## A cím

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Robotedző…  Sportág  Női?  Állapotra utalás / módszer |  | A robotedző tervezett alkalmazása a női labdarúgásban |

## Az alcím

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Hasznosság?  Célcsoport? | Hogyan segítheti a robotedző az emberi edző munkáját | Hogyan segítheti a robotedző az emberi edző munkáját🡨ide a hogyan-kérdést meg is kellene válaszolni később a hasznosság kifejtésénél…  Edzőknek és más sportszakembereknek |

## A Szerzők

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Edző? |  | (((Tanárúr=robotlektor)))  Hallgató!!!  Az edző is lehetne társszerző, ha akarná és legalább egy interjúnyi inputot adna arról: ő hogyan képzeli el a robot-edzővel való együttműködést? Mit kérdezne a robottól? Milyen válaszokat tekintene már hasznosnak? |

## Az intézményi kötődés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Egyetem vagy klub |  | Egyetem  Az egyetem nem alkalmaz edzőket, nem képez edzőket, így az, hogy a feladat egyetemi keretek között merül fel, csak támogatás pl. a KLUB felé…  😊 |

## Kivonat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| 5 sms vö. cím-paraméterek |  |  |
| Kérdések+válaszok (röviden)  Nem várt módon a kezdőbe kerülés nem a gólerősségtől függ…  Nem akart/várt módon a durvaság (sárgalapok) kifizetődik. |  | Nem várt módon a kezdőbe kerülés nem feltétlenül a gólerősségtól függ.  Meglepő, hogy a cserepadról beszálló játékos is képes eldönteni egy-egy meccset.  Nem várt eredmény, hogy a durvaság( sárgalapok száma) akár kifizetődő is lehet. S lehet felsorolni az elvárásokat visszaigazoló részleteket is… |

## Kulcsszavak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Excel és/vagy online Solver-alapú megoldás, big-data |  | Excel és Coco alapú megoldás |

## Idegen nyelven is átadandó rétegek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Abstract, keywords |  |  |

## Bevezetés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| …  Miről fog szólni? | … | …  Milyen teljesítmény adatokat képes a robotedző elemezni és ebből milyen következtetéseket lehet levonni. Ahol a milyen adatokat, milyen következtetéseket kérdéseket meg is kell válaszolni részletesen. |

### Célok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Robotedző  Milyen területeken hadra fogható máris a meglévő adatvagyon alapján?  Húsvér-Edző támogatására…  Mi nem része a dolgozatnak!!! |  | A robotedző kialakítása.  A robotedző képes lehet támogatni a húsvér-edzőt a csapat taktikájának kialakításában, a keret összeállításában, illetve segíthet bizonyos (mely? – tételesen kifejtendő) szakmai döntések meghozatalában. |

### Feladatok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Terv! Adatgyűjtés, elemzésmódszertani előrelépés  HERMENEUTIKA, értelmezni tudás (konzisztencia) |  |  |

### Motivációk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Személyes (kíváncsiság+) |  | Személyes motiváció köt a robotedző kialakításának témájához, hiszen magam is labdarúgóként tevékenykedek, így nagyon érdekes számomra a történet, illetve segítséget nyújthat az elemzés ahhoz is, hogy miben kell még fejlődnöm. 😊 |

### Célcsoportok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Edzőtanoncok – miért?  Sportvezetők - miért?  Játékosok – miért?  Startup!!! |  | Edzőtanoncoknak és sportvezetőknek hasznos lehet, mert így több (elemzett) adat áll rendelkezésre a csapat taktikájának kialakításhoz és a keret összeállításához.  Játékosoknak azért jó, mert a mutatók alapján látják, miben kell még javulniuk. 😊 |

### Hasznosság

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| ??????  Alternatív cikk-tervekhez képest megérte-e ezzel foglalkozni…? |  |  |

## Szakirodalmi/saját előzmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Történet + aktuális állapot |  |  |

### A probléma/jelenség története

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Nem-tudom-rendszerválasz…  Google  Szubjektív vélemény a jobb edzővé válás lehetőségeiről…  (…) |  |  |

### A probléma/jelenség aktuális (várható) állapota

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| (…)  **Előrejelzés nem kell, az egy önálló dolgozat**  Adatvagyon + módszertan |  |  |

#### A probléma jelenség adatvagyona

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Sport-statisztikák  GDPR  Anonimizált adatvagyon |  |  |

#### A probléma/jelenség értelmezésének módszertana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| A szerző mit tenne/ tett volna az adatvagyonnal  Szakmai best practice mit ajánl? |  |  |

### Potenciális megoldási alternatívák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Van-e egyáltalán?  Milyen jók a már létező közelítések?  MIÉRT IS vagyok én rel. jó, jobb, a legjobb??? |  |  |

## Adatok és módszerek

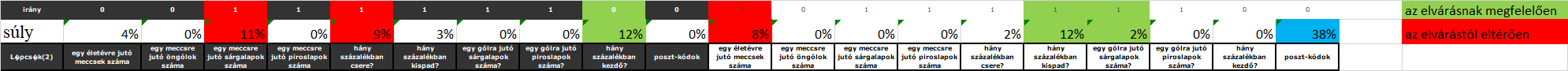
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Általános alfejezetekről |  |  |

### Saját adatvagyon

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Képernyőképek OAM-okról  Adatgyűjtési anomáliák? |  |  |

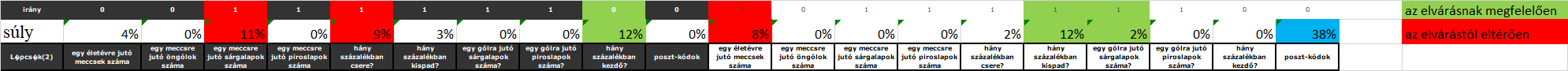
### Saját módszertan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Solver-alapú összefüggés feltárás…  Képernyőkép – elemzési |  |  |



## Eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Általában az alfejezetekről…  Módszertan vs. eredmények 😊 |  |  |
| Képernyőkép!!! Min. 1 mondat értelmezéssel… |  |  |



Elvárások ellenében vagy mentén:….

### Hipotézisek/elvárások/kérdések

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
|  |  |  |

### Válaszok/állapotok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Nem-tudom-rendszerválasz! |  |  |

Összevonható: kép+magyarázat === kivonat

## Vita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Nem-tudom-válasz levezetése… |  |  |
| Szakirodalomi és/vagy személyes ellentmondás: |  |  |

## Következtetések

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Személyes elköteleződést vagy averziót |  |  |
| Hol tart a lehetőségi tér? Mit tud kb. a robot-edző? |  |  |

## Jövőkép

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |
| Mi lehetne a folytatás… Mit fog tudni mikorra hogyan a robotedző?  Mit nem? |  |  |

## Mellékletek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |

### Rövidítések jegyzéke

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |

### Referenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |

### Tartalomjegyzék

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terv | Tény | Értelmezés |
| … | … | … |