



K+F+I

KUTATÁS – FEJLESZTÉS – INNOVÁCIÓ

MITŐL MŰKÖDIK?

Az optimális tanóra modellje

A STEP 21 MODELL

Standard Értékelési Program, amely 3x7 értékkritériumon alapul. Segítségével elemezni lehet

1. Rendszerszinten: az ágazat (benne az ágazati irányítás) működésének minőségét,
2. Intézményszinten: az iskola (benne a szervezet) működésének minőségét
3. Személyes szinten: a tanóra (benne a pedagógus munkájának) minőségét is.

A TANÓRA-DIAGNOSZTIKA ISMÉRVEI (1)

1. Jól kommunikálható alapelvek
2. Társadalmi - szakmai diskurzusra alkalmas kritériumok
3. Koherens és konzisztens indikátor-rendszer
4. Személyre szabott szöveges értékelés
5. Aggregálható, számszerű értékek

A TANÓRA-DIAGNOSZTIKA ISMÉRVEI (2)

1. Grafikus megjelenítés
2. Könnyen kezelhető papíralapú verzió
3. Központi szerverről elérhető informatikai verzió
4. Jelszóval védett felület- illetve adatelérés
5. Másodelemzésre alkalmas anonim adattömeg

A SZAKÉRTŐI RENDSZER ALKALMAZÁSA

TANÓRA-DIAGNÓZIS:
Konkrét tanítási órák elemzése, értékelése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása

PEDAGÓGUS-PROFIL:
A tanítási teljesítmény elemzése, értékelése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása

A PEDAGÓGUS-KARRIER TÁMOGATÁSA

1. Pályakezdő pedagógusok mentorálása
2. Gyakorló pedagógusok fejlesztő értékelése
3. Szakaszáró/ minősítő értékelés bármely pályaszakaszon

MÉRÉSI EREDMÉNYEK

A TANÍTÁS KRITIKUS TÉNYEZŐI

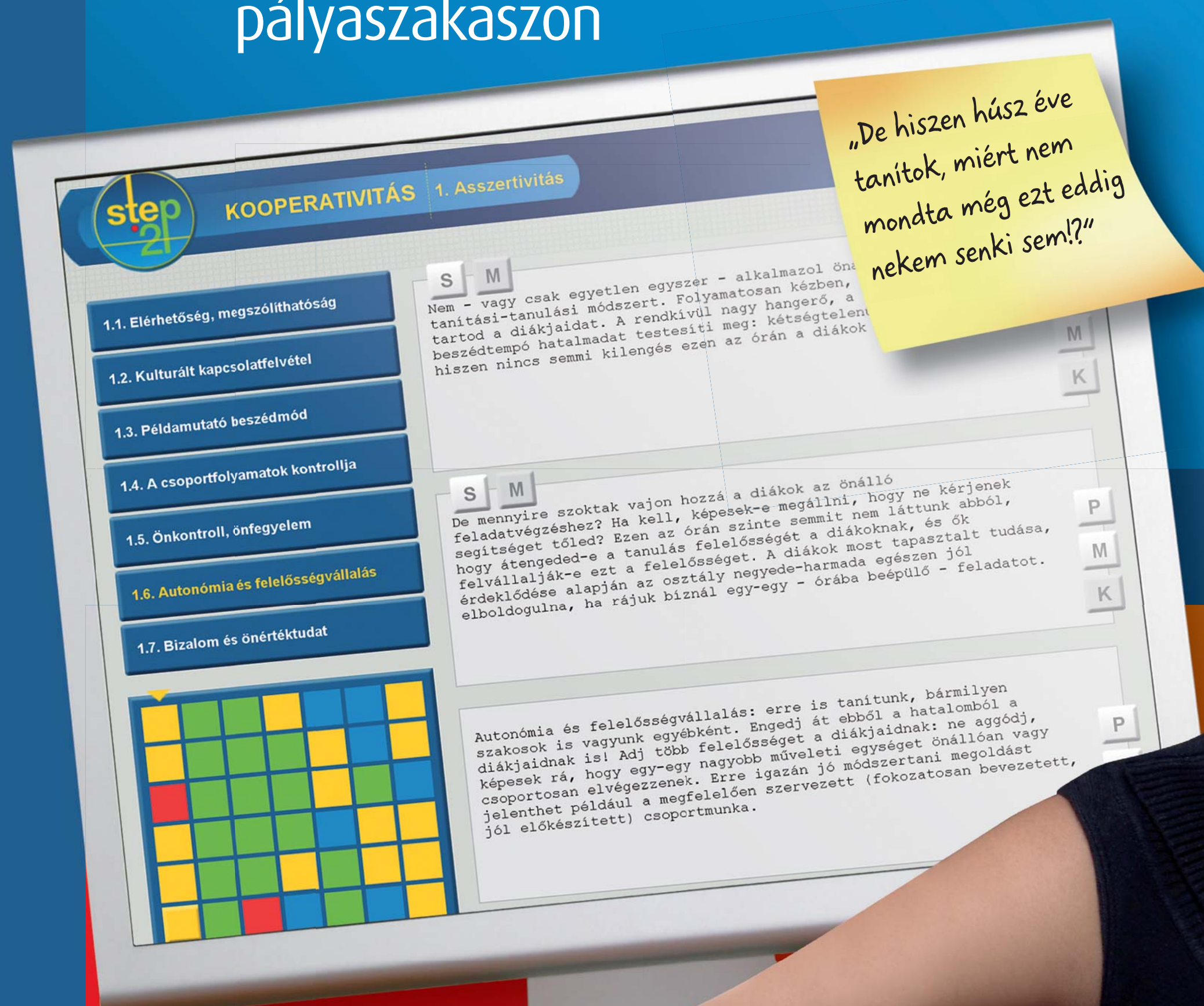
KOOPERATIVITÁS:
Reflektivitás, Konstruktivitás

PROFESSZIONALITÁS:
Hatékonyság, Adaptivitás

INNOVATIVITÁS:
Hatásosság, Fenntarthatóság, kiterjeszthetőség

TOVÁBBI ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉG

Pedagógusképzés, pedagógus-jelöltek gyakorlati képzése, mentorképzés, pedagógus-továbbképzés, tanácsadói szolgáltatás, szakértői ellenőrzés, tantermi helyzetfeltárás.



További információkért látogasson el honlapunkra, vagy írjon nekünk!

Üdvözlettel:
az EDUCONTROL CSOPORT

www.educontrol.shp.hu
sarolta.monori@gmail.com