01_EA04	A kiváltságos hozzáférés tulajdonításának jellegzetességei kétnyelvű óvodásoknál - <b>Bartha Krisztina</b>
<b>TE02 – „Sportpszichológia”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (P15)</b>
TE02_EA01	Sport-pszichodiagnosztikai tesztek fejlesztése - <b>Csukonyi Csilla, Münnich Ákos, Kiss Brigitta, Kurucz Győző</b>
TE02_EA02	Az implicit képességelméletek és az implicit önbecsülés összefüggései a sportban - <b>Boda-Ujlaky Judit Emma, Török Lilla, Lénárt Ágota, Takács Johanna</b>
TE02_EA03	SFTEAM tesztszett (Vienna Test System), edzői értékelés és a Team Flow rendszer együttes alkalmazása U-17-es labdarúgó csapatnál - <b>Lénárt Ágota, Hajdú Anna, Fózer-Selmeci Barbara, Tóth László, Szabó Zsolt, Dávid Roland, Lovass László, Pitlik László</b>
TE02_EA04	Sport és egészség, avagy ép testben, ép lélek? - <b>Meiszterics Dóra</b>
<b>TE03 – „Kultúra és alkalmazkodás”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (P3)</b>
TE03_EA01	Mindig elvágynak s nem menekülhet - Magyarországon és külföldön élő magyarok magyarságképe és magyar létképe asszociációk tükrében - <b>Csiszovszkiné Szilasi Judit, Fülöp Márta, Nguyen Luu Lan Anh</b>
TE03_EA02	A külföldről érkező hallgatók adaptációs kihívásai a kezdeti időszakban. Az édes-keserű hetek? - <b>Roszik-Volovik Xénia, Nguyen Luu Lan Anh</b>
TE03_EA03	Kríziskezelés és énerősítés a menekültek és migránsok körében - <b>Sebestyén Árpád, Révész György</b>
TE03_EA04	Fair and unfair competition in the workplace: perceived by Chinese business students - <b>Olena Shklyaiieva, Márta Fülöp</b>

KÓD - CÍM	IDŐPONT (TEREM)
<b>TE04 – „Agyműködés pszichológiai vizsgálatai”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (P220)</b>
TE04_EA01	Depresszió, szociális szorongás és megküzdési stratégiák a prosopagnosia tükrében - <b>Varga Zsófia, Németh Kornél</b>
TE04_EA02	Az arcfeldolgozás érintettsége fejlődési diszlexiában - <b>Oláh Adrienn Réka, Lukács Ágnes, Szöllősi Ágnes, Németh Kornél</b>
TE04_EA03	Lateralitás tesztelése – önkítöltős mérőeszközzel - <b>Nagybányai Nagy Olivér</b>
TE04_EA04	Frontális féltekei aszimmetria az alvási orszózás tükrében: nemi és korcsoportbeli különbségek - <b>Rottmayer Dávid, Ali Dorina, Bódizs Róbert</b>
<b>TE05 – „Reziliencia és gyermekvédelem”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (P104)</b>
TE05_EA01	Traumatizáció, mentális és viselkedéses tünetek és reziliencia összefüggései serdülőkorban gyermekvédelemben élő serdülők körében - <b>Kovács-Tóth Beáta, Kuritárné Szabó Ildikó</b>
TE05_EA02	A reziliencia háttértényezői és összefüggése mentális és viselkedéses tünetekkel a gyermekvédelemben élő hátrányos helyzetű serdülők körében - <b>Oláh Barnabás, Kovács-Tóth Beáta</b>
TE05_EA03	A Gyermekkori ártalmas élmények és a mentális és viselkedéses tünetek megjelenése a lakásonthonban élő gyermekek körében - <b>Vincze Márta, Kovács-Tóth Beáta</b>
TE05_EA04	Az ártalmas gyermekkori élmények összefüggése a felnőttkori mentális és szomatikus egészségi állapottal - <b>Ujhelyiné Nagy Anikó, Balázs Katalin, Kuritárné Szabó Ildikó</b>
<b>TE06 – „Fenyegettség és felépülés”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (P4)</b>
TE06_EA01	Reziliencia, társas reciprocitás és igazságos világ hiedelem a fenyegettség tükrében - <b>Happ Zsuzsa, Bigazzi Sára</b>
TE06_EA02	Egy családi erőszak női áldozatainak nyújtott, felépülést segítő kalandterápiás modellprogram eredményeinek bemutatása - <b>Rákár-Szabó Natália</b>
TE06_EA03	„Benne vagy?” Interdiszciplináris kutatás két színházi nevelési előadás bullying problémaérzékelésre gyakorolt hatásáról - <b>Jozifek Zsófia, Lendvai Lilla, Horváth László, Dóczi-Vámos Gabriella</b>
TE06_EA04	A szocio-emocionális készségek és a társas pozíció szerepe a serdülőkorban tradicionális bullyingban - <b>Polgár Petra Ibolya, Arató Nikolett</b>

<b>KÓD - CÍM</b>	<b>IDŐPONT (TEREM)</b>
<b>TE07 – „Belső találkozások”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 1/1)</b>
TE07_EA01	Belső találkozások útján – Összefoglaló a Fókuszolás, egy testorientált élményalapú módszer terápiás hatásmechanizmusának hosszmetzeti vizsgálatáról - <b>Molnár Emese, Márkos Éva, Sulyok Eszter</b>
TE07_EA02	A spiritualitás és a karakter erősségek viszonya református középiskolásoknál - <b>Korényi Róbert</b>
TE07_EA04	Affektivitás és álmodó tudat a fenomenológiában és a pszichoanalízisben - <b>Szummer Csaba</b>
<b>TE08 – „Szülői és tanári hatékonyság”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 1/2)</b>
TE08_EA01	A sérült gyermeket nevelő szülőket érő veszteségek komplexitása és az érintett családok támogatásának speciális módjai - <b>Kékes-Szabó Marietta</b>
TE08_EA03	Magatartásproblémákkal küzdő gyerekek nehézségei: önjellemzés, korai kapcsolatok és a pedagógusok megítélése - <b>Végh Fruzsina, Körmendi Attila, Tavaszai Alexa, Pataky Nóra</b>
TE08_EA04	A tanári énhatékonyság mérési lehetőségei - <b>Bíró Zsolt, Vári Nikoletta, Papp Gábor, Páskuné Kiss Judit</b>
<b>TE09 – „Betegségpercepció és életminőség”</b>	<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 4)</b>
TE09_EA01	Betegségpercepció, életminőség és adherencia örökletes thrombophiliában – hosszú távú antikoaguláns terápiában részesülő betegek körében - <b>Tomán Edina</b>
TE09_EA02	Mit mérnek a Rorschach próba mozgásválaszai? Avagy egészséges és krónikus fájdalom szindrómában szenvedő betegek énerő-, önszabályozó és intrapszichikus kontrollképességének összehasonlító vizsgálata - <b>Császár-Nagy Noémi</b>
TE09_EA03	A társas támogatás és az önszabályozás szerepe koszorúér-betegek fizikai aktivitásának alakulásában: a Health Action Process Approach alkalmazása - <b>Teleki Szidalisz, Zsidó András Norbert, Tiringor István</b>
TE09_EA04	Az életminőséget befolyásoló tényezők endometriózissal élő nőknél - <b>Fábi Eszter, Teleki Szidalisz Ágnes, Kiss Enikő Csilla</b>

<b>TE10 – „Jóllét, megküzdés, szorongás”</b>		<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 5)</b>
TE10_EA01	A túlingerlékenység, perfekcionizmus, és a szubjektív jóllét összefüggéseinek feltáró vizsgálata - <b>Olajos Tímea, Máth János, Gál Zsóka</b>	
TE10_EA02	A reziliencia és a proaktív megküzdés vizsgálata a kapunyitási pánik függvényében - <b>Szabó Renáta Krisztina, Sztancsik Veronika, Máth János</b>	
TE10_EA03	Serdülők Négy-fa rajzai a reziliencia, depresszió és szorongás tükrében - <b>Ács Alexandra, Kövesdi Andrea</b>	
<b>TE11 – „Munkapszichológia, hivatásszemélyiség”</b>		<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 7/8)</b>
TE11_EA01	A pozitív érzelmi állapot és a munkahelyi teljesítmény feltérképezésére szolgáló Psy-Tracker mobilapplikáció bemutatása - <b>Bata Erzsébet, Pántya József, Fodor Szilvia</b>	
TE11_EA02	A munkafüggőség motivációs háttere - <b>Kun Bernadette, Demetrovics Zsolt</b>	
TE11_EA03	Fókuszcsoport a pszichiáterek hivatásszemélyiségéről - <b>Széneyi Gábor, Túry Ferenc, Szél Zsuzsanna, Gyórfy Zsuzsa</b>	
TE11_EA04	Az Értékelő Központok (AC) belső érvényessége, és kapcsolata személyiségvonásokkal - <b>Szabó Zsolt Péter, Pinczés Máté, Laczai Róbert, Galambos Ádám</b>	
<b>TE12 – „Tehetség, kreativitás és jóllét”</b>		<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 2/4)</b>
TE12_EA01	A tehetség címkéjének hatásai egy kvalitatív vizsgálat tükrében - <b>Nagyné Sivák Ildikó, Páskuné Kiss Judit, Gál Zsóka</b>	
TE12_EA02	A figyelem és gondolkodás rugalmas váltásainak vizsgálata pupillometria segítségével - <b>Pajkossy Péter, Szöllösi Ágnes, Demeter Gyula, Racsmány Mihály</b>	
TE12_EA03	Az én-központú hálózatok és a pszichológiai jóllét kapcsolata egy magas intelligenciájú mintán - <b>Kovács Kristóf, Kardos Péter, Unoka Zsolt, Berán Eszter, Pléh Csaba</b>	
TE12_EA04	A kreativitás fejlesztésének lehetőségei iskolai kooperáció és tervezői gondolkodás segítségével - <b>Illés Anikó, Schmidt Andrea, Pallag Andrea, Bényei Judit</b>	
<b>TE13 – „Tanulási teljesítmény, szorongás, autonómia”</b>		<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 58)</b>
TE13_EA01	Kognitív és non-kognitív tényezők összefüggéseinek feltáró vizsgálata a tanulói teljesítmény tükrében - <b>Gál Zsóka, Olajos Tímea, Nagyné Sivák Ildikó, Kondé Zoltán, Kondé Zoltánné Inántsý-Pap Judit</b>	
TE13_EA02	A középiskolások körében tapasztalt kiégés élményének retrospektív vizsgálata egyetemi hallgatók körében - <b>Kunos Nóra, Simon Nóra</b>	

TE13_EA03	Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében - <b>Molnár Adrienn, Fodor Szilvia, Kurucz Győző</b>
TE13_EA04	Szavazás és első éves eredmények egyetemi hallgatók körében: az autonóm szabályozás szerepe - <b>Martos Tamás, Jagodics Balázs, Kőrössi Judit, Szabó Éva</b>
<b>TE14 – „Fogyasztói kommunikáció”</b> <span style="float: right;"><b>05.31. (P) 8.30 (P104)</b></span>	
TE14_EA01	Társadalmi célú reklámok laikus megítélésének tényezői - <b>Nagy Luca Zsuzsa, Balázs Katalin</b>
TE14_EA02	Humoros reklámok jellemzőinek fókuszcsoportos vizsgálata - <b>Babinszki Emese, Balázs Katalin</b>
TE14_EA03	Az adózás észlelt igazságosságának pozitív érzelmek által közvetített teljesítménynövelő hatása - <b>Pántya József, Papp Gábor, Kovács Judit</b>
TE14_EA04	Időseknek szóló fogyasztóvédelmi program - <b>Bene Ágnes, Balázs Katalin, Kun Ágota</b>
<b>TE15 – „Identitás- és családkonstrukciók”</b> <span style="float: right;"><b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 56)</b></span>	
TE15_EA01	A látássérült nők gyermekvállalással kapcsolatos elképzelései - <b>Hankó Csilla, Pohárnok Melinda, Lénárd Katalin</b>
TE15_EA02	Férfi identitáskonstrukciók és a nemek közötti észlelt kapcsolatok összefüggéseinek szociálpszichológiai vizsgálata (felnőtt férfiak körében) - <b>Szemán Dénes, Szabó Mónika</b>
TE15_EA03	„Bocsánat, ha valamivel megsértettelek volna” – a kapcsolati mentegetőzés hatása a megbocsátásra és az azt követő bizalomra - <b>Molnárné Kovács Judit, Papp Gábor</b>
TE15_EA04	Ugye boldoggá tesz majd, ha gyerekem lesz? - <b>Székely András</b>
<b>TE16 – „Evészavarok, pszichometria”</b> <span style="float: right;"><b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 14/1)</b></span>	
TE16_EA01	Rezileincia és az Én-állapot összefüggése anorexiás serdülőknél - <b>Kövesdi Andrea</b>
TE16_EA02	A falészavar mérésére alkalmas kérdőív magyar adaptációja - <b>Varga Márta, Sándor Nikolett Gabriella, Menczel Zsuzsanna, Tölgyes Tamás, Géczy Anna</b>
TE16_EA03	Különböző válaszadási mintázatok önbevallós pszichológiai tesztek esetén - <b>Máth János, Papp Zsuzsa</b>
TE16_EA04	Új családindinamikai koncepció anorexiás betegek családjában: a kényszer-paradoxon - <b>Túry Ferenc, Szumska Irena, Szalai Tamás</b>
<b>TE17 – „Életmód, testmozgás, meditáció”</b> <span style="float: right;"><b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. III)</b></span>	
TE17_EA01	A meditáció hatékonysága a kortizolszint csökkentésére, különös tekintettel rizikócsoportok esetében - <b>Koncz Ádám, Demetrovics Zsolt, Takács Zsófia</b>

TE17_EA02	A Rebuild Párkapcsolat-építő Tánc®-módszer hatásvizsgálata és első eredményei - <b>Erdőfi Anna</b>	
TE17_EA03	A hallgatói sportágválasztás és sportolási motivációk összefüggései - <b>Székely Mózés, Takács Szabolcs, Turchányi Dóra</b>	
TE17_EA04	Életmód, egészség, szabadisősport – a poszt-modern társadalomban - <b>Bárdos György</b>	
<b>TE18 – „Affektív és kognitív pszichológia”</b>		
<b>05.30. (CS) 11.30 (Főép. 54)</b>		
TE18_EA01	A problémás internethasználat és a kognitív kontroll kapcsolata - <b>Arató Ákos, Stecina Diána Tünde, Zsidó András Norbert, Darnai Gergely, Janszky József</b>	
TE18_EA02	A Turing-teszt szociálpszichológiai aspektusai: a véleménykülönbség hatása a számítógépes programok észlelésére - <b>Álmosdi Flóra, Ujhelyi Adrienn</b>	
TE18_EA03	Döntéshozatali különbségek szerencsejáték során borderline személyiségzavarban (BPD) szenvedő és egészséges személyek csoportjai között - <b>Lévay Erika Evelyn, Bajzát Bettina, Unoka Zsolt</b>	
TE18_EA04	A kutya mint tünezhordozó - <b>Bérdi Fruzsina</b>	
<b>TE19 – Sémamódok</b>		
<b>05.31. (P) 8.30 (Főép. 2/4)</b>		
május 31. (P) 8.30-11.00	TE19_EA01	Sémamód állapotok összefüggései a szégyenérzettel és disszociációval - <b>Beran Eszter, Kántor Dávid, Unoka Zsolt, Fekete Balázs</b>
	TE19_EA02	Sémamódok összefüggése a tudatos jelenlét és az önegyüttértzés dimenzióval - <b>Unoka Zsolt</b>
	TE19_EA03	Sémamódok: nemi különbségek, korral való változás - <b>Beran Eszter, Unoka Zsolt</b>
	TE19_EA04	Sémamódok és személyiségzavarok kapcsolata - <b>Bajzát Bettina, Babják Ivett, Unoka Zsolt</b>

## Egyéni poszterek (EP) kódok szerinti sorrendben

**Május 30. (CS) 15.10-16.40 Helyszín: Pszichológiai Intézet (földszint és 1. emelet)**  
(a poszterek május 31. péntek 16.30-ig megtekinthetők)

KÓD	CÍM – SZERZŐ(K)
EP01	Mit okoz az internethasználat? A problémás internethasználat és az egzekutív gátlásban bekövetkező alterációk - <b>Arató Ákos, Stecina Diána Tünde, Zsidó András Norbert, Darnai Gergely, Janszky József</b>
EP02	A globális jóllét személyiség korrelátumai - <b>Bády Viktória, Magyaródi Tímea, Nagy Henriett, Oláh Attila</b>
EP03	Az interaktív mesekönyvek felidézésre gyakorolt hatása óvodás korú gyermekek körében - <b>Bali Cintia, Ihász Virág</b>
EP04	Első tapasztalatok az újonnan megalkotott Edző Által Teremtett Motivációs Környezet Kérdőívvel - <b>Bernhardt-Torma Noémi, Smohai Máté, Bóna Krisztina, Pulai-Kottlár Gabriella, Bárdos György</b>
EP05	Konfliktusokkal terhelt apa gyermek kapcsolat aspektusai az igazságügyi pszichológus szakértői vizsgálatokban - <b>Borostyánkői Zsófia, Kovalcsik Enikő, Tárnokiné Törő Krisztina</b>
EP06	Az Önkritikusság és Önmegerősítés Skála (FSCRS) validálása hazai mintán - <b>Borostyánkői Zsófia, Takács Szabolcs, Szabó-Bartha Anett</b>
EP07	A machiavellizmus narratív pszichológiai szempontú vizsgálata egy szervezetpszichológiai kutatás tükrében - <b>Csapó Gyöngyvér, Restás Péter, Czibor Andrea</b>
EP08	Az arcokon látható érzelmek hatása a vizuális keresési teljesítményre - <b>Cseh Rebecca, Törköly Adrienn, Zsidó András Norbert</b>
EP09	E-sportolók pszichológiai tesztelésének bevezető lépései - <b>Csukonyi Csilla, Papp Dávid, Vámosi Patrik, Bátfai Norbert, Tóth Norbert</b>
EP10	Szülni vagy nem szülni? - Reprodukciós választásaink a globális klímaváltozás tükrében - <b>Dézma Lilla</b>
EP11	Hangulati zavarokat befolyásoló tényezők vizsgálata várandósság alatt és szülés után - <b>Dombi Edina, Berta Renáta</b>
EP12	A perinatális mortalitás utáni gyászmunka sajátosságai és a gyógyító személyzet nyújtotta segítség lehetőségei - <b>Kékes-Szabó Marietta</b>
EP13	A kiegészítő-szindróma és a munkahelyi stressz összefüggése szomatikus panaszokkal - <b>Kiss Tamás, Imrek Márton, Polonyi Tünde</b>
EP14	Sötét triád kérdőív magyar verziója - <b>Kovács Dóra, Ferenczi Andrea, Mirnics Zsuzsanna, Szép Anna, Kövi Zsuzsanna</b>



KÓD	CÍM – SZERZŐ(K)
EP15	Az érzelmi elköteleződés bejósoló tényezői: mentális egészség és flow - <b>Magyaródi Tímea, Mandják Tibor</b>
EP16	Várandósság alatti egészségi és lelkiállapot, valamint az intrauterin kötődés összefüggései - <b>Péteri Szilvia, Üveges Anna, Vaculčiaková Agnesa, Tanyi Zsuzsanna, Kövi Zsuzsanna</b>
EP17	Így kommentelünk mi: humorfajták megjelenése az internetes hozzászólásokban - <b>Szabó-Bartha Anett, Csepeli Boglárka</b>
EP18	Ne gondolj a fehér medvére! - A Fehér Medve Gondolat-elnyomási Kérdőív validálása - <b>Szabó-Bartha Anett, Birinyi Réka</b>
EP19	A várandósság kora, a prenatális stressz és depresszió, valamint az intrauterin kötődés közötti kapcsolat vizsgálata - <b>Tanyi Zsuzsanna, Kövi Zsuzsanna</b>
EP20	Kötődési kapcsolatok mintázata a pszichológiai lovasterápiában - <b>Elekes Almiréna, Horvát-Militityi Tünde, Rafael Beatrix, Kövi Zsuzsanna</b>
EP21	A narcizmus, mint a személyiség működési folyamata - <b>Engyel Márton, Urbán Róbert</b>
EP22	A fájdalompercepció korrelátumai endometriózissal élő nők körében - <b>Fábi Eszter, Teleki Szidalisz Ágnes, Kiss Enikő Csilla</b>
EP23	Kognitív stratégiák és affektív állapotok a Monty Hall paradoxonban - <b>Fodor Tímea, Hevesi István, Bernáth László</b>
EP24	The Psychological Purpose of Couplehood - <b>Furugh Switzer, Raymond Switzer</b>
EP25	Az intuitív táplálkozás összefüggései az interocepcióval és jóllét mutatókkal - <b>Gajdos Panna, Pigniczkiné Rigó Adrien</b>
EP26	A Fájdalom Katasztrofizálás Kérdőív pszichometriai jellemzőinek tesztelése magyar mintán - <b>Galambos Attila, Kökönyei Gyöngyi</b>
EP27	Gelotofóbia az önértékelés és a negatív megítéléstől való félelem tükrében - <b>Háger Dzszenifer Roxána, Bolló Henrietta</b>
EP28	Egyetemi kurzus kereteiben végzett pozitív pszichológiai intervenció hatása a hallgatói jóllétre - <b>Halmos Alexandra, Kun Ágota</b>
EP29	Látássérült anyák látó gyermekükkel folytatott interakciójának elemzési lehetőségei - <b>Hankó Csilla, Pohárnok Melinda, Lénárd Katalin</b>
EP30	Az alkoholhasználók empirikus tipológiája országos reprezentatív mintán - <b>Horvát Zsolt, Paksi Borbála, Felvinczi Katalin, Demetrovics Zsolt, Urbán Róbert</b>
EP31	Munkahelyi stresszorok és a kiégés összefüggése a magyar pedagógusok mintáján - <b>Horváth Szilvia, N. Kollár Katalin</b>

KÓD	CÍM – SZERZŐ(K)
EP32	Érzelemkifejező arcok vizuális keresése a saját életkor iránti elfogultság számításba vételével - <b>Ihász Virág, Bali Cintia, Zsidó András Norbert</b>
EP33	A koragyermekkorai kötődés szerepe az asthma bronchialeval jellemezhető fiatalok közösségi média- és internethasználatával összefüggésben - <b>Józsa Tamás, Nagy Beáta Erika</b>
EP34	Női és férfi vezetők eltérő megítélése a sötét vonások tükrében - <b>Kázmér-Mayer Szilvia, Czibor Andrea</b>
EP35	Képességprofilok azonosítása a kétéves kori kognitív és pszichomotoros készségek mentén, koraszülöttek körében - <b>Kenyhercz Flóra, Nagy Beáta Erika</b>
EP36	Reziliencia, társas támasz és pozitív, negatív affektivitás vizsgálata alsóvégtag amputált cukorbetegek körében - <b>Kiss Enikő Csilla, Makai Gábor, Bandi Szabolcs</b>
EP37	A fiatalok mégsem született job-hopperek - A szervezeti kultúra hatása az Y és X generációs munkavállalók elvándorlási szándékára - <b>Klajkó Dóra, Restás Péter, Szabó Zsolt Péter, Czibor Andrea</b>
EP38	A látássérült anyák többségi társadalom attitűdjéről alkotott percepciója és megélt tapasztalata - <b>Lendvai Lilla, Nguyen Luu Lan Anh</b>
EP39	A nárcizmus és a reziliencia kapcsolatának vizsgálata az Ortogonális Nárcizmus Koncepció modelljében - <b>Markó Éva, Bandi Szabolcs, Nagy László, Kiss Enikő Csilla</b>
EP40	A Többdimenziós Szülői Magatartásformák Skála (MAPS) magyar változatának bemutatása - <b>Miklósi Mónika, Nemeth Barbara, Gönczi Lili Anna, Osztertág-Barak Bettina, Nemeskéry Krisztina</b>
EP41	A mentális tréning hatása kosárlabdázók teljesítményére és a mindfulnessre - <b>Molnár Dorottya, Smohai Máté, Pigniczkiné Rigó Adrién, Pulai-Kottlár Gabriella</b>
EP42	A diabetes adherencia vizsgálata a Diabetes Adherencia Kérdőív Gyermekek változat (DAK-GY) alapján - <b>Munkácsi Brigitta, Kovács Karolina Eszter, Nagy Beáta Erika</b>
EP43	Intuitív evés kérdőív magyar változata - <b>Péczka Anita, Nagy Gabriella, Tanyi Zsuzsanna, Kövi Zsuzsanna</b>
EP44	Az intelligencia és a munkahelyi beválás kapcsolata - <b>Pinczés Máté, Szabó Zsolt Péter, Esze Viktória, Fózer-Selmeci Barbara</b>
EP45	A válás személyiségre gyakorolt hatása - <b>Polgár Petra Ibolya, Teleki Szidalisz</b>
EP46	Gyermekek kognitív és magatartászavara az iskolában, kapcsolata az iskolakezdemléssel - <b>Pozsonyi Márta</b>
EP47	Practical or theoretical persistence? – the investigation of (f)actors influencing students' academic persistence at three levels - <b>Pusztai Gabriella, Kovács Karolina Eszter, Dusa Ágnes, Szűcs Tímea</b>

KÓD	CÍM – SZERZŐ(K)
EP48	Az egészséges táplálkozás motivációinak kultúrközi összevetése - <b>Román Nóra, Rigó Adrien, Yoshiko Kato, Horváth Zsolt, Urbán Róbert</b>
EP49	A sötét vonások kapcsolata pozitív és negatív munkahelyi jelenségekkel - <b>Simon Evelin, Szabó Zsolt Péter, Restás Péter, Czibor Andrea</b>
EP50	Adattisztítás és hipotézis-tesztelés reakcióidő-méréseken - <b>Smahajcsik-Szabó Tamás, Kökönyi Gyöngyi</b>
EP51	A nikotinfüggőség nemi különbségeinek vizsgálata agyi képalkotó eljárással - <b>Stecina Diána Tünde, Arató Ákos, Zsidó András Norbert, Darnai Gergely, Janszky József</b>
EP52	Rendszerigazolás, észlelt korrupció, szubjektív jóllét Magyarországon - <b>Stekler Klára, Szabó Zsolt Péter, Márki Anett Neszta</b>
EP53	A Ridegség és Érzéketlenség Kérdőív (ICU) pszichometriai jellemzőinek vizsgálata magas kockázatú serdülő fiúk körében - <b>Szabó Edina, Kökönyi Gyöngyi</b>
EP54	Félelem a boldogságtól: hogyan befolyásol minket? - <b>Szabó Miklós, Szabó-Bartha Anett, Takács Szabolcs</b>
EP55	Koraszülött gyermekek egy éves kori pszichomotoros jellegzetességeinek a feltárása és a fejlődés menetét befolyásoló tényezők vizsgálata - <b>Szele Anna Szabina, Nagy Beáta Erika</b>
EP56	A p-hacking vizsgálata magyar folyóiratokban - <b>Szerdahelyi László, Takács Szabolcs</b>
EP57	Katéteres értágításon és nyitott szívűtéten átesett koszorúérbetegek betegségrepresentációjának longitudinális és összehasonlító vizsgálata - <b>Teleki Szidalisz, Tiringner István</b>
EP58	Hallott negatív érzelmi töltetű szavak hatása szemantikus vigilancia feladatra - <b>Törköly Adrienn, Cseh Rebecca, Zsidó András Norbert</b>
EP59	A zene és a sport jótékony hatásai az általános iskolás diákok jóllétére - <b>Török Regina, Bene-Kovács Boglárka, Göbel Orsolya, Vargha András</b>
EP60	A kognitív rugalmasság szerepe az IAT teljesítmény egyéni különbségeiben - <b>Varga Márk Mórió, Kondé Zoltán</b>
EP61	Befolyásolja-e a frontális közepvonali transzkraniális egyenáram ingerlés a konfliktussal kapcsolatos EKP-kat? - <b>Vékony Teodóra, Holczer Adrienn, Vécsei László, Must Anita</b>