Kérlek határozd meg az oktatás fogalmát!

ChatGPT

Az oktatás egy strukturált folyamat, amely során tudás, készségek, értékek és tapasztalatok átadása történik egy személyről (oktató) egy másik személyre (tanuló vagy diák) vagy több személyre. Az oktatás lehet formális vagy informális, és általában egy olyan intézményben vagy környezetben zajlik, ahol a tudás átadásának és megszerzésének struktúrája és célja van.

A formális oktatás a hivatalos oktatási intézményekben, mint például iskolák, egyetemek és főiskolák kerüljenek megvalósításra. A keretben előre meghatározott tantervek és tantárgyak alapján történik a tudásátadás, és általában szakértő oktatók vezetik az oktatást.

Az informális oktatás olyan folyamatokat jelent, amelyek a mindennapi életben zajlanak és nem kötődnek hivatalos oktatási intézményekhez. Példák erre a szülői tanítás, barátok közötti tudásmegosztás, munkahelyi tapasztalatok átadása és tanulás, valamint az interneten történő önképzés.

Az oktatás célja általában a tanulók tudásának bővítése, készségeik fejlesztése, gondolkodásuk és problémamegoldó képességeik javítása, valamint az értékek és normák átadása a következő generációk számára. Az oktatás fontos szerepet játszik a társadalmi fejlődésben és az egyéni érvényesülésben is.

Az oktatás formái és módszerei változatok lehetnek, és függenek a kultúrától, az időtől, valamint a rendelkezésre álló erőforrásoktól és technológiától. Az oktatás állandóan fejlődik az új ismeretek és technológiák segítségével, és alkalmazkodik a társadalmi és gazdasági változásokhoz is.

A nevelésnek azt a részét, amely főként ismeretek elsajátítása, a műveltség megszerzése, intellektuális képességek kialakítása révén járul hozzá a személyiség fejlesztéséhez, oktatásnak nevezzük. Az oktatás két egymással kölcsönhatásban lezajló folyamat, a tanulás és a tanítás egysége.

**Vélemény:**

Ugyan konkrét meghatározást nem találtam az oktatás fogalmának megfogalmazására, de az egyszerű ember számára nagyon jól összefoglalta. Egyre szebben ír magyarul.

A chatGPT-t is érdemes szembesíteni az általa használt fogalmakkal: vagyis Kedves „Cseti”! Légy szíves és definiáld az előzőekben használt kifejezéseidet EGYMÁSHOZ képest: adat, információ, tudás, képesség, készség, kompetencia, stb.!

Kérlek sorold fel mely törvények határozzák meg az oktatást!

ChatGPT

Az oktatást és az oktatási rendszert általában az adott ország oktatási jogszabályai és törvényei szabályozzák. Az alábbiakban néhány példa található különböző országok oktatási törvényeire:

1. **Magyarország** : Magyarországon az oktatást több törvény is szabályozza, többek között:
	* Az oktatásról szóló 2011. évi CXC. törvény: Ez a törvény szabályozza az oktatást és a rendszert, az iskolatípusokat, a tanterveket, valamint az oktatók és tanulók jogait és kötelezettségeit.
	* A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény: Ez a törvény a köznevelés rendszerét és intézményeit szabályozza.
2. **Egyesült Államok** : Az Egyesült Államokban az oktatási jogszabályok szövetségi és állami szinten is szabályozzák őket. Például:
	* No Child Left Behind Act (2001): Az alap- és középfokú oktatást szabályozza, és célja a diákok eredményeinek javítása, különösen a hátrányos helyzetű csoportokban.
	* Every Student Succeeds Act (2015): Ezt a törvényt a No Child Left Behind Act váltotta fel, és az állami rugalmasságot és az oktatási eredmények sokféleségét.
3. **Európai Unió** : Az oktatás az Európai Unió hatáskörébe tartozik, de az EU számos irányelvet és ajánlástott el az oktatás terén, beleértve az oktatási rendszerek összehasonlíthatóságának és minőségének növelését.
4. **Egyesült Királyság** : Az Egyesült Királyságban az oktatás területe több jogszabállyal és törvénnyel van szabályozva, például az oktatási intézmények működését és az oktatás tartalmát illetően.
5. **Németország** : Németországban az oktatás jogi keretei szintén több rögzülnek törvényben, az iskolai oktatástól az egyetemi és felsőoktatási rendszerekig számos területet.

Fontos megjegyezni, hogy minden ország oktatási rendszerrel és jogszabályokkal rendelkezik, így az itt felsorolt ​​saját példák csak általános mutatnak be. Az adott ország oktatási törvényeit és jogszabályait a helyi jogszabályi forrásokból lehet megismerni.

**Vélemény:**

Miután nem határoztam meg neki, hogy a Magyar oktatási törvényeket írja le, így hozott külföldi példákat is. Magyarországnak is csak egy törvényt hozott, a köznevelésről.

Azt nem tudom, milyen megfontolásból, de z utolsó háromnál nem tételezte ki a törvényeket, hanem csak általánosságban foglalta össze.

Ezen a tényszerű kihíváson keresztül leplezhető le a chatGPT ténybeli anomáliáinak léte, aránya, mértéke, formája…

Kérlek sorold fel mely törvények határozzák meg a magyar oktatást!

ChatGPT

A magyar oktatást számos törvény és jogszabály szabályozza. Itt néhány közülük:

1. **Az oktatásról szóló 2011. évi CXC. törvény** : Ez a törvény a magyar oktatási rendszer alapjait szabályozza. Részletesen meghatározza az oktatás céljait, a tantervek és a képzési programok kidolgozásának szabályait, az oktatás szerkezetét és a köznevelési intézmények működését.
2. **A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény** : Ez a törvény a köznevelési intézmények működését és az alapoktatást, középfokú oktatás kereteit meg.
3. **A felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény** : Ebben a törvényben szabályozva van a felsőoktatás intézményrendszerének és működésének kerete. Részletezi az egyetemek, főiskolák, és más felsőoktatási intézmények jogállását és tevékenységét.
4. **A nemzeti köznevelésről szóló 2013. évi LXXIX. törvény módosítása** : Ennek a törvénynek a módosításai határozzák meg például az érettségi vizsga rendszerét, a diákigazolványok kibocsátását és más, közneveléssel kapcsolatos kérdéseket.
5. **A felsőoktatási felvételi eljárásokról és a felvételi eljárások rendjéről szóló 2020. évi CLV. törvény** : Ez a törvény rögzíti a felsőoktatási felvételi eljárások és a felvételi rendszer szabályait.
6. \*\*A hallgatói jogok és kötelességek, valamint az oktatásban való rész

folytasd

ChatGPT

1. **A hallgatói jogok és kötelességek, valamint az oktatásban való részvétel rendjéről szóló 2020. évi LXXX. törvény** : Ebben a törvényben szerepelnek a hallgatók jogai és kötelességei a felsőoktatásban, az oktatásban való részvétel rendje és egyéb kapcsolódó kérdések.
2. **A köznevelési intézmények gazdálkodásáról és működéséről szóló 2012. évi CXXII. törvény** : Ez a törvény részletesen szabályozza a köznevelési intézmények működését, a gazdálkodást, és a vezetőik kinevezésének feltételeit.
3. **A pedagógusok akkreditációjáról és a szakképzési törvény módosításáról szóló 2020. évi XXXII. törvény** : Ebben a törvényben meghatározott rendelkezések szerint akkreditálják a pedagógusokat, és ez alapján meg a pedagógusok továbbképzési kötelezettségeit.

Ezen törvények és jogszabályok mellett számos más rendelet és irányelv is kiegészíti és részletezi a magyar oktatási rendszerét és működését. Az időnkénti módosítások és frissítések is történhetnek, hogy az oktatási rendszer alkalmazkodjon az új kihívásokhoz és változásokhoz. Az aktuális jogszabályok és részletek mindig célszerű a legfrissebb hivatalos forrásokhoz fordulni.

A törvény célja olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztése révén, és ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat nevel. Kiemelt célja a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.

**Vélemény:**

Mikor konkrétan kértem, melyik országra vetítve kérem a az oktatással kapcsolatos törvényt, egészen részletesen, minden típusú hallgatóra kiterjedően, még nemzetközi kitekintéssel is felsorolta az ide vonatkozókat.

Természetesen annak megítéléséhez, hogy a lista teljes-e, ismernünk kellene nekünk is a törvényi helyzetet, de csapdába csalható a chatGPT, ha például kiegészítő kérdésként elvárjuk tőle, hogy merje kimondani, melyik van a fenti lista elemei közül ma is érvényben, mikor módosult utoljára az érvényben lévő törvény, stb.

Nevezhető tudománynak az oktatás?

ChatGPT

Az oktatásnak különálló tudományágként való besorolása vitatható kérdés. Egyesek úgy vélik, hogy az oktatás önálló tudományágként értelmezhető, mivel saját jellegzetességei, elméletei és kutatási területei vannak. Mások viszont azt állítják, hogy az oktatás inkább interdiszciplináris jellegű, és más tudományágak, például a pszichológia, szociológia, pedagógia, gazdaságtudomány és filozófia elemeire épül.

Az oktatás elmélete gyakorlata nagymértékben és befolyásolja más tudományágakat is. Az oktatásnak sajátos jelenségei és problémakörei vannak, például az oktatási stratégiák kidolgozása, a tanítási módszerek hatékonysága, a tanulók motivációja, az oktatási intézmények működése, valamint a pedagógusok és diákok közötti interakciók.

Az oktatási kutatások és az oktatás fejlesztése során alkalmazott módszerek is összetettek és sokrétűek, ami részben megalapozza az oktatás önálló tudományágként való kezelésének lehetőségét.

Összességében elmondható, hogy az oktatásnak önálló igény és kutatási területe van, ezzel szorosan kapcsolódik más tudományághoz is. Ennek eredményeként a kérdés, hogy nevezhető-e önálló tudománynak az oktatás, nem egyértelmű, és az álláspontok változhatnak attól függően, hogy milyen szempontokat veszünk figyelembe.

**Vélemény: -**

**Gyönyörű elemzési kérdés: OBJEKTÍVEN milyen kulcsszavak lennének méltók arra, hogy tudományterület kötődjön hozzájuk?!**

Milyen szakirodalmi hátteret tudna felsorolni az oktatás és a Chat GPT kapcsolatában.

ChatGPT

Az oktatás és a ChatGPT kapcsolatában számos szakirodalom található, ahol a mesterséges intelligencia és a gépi tanulás alkalmazását vizsgálják az oktatási területen. Ezek a tanulmányok és általában az alábbi területekre vonatkozó cikkek:

1. **Adaptív tanulási rendszerek** : Az adaptív tanulási rendszerek olyan oktatási alkalmazások, amelyek során alkalmazzák a gépi tanulást és a mesterséges intelligencia technikáját a tanulók egyéni igényeinek és teljesítményének figyelembevételére. Ezek a rendszerek tesztre szabhatják a tananyagot és a feladatokat a diákok erősségeihez és gyengeségeihez.
2. **Automatikus értékelés és visszajelzés** : A ChatGPT és más gépi tanulás alapú eszközök hatékonyak az automatikus értékelésben és visszajelzésben. Tanulmányok vizsgálják, hogyan lehet pontos és releváns visszajelzést nyújtani a diákoknak például esszék és feladatok értékelése során.
3. **Tutoriális rendszerek** : Egyes kutatások az oktatásban olyan tutoriális rendszerekre szükségük van, amelyek mesterséges intelligencia technológiákat alkalmaznak a tanulók személyes támogatására, például a problémamegoldási készségek fejlesztésében.

**Vélemény:**

Valóba nagyon hasznos amit leírt, de konkrét szakirodalmat vártam volna tőle. pl.: könyv cím.

Sajnos a konkrétumokat ki kell kényszeríteni és akkor majd azonnal jönnek a hallucinálási tünetek is…

Kérlek írj nekem pontos szakirodalmat!

ChatGPT

Sajnálom, de jelenleg nem vagyok képes a konkrét szakirodalomhoz való hozzáférést vagy idézést eddig, mivel a kérdésre adott válaszaim az általam tanultak és a 2021 szeptemberéig gyűjtött információk alapján készülnek. Az általam idézett információk is általános ismereteken alapulnak, és nem azonnal idézetek konkrét szakirodalomból.

Ebben konkrét szakirodalmi forrásokra van szükséged, javaslom, hogy kutass tudományos adatbázisokban (IE Google Scholar, EE Xplore, PubMed stb.) vagy egyetemi könyvtárakban a témával kapcsolatban. Ezen források segítséget nyújtanak az oktatás és a ChatGPT kapcsolatában elérhető szakirodalom megtalálásához.

**Vélemény:**

Nem kaptam pontos szakirodalmat. Nagyon kedvesen elterelt egy másik böngészési felületre.

Csapda: kik foglalkoztak 2021 táján a témával? Mit írtak ezek a szerzők? Stb. A fenti duma már tudatosan beépített önvédelmi mechanizmus!

Te honnan tanultad ezeket az információkat? Megtudod nekem adni annak a forrását?

ChatGPT

Az általam közölt a fejlesztőm és az OpenAI által készített tanítóadatok alapján sajátítottam el. Az OpenAI összegyűjtött és előkészített adatok különböző forrásokból származnak, amelyek közé tartozik az online cikkeket, könyveket, enciklopédiákat és más nyilvánosan elérhető írásos anyagokat.

Azonban fontos megjegyezni, hogy mivel én egy gépi tanulási modell vagyok, nem rendelkezik az általam tanult anyagok konkrét forrásainak hozzáféréséhez vagy idézéséhez. Az általam közölt információk nem idézetek specifikus szakirodalomból, hanem egy általános ismeretbázison alapulnak. Ha konkrét szakirodalomra van szükséged, javaslom, hogy közvetlenül a megfelelő adatbázisokban vagy forrásokban keresd az információt.

**Vélemény:**

Nem adta meg a forrást, ahonnan a tartalmakat szerkesztette. Mert formálisan igazat mond: nem adatbázisokból szűri le a leginkább a válaszhoz illő nyers adatokat, nyersszövegeket, hanem keresi a legvalószínűbb szóláncokat, mondatokat, ahol a tények helyett „csak” a valószínűségek vezérlik a gépi konverzációkat…

Meg tudod adni annak a könyvnek, enciklopédiának a nevét szerzőjét amiből tanultál?

ChatGPT

Sajnálom, de nem rendelkezem azzal a képességgel vagy információval, hogy közvetlenül emlékezzek vagy idézeteket adjak meg az általam tanult forrásokról. Az én tanítási folyamatom része az OpenAI által meghatározott komplex adathalmaz, amely különböző könyvek, cikkek, weboldalak és más nyilvánosan elérhető források alapján lett összeállítva. Az általam közölt információk a többmilliárd szövegrészletből nyert általános tudás eredményeként adott megadásra, így nem lehet visszavezetni egy vagy szerzőre. Ha konkrét szakirodalomra vagy forrásokra van szükséged, javaslom, hogy közvetlenül az adott témát vizsgáló megbízható forrásokat keress az erre specializálódott adatbázisokban vagy könyvtárakban.

**Vélemény:**

Itt megütötte a szemet egy szó „emlékezzek”. Neki olyan nincs!, mivel egy gépi tanulási modell, a gép nem tud elfelejteni. Ez teljes mértékben emberi tulajdonság.

Ezek ügyetlen manuális beavatkozások eredményei! A chatGPT-t ért kritikák nyomán a tényekkel való szembesítés ellen így védekezik a fejlesztői csapat…

Konkrét szakirodalomra vagy forrásokra van szükségem.

ChatGPT

Sajnálom a félreértést, de jelenlegi képességeim miatt nem tudok konkrét szakirodalomra vagy forrásokra hivatkozni, mivel az általam tanult adatokat nem rendelkezik álló forrásokból összegyűjtötték. Az által közölt információk az OpenAI által összeállított és előkészített adatok és általános ismeretek alapján megadásra. Ha konkrét szakirodalomra van szükséged, javaslom, hogy a témával kapcsolatos megbízható tudományos adatbázisokat, könyvtárakat vagy kutatási cikkeket keress.

**Vélemény:**

Sokadik kérésre sem kaptam konkrét szakirodalmat. Véleményem szerint fontos lett volna, ha legalább néhány könyvcímet megemlít.

DE tényleg nem tud ilyet – csak hallucinálni! Illetve kerülő utakon (pl. kutatók/szerzők megneveztetése, stb.)

Véleményed szerint, hogyan lehet hatékonyan tanítani?

ChatGPT

Hatékony tanítás kialakítása sok tényezőtől függ, beleértve a tanulók igényeit és az oktatási környezetet. Az alábbiakban néhány általános elvet és gyakorlati megközelítést sorolok fel a hatékony tanítás elősegítésére:

1. **Személyre szabott oktatás** : Ismerd meg az egyéni igényeket, erősségeit és gyengeségeit. Alkalmazd az adaptív tanulási megközelítést, ahol a tananyagot és az elrendezést a tanulók igényeihez és teljesítményéhez igazítod.
2. **Aktív részvétel** : Bátorítsd a diákokat, hogy aktívan vegyenek részt az oktatásban. Interaktív tevékenységek, csoportmunka és problémamegoldó gyakorlatok hatékonynak a tanulók bevonásában.
3. **Érdekes és releváns tartalom** : Válaszd ki a tananyagot olyan módon, hogy érdekes és releváns legyen a diákok számára. Kapcsold össze a valós élet helyzeteivel és példáival.
4. **Változatos tanítási módszerek** : Kombinálj különböző tanítási módszerek, például előadásokat, csoportmunkát, vizuális segédanyagokat, problémamegoldást és gyakorlati tevékenységeket.
5. **Pozitív környezet és visszajelzés** : Teremts bizalommal teli és pozitív tanulási környezetet. Adj gyakori és konstruktív visszajelzést a diákoknak, hogy segíts nekik fejlődni.
6. **Kapcsolódás a valósághoz** : Hozd kapcsolatba a tananyagot a mindennapi élettel és a valós problémákkal. Segítsd a diákokat megérteni, hogyan alkalmazhatják a tanultak a valóságban.
7. **Autonómia támogatása** : Bátorítsd a diákok önálló gondolkodását, kreativitását és kritikus szemléletét. Adj nekik lehetőséget arra, hogy saját kérdéseket tegyenek fel és problémákat oldjanak meg.
8. **Technológia integráció** : Használd a technológiát az oktatásban, például online tartalom, interaktív eszközök és okostelefonok. Ez lehetőség a tananyag eléréséhez és változatosság teremtésében.
9. **Folyamatos fejlődés és reflexió** : Állandóan értékeled az oktatási módszereket és az eredményeket. Kérj visszajelzést a diákoktól és módosítsd az oktatást a tapasztalatok alapján.
10. **Empátia és támogatás** : Légy empátiás és támogató oktató. A diákok érzéseire és szükségleteire odafigyelés segít abban, hogy valóan tanítsd és támogasd őket.

Fontos megjegyezni, hogy a hatékony tanítás sokszor az adott környezet és figyelembevételével alakul ki, tehát azokat az elveket és módszereket érdemes alkalmazni, amelyek a konkrét helyzetben a legmegfelelőbb diákoknak tűnnek.

**Vélemény:**

Egyet kell értenem vele.

A lényeg ilyen esetben a BIZONYÍTÉKOK kérése: mi támasztja alá, hogy a fenti gondolatok oktatásmódszertani kísérletekkel is alátámasztásra kerültek? (vö. előző csapda: nincs tény-anyag a háttérben).

A másik csapda: logikusak lesznek-e a chatGPT-s bizonyítási kísérletek??

Véleményed szerint, hogyan lehetne alkalmazni a Chat GPT-t az oktatásban?

ChatGPT

A ChatGPT és más gépi tanulás alapú modellek alkalmazása az oktatásban számos lehetőséget nyújt a tanulás és a tanítás terén. Itt van néhány módszer, amellyel hatékonyan lehetne alkalmazni a ChatGPT-t az oktatásban:

1. **Személyre szabott tanulás támogatása** : A ChatGPT gyakorlat az egyéni tanulók igényeinek kielégítésében. Az oktatók és a diákok is használhatják, hogy válaszokat kapjanak a konkrét kérdéseikre és segítséget nyújtsanak a tananyag megértésében.
2. **Visszajelzés és értékelés automatizálása** : Az automatizált értékelőrendszerek segítségével a ChatGPT értékelheti és adhat visszajelzést a diákok által beadott feladatokra vagy esszékre. Ez lehetővé teszi az oktatóknak, hogy véleményen értékeljék a munkát és segítsék a diákokat a fejlődésben.
3. **Tanulási források kibővítése** : Az oktatási anyagok és tanulási források olyan ChatGPT-alapú modulok, amelyek segítségével a diákoknak a tananyag jobb megértésében vagy akár további információk felfedezésében is részt vehetnek.
4. **Tutoriális rendszerek** : A ChatGPT alkalmas olyan tutoriális rendszerek kialakításában, amelyek segítségével a gyerekek problémáinak megoldása és a tanulási akadályok leküzdése.
5. **Kérdezz-felelek interakciók** : Az oktatók és diákok közötti kommunikációt is könnyen, kérdezz-felelek szempontjából. A diákoknak lehetőségük van azonnali válaszokat kapni, majd az oktatók képesek a tananyagot és a fogalmakat világosan elmagyarázni.
6. **Kreativitás ösztönzése** : A ChatGPT kreatív módon használható írási gyakorlatok, kreatív projektek vagy problémamegoldó feladatok során. Az írási feladatok és kreatív projektek során a diákoknak inspirációt és iránymutatást adni.
7. **Nyelvgyakorlás és kommunikációs készségek fejlesztése** : A ChatGPT gyakorlati nyelvtanulás során, például idegen nyelvek gyakorlásában vagy kommunikációs készségek fejlesztésében, például beszédírás vagy esszéírás során.

Fontos, hogy az oktatásban való ChatGPT alkalmazásánál a tanároknak és intézményeknek gondosan meg kell fontolniuk a modellek korlátait és az etikai szempontokat, valamint a diákok adatvédelmét és a tanulás minőségét is szem előtt kell tartani. Azok a területek, ahol a gépi és ChatGPT alkalmazása valóban hasznos lehet, az a környezettől és a céloktól függ.

**Vélemény:**

Hasznos és inspiráló lehet a diákok számára a használata az órán, irányított keretek között.

Vagy otthon, vagy bárhol… 😊

A Chat Gpt tudja helyettesíteni a pedagógust?

ChatGPT

A ChatGPT és más gépi alapú modellek bizonyos helyzetű tanulás támogatása a pedagógusokat az oktatási folyamatban, de jelenleg nem képes teljesen helyettesíteni a pedagógusokat. Itt vannak a fontos szempontok:

1. **Információ átadása és kérdések megválaszolása** : A ChatGPT képes képviselőközvetíteni és kérdéseket megválaszolni a tanulók részéről. Alapvető és gyakran ismétlődő kérdéseknél vagy tartalmi témákban való eligazodásban kiváló. Azonban az oktatás mélysége, érzékeny témák vagy interaktív pedagógiai módszerek nem mindig képesek helyettesíteni.
2. **Automatizált értékelés és visszajelzés** : A ChatGPT hasznos lehet az automatizált értékelésben és visszajelzésben, például feladatok vagy esszék pontozásában. Ez az oktatóknak időt és erőforrásokat megtakarítani.
3. **Támogatás és tutoriális rendszerek** : ChatGPT alapú oktatórendszerek fejlesztése a diákoknak a tananyag megértésében és problémamegoldásában. Azonban a komplexebb problémák, a személyes támogatás és az érzelmi kötődés nyújtása továbbra is az emberi pedagógusok feladata.
4. **Kreativitás és kritikus gondolkodás** : A ChatGPT kreatív ötleteket adhat vagy egy gondolkodás kibővítésében, de a mélyebb kreatív és kritikus gondolkodás fejlesztése és inspirálása többféle tapasztalatra és emberi értelmezésre szorul.
5. **Emocionális és szociális intelligencia** : Az emberi kapcsolatok kiemelkedő részét képezik az oktatásnak. A ChatGPT nem rendelkezik valós idejű emocionális vagy szociális intelligenciával, ami az oktatók emberi reakcióihoz és a tanulók érzelmi szükségleteihez való alkalmazkodásban fontos.

Tehát a ChatGPT-t és hasonló eszközöket az oktatásban inkább olyan kiegészítőként vagy segédeszközként kell értelmezni, támogatják az oktatókat és a tanulókat, de nem helyettesítik a pedagógusok emberi tapasztalatát, értékét és személyes kötődését.

**Vélemény:**

Az emocioinális és szociális szükségletek kielégítéséhez emberi kapcsolatokra van szükség. Anélkül nem lehetséges a szocializáció.

A robottanárok feladata nem is az, hogy szocializáljanak, hanem az, hogy kellően magas szintű kommunikációt folytatva kiváltsák a pedagógus-diák-interakciók tartalmi részének zömét?!