<https://forms.gle/WkJoM5YdMDriQPuC7>

Hallgatói személyes igények felmérése az MI oktatásban való alkalmazásáról

Segíthetnek a mesterséges intelligencia alkalmazások a tanulói igények személyre szabásában[[1]](#footnote-1)?

Igen, a mesterséges intelligencia alkalmazások segíthetnek a tanulói igények személyre szabásában.

Nem, a mesterséges intelligencia alkalmazások nem segítenek a tanulói igények személyre szabásában.

Nem tudom.

Egyéb: …

A személyes igények figyelembevétele, segíthet-e a tanulók motivációjának[[2]](#footnote-2) növelésében?

Igen, a személyes igények figyelembevétele segíthet a tanulók motivációjának növelésében.

Nem, a személyes igények figyelembevétele nem segít a tanulók motivációjának növelésében.

Nem tudom.

Egyéb: …

Az MI alkalmazások képesek személyre szabott[[3]](#footnote-3) tanácsokkal szolgálni a tanulóknak?

Igen, a mesterséges intelligencia alkalmazások képesek személyre szabott tanácsokkal szolgálni a tanulóknak.

Nem, a mesterséges intelligencia alkalmazások nem képesek személyre szabott tanácsokkal szolgálni a tanulóknak.

Nem tudom.

Egyéb: …

MI felhasználása hatékonyabbá[[4]](#footnote-4) teheti a tanulási folyamatot?

Igen, a tanulói igények személyes MI felhasználása hatékonyabbá teheti a tanulási folyamatot.

Nem, a tanulói igények személyes MI felhasználása nem teszi hatékonyabbá a tanulási folyamatot.

Nem tudom.

Egyéb: …

MI felhasználása segíthet a tanulók eredményességének[[5]](#footnote-5) növelésében?

Igen, a tanulói igények személyes MI felhasználása segíthet a tanulók eredményességének növelésében.

Nem, a tanulói igények személyes MI felhasználása nem segít a tanulók eredményességének növelésében.

Nem tudom.

Egyéb: …

------------------------------------------------------------------------------------------------

II. rész

Hogyan kell a fenti kérdőívre érkező válaszokat kiértékelni?

pl.

1. Ha az egyéb egyik nézete az azonosság opciója, akkor amennyiben ez az opció győz, akkor a kérdéseknek nincs értelme, mert nem akar a válaszadók többsége polarizálódik?!
2. Ha az egyéb másik nézete az attól-függ,-hogy opció, akkor amennyiben ez az opció győz, akkor a kérdéseknek nincs értelme, mert nem képes a válaszadók többsége elvonatkoztatni a kontextusoktól, ill. a kontextusoktól függés olyan nagy szórást jelent a polarizálódás kapcsán, hogy a kérdés ezért veszíti el az értelmezhetőségét?!
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …
1. Mit jelent igényt testre szabni? Az igény nem belülről fakad? Igényt lehet/szabad/illik kívülről befolyásolni? Igény az, ami manipuláció eredményeként állt elő? [↑](#footnote-ref-1)
2. Hogyan illik mérni? [↑](#footnote-ref-2)
3. Véletlenszerű szövegfoszlányok is személyre szabottak, ha csak az a személyre szabottság kritériuma, hogy mindenki más szövegfoszlányokat kapjon… DE: mikor tekintünk valamilyen szövegfoszlány-sorozatot eltérő személyek esetén optimalizáltan = okszerűen személyre szabottnak? [↑](#footnote-ref-3)
4. Hogyan kell mérni? Hogyan kell bizonyítani? [↑](#footnote-ref-4)
5. Miként mérjük? Hogyan bizonyítjuk? [↑](#footnote-ref-5)