Feladat szövege

Megválasztanak egy diákcsoport érdekeinek képviseletére, s elfogadod a megbízást. A diákcsoport pénzzel is gazdálkodik, s feladatod az elszámolások rendezettségét is felügyelni. A diákcsoport egyik aktivitása kapcsán 3 diák elmegy egy konferenciára, ahol 1 közös szobát használnak 1 éjszakára 3000 Ft-ért. A diákok 1000-1000 forintot átadnak a személyes utazási előlegükből a fiatal/éppen akkor felvett portásnak, akik a kollégium gazdasági vezetőjéhez beviszi az összeget, s ott tudja meg, hogy a konferencia-résztvevők számára általános engedmény keretében a szoba csak 2500 Ft/éjszaka áron fut. A kollégium gazdasági vezető átveszi a 3000 Ft-ot, vissza ad 5 db 100 Ft-os érmét és egy számlát 2500 Ft-ról. A portás nem tudja, miként ossza fel a 3 vendégdiák között az 5 db érmét, így mindegyiknek csak 1-1 darab 100 Ft-os érmét ad át, s a maradékot zsebre teszi. A diákok tehát 900-900 Ft-ot, azaz összesen 2700 Ft-ot fizettek, a portásnál pedig 200 Ft „maradt”. A 3 diák a 2500 Ft-os számlát egyszerűen minden ellenőrzés nélkül csak elteszi és a konferencia után nem tudnak elszámolni maradéktalanul a kapott utazási előleggel.

Kérdések (nem minden kérdést kell feltenni egyetlen egy feladatlapon):

1. A diákok által írt részletes utazási jelentések alapján minden egyes történés kapcsán rekonstruálja azt, kinél mekkora összeg volt, vagyis töltse ki az alábbi táblázat hiányzó részleteit (bármely részlet kitakarható):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Történés | Gazdasági vezető (Ft) | Portás (Ft) | Diák1 (Ft) | Diák2 (Ft) | Diák3 (Ft) | Mindösszesen (Ft) |
| 1 | szálláselőleg | 0 | 0 | 1000 | 1000 | 1000 | 3000 |
| 2 | fizetés a portán | 0 | 3000 | 0 | 0 | 0 | 3000 |
| 3 | számlanyomtatás | 2500 | 500 | 0 | 0 | 0 | 3000 |
| 4 | számla kiadás | 2500 | 200 | 100 | 100 | 100 | 3000 |
| 5 | üzleti nézet | +2500 | +200 | -900 | -900 | -900 | 3000 |

1. Miért nem helyes az alábbi megfogalmazás: „*ha a 3 diák fejenként 900 Ft-ot fizetett és a portás eltett 200 Ft-ot, akkor 100 Ft eltűnt a rendszerből (3000-3\*900-200=100)”*?
	1. mert ezek a tények nem egy adott állapothoz tartoznak, vagyis nem állnak közvetlenül mérlegszerű kapcsolatban egymással, vagyis hiányról nem lehet szó, hiszen minden pillanatban pontosan tudható mely érintettnél mekkora összeg van (**igaz**/hamis)
	2. mert nem 100 Ft hiányzik a rendszerből, hanem 200 Ft, amit a portás tett zsebre (igaz/**hamis**)
	3. mert nem 100 Ft hiányzik a rendszerből, hanem 500 Ft, hiszen 3000 Ft előleg helyett csak 2500 Ft-ról van számlája az érintetteknek (igaz/**hamis**)
	4. mert a helyes mérlegszerű állapot: 2500+200=3\*900 (**igaz**/hamis)

Feladat javítókulcsa

A javító kulcs maga a fenti táblázat, melyből a feladatlapon részleteket ki kell takarni a feladat nehézségi fokának, időigényének a többi feladathoz igazítása kapcsán… ill. a feladat átfogalmazható igaz/hamis, ill. többszörös választást jelentő kérdésekké is igény szerint…

Feladat adatlapja

# Feladatíró neve

Pitlik László

# A KÉRDÉSEK CÉLJA

### a) feladat

Komplex (valós élethelyzetet leíró) szövegértés számonkérése, elemi számítási lépések egymásra épülő sorozatának számonkérése (táblázatkalkulációra való alkalmasság felmérése)

### b) feladat

Szöveg beírásához kattintson ide.

### c) feladat

Szöveg beírásához kattintson ide.

# A **KÉRDÉSEK** BESOROLÁSA

## Tartalmi terület alkategóriája

### a) feladat

2.3.2 egyenlet, egyenlőtlenség

### b) feladat

Jelöljön ki egy elemet.

### c) feladat

Jelöljön ki egy elemet.

## Gondolkodási művelet alkategóriája

### a) feladat

3.2 Komolyabb értelmezést igénylő szituációban többféle művelet, információ kombinálása.

### b) feladat

Jelöljön ki egy elemet.

### c) feladat

Jelöljön ki egy elemet.

## Besorolás

### a) feladat

M3

### b) feladat

Jelöljön ki egy elemet.

### c) feladat

Jelöljön ki egy elemet.

# KULCSSZAVAK

### a) feladat

komplexitás, valósághűség, marketing, tudatosság

### b) feladat

Szöveg beírásához kattintson ide.

### c) feladat

Szöveg beírásához kattintson ide.

# Válaszlehetőségek indokai (feleletválasztásos feladat esetén)

### a) feladat

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |

### b) feladat

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |

### c) feladat

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |

# Felhasznált ábrák, táblázatok, adatok stb. forrása

Szöveg beírásához kattintson ide.