

Informatika alapjai (Tantárgyi tematika – levelező tagozat)

1. A tantárgy adatai:

- 1.1. A tantárgy neve: **Informatika alapjai** kódja: **SGTLT02GMB**
- 1.2. A tantárgy felelőse/előadója: **Bunkóczi László** egyetemi tanársegéd, tud. fokozata: -
A tantárgy előadói: **Györök Balázs** egyetemi adjunktus
Pető István adjunktus
Popovics Attila
- 1.3. Az oktató tanszék/intézet: **TATA Kiválósági Központ és Informatikai Intézet**
Információtechnológia Tanszék
- 1.4. A tantárgy mely szak/szakokon, és szakirányon kerül oktatásra:
Gazdálkodási és menedzsment, ill. Kereskedelem és marketing, Pénzügy és számvitel, Gazdaságelemzés valamint Turizmus-vendéglátás (BA) alapszakok (levelező tagozat)
- 1.5. A mintatanterv szerint a tantárgy
- helye: **1. félév**
- kreditértéke: **4 kr**
- óraszám: **15 óra/félév gyakorlat**
- 1.6. Kötelező előtanulmányi követelmény(ek): **nincs**
A tárgy sikeres teljesítését segítő ismeretek:
A tárgy sikeres teljesítéséhez a hardveralapelemek kezelése és szoftverkezelési ismeretek (pl. eligazodás a könyvtárszerkezetben) szükségesek, melyeket elvárásaink szerint korábbi tanulmányaik során a hallgatók már megszerezték. Természetesen előnyt jelentenek a mélyebb, az ECDL-tematikának megfelelő és azon túlmenő számítástechnikai ismeretek.
- 1.7. A tantárgy számonkérési formája¹: vizsga/**gyakorlati jegy**/aláírás
(A megfelelő aláhúzendő!)

2. A tantárgy rövid ismertetése:

A tantárgy tematikája alapvetően a mindennapos számítógép- és szoftverhasználat igényeiből építkezik. Ennek eredményeként a hallgató a következő területeken tehet szert ismeretekre, illetve mélyítheti el meglévő tudását: hálózati alapismeretek, alapvető biztonsági elvek, információgyűjtés az interneten; szöveges információ kezelése (a szövegszerkesztés elmélete és gyakorlata); táblázatalkuláció (számszerű adatok feldolgozása) valamint prezentációkészítés.

A kontakt órák keretében a hallgató lényegében kizárólag gyakorlati, számítógép melletti órákon vesz részt, oktatási anyagént rendelkezésre áll a jegyzet (elméleti háttér biztosítása, amely témánál ez szükséges), illetve az online elérhető gyakorlati példák és feladatok.

3. A tantárgy célja(i):

A tantárgy által támogatni kívánt „gondolati ív” a teljesítendő feladathoz szükséges adatok (online) megkeresését, a szöveges és numerikus adatok feldolgozását, valamint az elvég-

¹ A félévi munka értékelésének részletezése a 6. pontban olvasható.

zett feladat eredményeinek dolgozatban és előadásban történő bemutatását foglalja magában. Ezek a kompetenciák egyaránt jól hasznosíthatók a tanulmányaik során (pl. önálló feladatok, szakdolgozat), valamint jelenlegi illetve jövőbeli munkájuk során (pl. önálló forrás- és adatgyűjtés, jelentéskészítés, modellezés, döntéselőkészítés támogatása). Ezen eszközhasználati és szemléletbeli képességek természetesen a későbbi, informatikai jellegű tárgyak teljesítésében is felhasználhatók lesznek (pl. Információs brókerség és adatbányászat, Gazdasági informatika – ahol a hangsúly már nem az eszközhasználaton, hanem az információnak, mint erőforrásnak a kezelni tudásán van).

4. A tantárgy részletes (gyakorlat-blokk bontású) ismertetése:

Gyakorlatok:

1. blokk: Bevezetés – a tárgy célja, tartalma, követelményrendszere, az oktatástámogató rendszer bemutatása. Hálózati ismeretek, a hálózatbiztonság alapjai, internetes ismeretek, keresés.
2. blokk: *Szövegszerkesztés (MS Word)*: a szakmai dolgozattal szemben támasztott formai és tartalmi követelmények, stílusok használata, objektumok beszúrása a dokumentumba, jegyzékek automatikus generálása, felhasználók együttműködése.
Prezentációkészítés (PowerPoint): állomány és diakezelés, az előadás testreszabása beépített eszközökkel, vetítési beállítások.
3. blokk: *Táblázatkezelés I. (MS Excel)*: alapismeretek (cella, cellaformázás, tartomány, munkalap, hivatkozások), függvények használata (függvényvarázsló, fontosabb függvények), diagramok készítése, a diagramválasztás szempontjai.
4. blokk: *Táblázatkezelés II. (MS Excel)*: Excel-gyakorlófeladatok, adatkezelés az Excelben (autoszűrő, kimutatás), problémamegoldás az Excelben (célértékkézelés, solver).
5. blokk: Gyakorlati beszámolók, feladatkonzultáció.

5. A tantárgy oktatásához használandó tananyag (tankönyv(ek), jegyzet(ek), esettanulmány(ok))

Kötelező tananyag:

1. Bunkóczi L.-Pásztor M.-Popovics A.-Pető I.: Számítástechnika jegyzet, Gödöllő, 2010

Ajánlott irodalom:

1. Online Gazdasági Informatika Lexikon és Példatár, Kiadó: Magyar Internetes Agrárinformatikai Újság, 2006
2. Bártfai B.: Hogyan használjam? és Informatikai feladatgyűjtemény, BBS-INFO Kiadó, Budapest 2004
3. Lévaayné Lakner M.: Excel táblázatkezelő a gyakorlatban (Gazdasági informatika sorozat), ComputerBooks Kft., Budapest, 2000
4. Csala P. - Csetényi A. - Tarlós B.: Informatika alapjai (Gazdasági informatika sorozat), ComputerBooks Kft., Budapest, 2001
5. Emellett tetszőlegesen választott ECDL tananyag és feladatgyűjtemény, illetve online forrás felhasználható (lásd pl. a jegyzet Ajánlott irodalom fejezetét)

6. A félévi munka értékelése:

A végső (ötfokozatú) érdemjegy a félévközi teljesítmény, a komplex gyakorlati beszámolón és az önálló feladattal szerezhető pontok alapján kerül kialakításra. A félév során szerezhető pontok: 1 db számítógépnél teljesített komplex beszámoló (maximum 50 pont) és 1 db önálló feladat (maximum 50 pont); mindösszesen: 100 pont. Ha valaki nem tud részt venni a beszámolón, a feladatával szerzett pontokat duplázzuk (maximum 2×50 pont). Amennyiben a hallgató úgy dönt, hogy a beszámolóval elért pontszámát duplázza meg, megteheti, de ezen az úton kizárólag elégséges, közepes vagy jó érdemjegyet szerezhet. Az elért pontszámból az alábbiak szerint következik az érdemjegy:

0-50 pont:	elégtelen (1)
51-60 pont:	elégséges (2)
61-75 pont:	közepes (3)
76-85 pont:	jó (4)
86-100 pont:	jeles (5)

A gyakorlati beszámolón egy a félév tananyagát felölelő feladatsort kell megoldani, míg a beadandó feladat keretében egy választott témakörben kell célirányosan egy „mini szakdolgozatot” írni, melyben egyszerre van szerepe a megfelelő források felkutatásának és feldolgozásának, a gyűjtött adatok elemzésének (vagy döntéselőkészítésnek) és a képzés során elsajátított szövegszerkesztési és táblázatkezelési ismereteknek.

7. A tárgy oktatásának minőségbiztosítása

7.1. Az oktató tanszék/tárgyfelelős szakmai kompetenciája (végzettség, kutatás, publikálás)

Oktatásban való részvétel:

1996-tól részvétel számos tárgy oktatásában (Számítástechnika, Szöveges információ feldolgozása, Számítógépes kalkulációk, Gazdasági informatika), melyek egyrészt a felhasználói szintű, másrészt az informatikai szemléletű (a döntés-előkészítést támogató) számítógép-használatot célozzák.

Kutatásokban való részvétel:

A lap.hu első magyar változatának (MAINFOKA) kialakítása amerikai és magyar kooperáció keretében; 1996-2000

Mezőgazdasági vállalkozások külső információs rendszerei; 2001-től

7.2. Az oktatás minőségének ellenőrzési módja:

A ráépülő tantárgy előadójától rendszeres értékelés

Oktatói munka hallgatói véleményezése

A végzős hallgatók körében végzett felmérés

Pályakövetési vizsgálatok

Gödöllő, 2010. augusztus 19.

Bunkóczi László
egyetemi tanársegéd