**Kodolányi János Egyetem**

**A ChatGPT használatának egy pozitív és egy negatív példája**

**Oktató: Dr. Pitlik László**

**Tantárgy: FM019 Szabadon választható ismeretek**

A ChatGPT szerepe a jövő munkaerő piacán

**Készítette: Dobosi-Mucsi Beáta**

**Képzés kódja: TBGAMB**

**Gazdálkodás és menedzsment szak**

**Távoktatás, Budapest, 5. félév**

**Neptun kód: F60G3A**

**2023.01.15.**

**1. feladat**

Hipotézis: A ChatGPT nem képes megtanítani angolul, de képes segítséget nyújtani

Vélelem: igaz

Bizonyítás: Konkrét kérdésekre válaszol, de önmaga nem állít össze egy komplett tananyagot



**….**





**….**

Amíg magyarul válaszoltam neki, addig ő is magyarul csevegett velem. Látszólag az angol tanításra vonatkozó kérdésem csak egy információkérés volt neki, nem pedig konkrét utasítás.







Ahogy konkretizáltam a kérdést, megkaptam a választ, igaz roppant egyszerű módon.



….





A fenti képekből is látszik, hogy képes támpontot nyújtani, de nem helyettesít egy valódi angol tanárt. Azonban képes egyszerűbb feladatokat összeállítani:





Ha már van valamennyi angol nyelvismeretünk, akkor chateléssel is gyakorolhatunk. Azonban hiába kértem az elején, hogy javítsa a hibáimat, ezt nem tette meg. Ez szintén csak irányított, direkt kérdéssel pótolható:



**2. feladat**

Hipotézis: A ChatGPT képes asszisztenciát nyújtani és a szakmai leveleteket angolul meg tudja fogalmazni

Vélelem: igaz

Bizonyítás: Segítséget nyújt fordításban és az e-mailek újrafogalmazásában is.





Segít átfogalmazni és professzionálisabban megírni az üzleti leveleket.





Képes egyszerű instrukciók alapján összeállítani egy komplett levelet.





Képes válaszleveleket fogalmazni, akár magyarul megadott instrukciók alapján is.