A választott feladatom: Oa1°??? vs. Ha1°!!!

A kérdőív célja, hogy feltérképezze a hallgatók (O<>H) személyes tapasztalatait (t<>a) és véleményeit (attitűd!) az oktatás és a Mesterséges Intelligencia (AI) kapcsolatról. A kérdésekre adott válaszok segítenek megérteni, hogyan élik meg a hallgatók az AI elterjedését az oktatásban. A kódban az „1” azt jelenti, hogy SZEMÉLYES tapasztalatokra alapozva, nem mások átalányvéleményt vélelmezve!

1. Milyen oktatási rendszerben tanulsz? a) Középfokú oktatás b) Felsőfokú oktatás c) Mester képzés d) Egyéb = …
2. Melyik korosztályba tartozol? a) 14-20 éves b) 21-30 éves c) 31-40 éves d) Jó pap is holtig tanul vagy a fogantatása előttről/előző életeiből is hoz magával emlékeket?! 😊 (a lényeg, hogy az értelmezési tér = torta minden potenciális szelete kezelésre KELL, hogy kerüljön) + Egyéb = …
3. Hány éve hallottál először az AI-ról? a) Kevesebb mint 1 évvel ezelőtt b) 1-3 évvel ezelőtt c )3-5 évvel ezelőtt d) Több mint 5 évvel ezelőtt + Egyéb = …
4. Mennyire érdeklődsz az Mesterséges Intelligencia (AI) iránt? a) Nagyon érdekel b) Érdekel c) Nem igazán érdekel d) Egyáltalán nem érdekel + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
5. Milyen mértékben gondolod, hogy az AI fontos lehet a jövőbeni szakmai karriered szempontjából? a) Nagyon fontosnak tartom b) Fontosnak tartom c) Nem tartom túl fontosnak d) Egyáltalán nem fontosnak tartom + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
6. Milyen típusú AI témákat szeretnél jobban megismerni vagy tanulni? a) Alapvető AI fogalmak és algoritmusok b) Gépi tanulás és neurális hálózatok c) Robotika és automatizálás d) Egyéb (kérlek, írd le) = …
7. Mennyire érzed az oktatóidat/tanáraidat felkészültnek az AI-val kapcsolatban? a) Nagyon felkészültnek érzem őket b) Inkább felkészültnek érzem őket c) Kevésbé felkészültnek érzem őket d) Egyáltalán nem érzem őket felkészültnek + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
8. Mennyire bízol az AI által szerzett információkában, ismeretekben az élet különböző területein (pl. tanulás, egészségügy, pénzügyek stb.)? a) Teljesen bízom b) Kevésbé bízom c) Egyáltalán nem bízom + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
9. Képzésében, tanulásában mennyire találkozott már AI alapú eszközökkel vagy tanulási módszerekkel? a) Rendszeresen találkozom b) Általában találkozom c) Nem találkozom + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
10. Milyen mértékben érzi, hogy az AI előnyös lehet a mindennapi életében? a) Nagyon előnyös b) Inkább előnyös c) Semleges d) Inkább hátrányos + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
11. Mennyire érzed magad jártasnak az AI területén? a) Nagyon jártas vagyok b) Kevésbé vagyok jártas c) Nem tudok róla sokat d) Semmit nem tudok róla + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
12. Mennyire érzed fontosnak az AI technológiák tanítását és tanulását a jelenlegi oktatási folyamatokban? a) Nagyon fontosnak tartom b) Fontosnak tartom c) Nem tartom túl fontosnak d) Nem tartom fontosnak egyáltalán + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
13. Milyen mértékben érezed, hogy az AI használata elősegíti a teljesítményed? a) Nagyon elősegíti b) Kevésbé segíti elő c) Semleges d) Nem segíti elő + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
14. Mennyire érzed, hogy az AI-nak van helye a hagyományos oktatási folyamatokban? a) Teljesen egyetértek b) Inkább egyetértek c) Inkább nem értek egyet d) Egyáltalán nem értek egyet + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
15. Milyen mértékben látod az AI-t mint egy olyan technológiát, amely elősegíti az oktatási módszerek fejlődését? a) Nagyon elősegíti az oktatási módszerek fejlődését b) Kevésbé segíti elő az oktatási módszerek fejlődését c) Nem vagyok biztos benne d) Nem segíti elő az oktatási módszerek fejlődését + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
16. Milyen mértékben látod az AI-t, mint olyan eszközt, amely elősegítheti a diákok tanulási folyamatát? a) Nagyon hatékony eszköznek látom b) Kevésbé látom hatékony eszköznek c) Nem vagyok biztos d) Nem látom hatékony eszköznek + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
17. Milyen mértékben látod az AI-t, mint hasznos eszközt az oktatásban? a) Nagyon hasznos b) Kevésbé hasznos c) Semleges d) Nem hasznos + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
18. Milyen gyakran legyen szó az AI-ról és annak használatáról az oktatási intézményekben? a) Minden órán b) Heti rendszerességgel c) Ritkán d) Soha + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
19. Szerinted jó ötlet lenne, ha az iskolai feladatok vagy tanulási tevékenységek során lehetőség lenne az AI használatára a feladatok megoldásában? a) Teljesen egyetértek b) Inkább egyetértek c) Semleges vagyok ebben a kérdésben d) Inkább nem értek egyet e) Egyáltalán nem értek egyet + Egyéb = … (nem tudom, attól függ, hogy, stb.)
20. Milyen kihívásokra számítasz az AI oktatása/használhatósága során az oktatók részéről? a) Technikai nehézségek b) Koncepcionális nehézségek c) Motivációs kihívások d) Egyéb (kérlek, írd le) = …

II. rész

Milyen elemzések (milyen diagnózis és terápia=**döntések** reményében készülhetnek a fenti kérdésekre érkező válaszok alapján? Pl.

1. A 11. kérdés „semmit sem tudok róla” (dacos? önleértékelő? rejtőzködő?, stb.) válasza HAZUG, ha a többi saját válasz alapján és a többi válaszadó válaszai alapján ez a vélelem adott személy esetén megáll automatizált hazugság-vizsgálatban, ahol minden egyes válaszpozícióra a többi alapján egy becslés készül és minél nagyobb a távolság a tényleges válaszérték és a becsült válaszérték között, annál nagyobb a „hazugság” kockázata, mely kockázatok személyekre ÉS kérdésekre is aggregálhatók antidiszkriminatív alapon = lehet-e minden kérdés és/vagy minden válaszadó másként egyformán kockázatos?! Vö. <https://miau.my-x.hu/miau2009/index.php3?x=e0&string=torrent>
2. …
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …