**Oa1\* vs. Ha1\*???**

Szabadszöveges „kérdőív” (interjúpótló felmérés) hallgatóknak (O<>H, vagyis az O jel kapcsán oktatót kérdezünk itt és most attitűdöket érintően saját egy 1-személyi tapasztalati alapján szabadszöveggel, de kétségtelenül érdekes a megfogalmazás úgy is – a Hallgatók szerint mit illik gondolni az Oktatóikról:-) az oktatás és az MI kapcsolatáról személyesen megélt tapasztalatok alapján leszűrt életérzések (attitűdök) feltárása érdekében:

***1. Ön szerint mennyire ismerik az oktatók a mesterséges intelligencia (továbbiakban: AI) fogalmát?***

 Válasz: ….

***2. Ön szerint az oktatók használják a mesterséges intelligencia-alapú eszközöket, alkalmazásokat a tanítási gyakorlat során?***

 Válasz: ….

***3. Ön szerint milyen mértékben javíthatja az AI a diákok tanulási élményét?<--ez most O? vagy H?***

 Válasz: ….

***4. Mennyire gondolja kényelmesnek az AI-technológiák tananyagba való integrálását oktatói szempontból és miért? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***5. Milyen aggályai lehetnek az hallgatóknak és oktatóknak a mesterséges intelligencia oktatásban való használatával kapcsolatban, ha vannak ilyenek és miért? <--ez most O? vagy H???? 😊***

 Válasz: ….

***6. Véleménye szerint a mesterséges intelligencia képes személyre szabni a tanulók tanulási tapasztalatait? <--ez most O? vagy H?***

 Válasz: ….

***7. Ön szerint beilleszthető lehetne az oktatási rendszerbe a mesterséges intelligencia? <--ez most O? vagy H?***

 Válasz: ….

***8. Mennyire biztos abban, hogy az oktatás képes alkalmazkodni az új AI-technológiák integrálásához? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***9. Véleménye szerint az oktatók megfelelő képzésben részesülnek az AI-eszközök hatékony használatához a tanítás során? <--ez most O? vagy H???? vagy I = intézmény(rendszer)***

 Válasz: ….

***10. Tapasztalata szerint az AI használata pozitívan befolyásolta a hallgatói elkötelezettséget? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***11. Hogyan látja a mesterséges intelligencia lehetséges hatását az oktatási egyenlőtlenségek csökkentésére? Javaslat esetén mi javíthatná? <--ez most O? vagy H?***

 Válasz: ….

***12. Véleménye szerint az oktatók nyitottak lennének az AI rendszerekkel való együttműködésre személyre szabott tananyagok tervezése érdekében?***

 Válasz: ….

***13. Úgy gondolja, hogy a mesterséges intelligencia segíthet a tanulók egyéni tanulási igényeinek hatékonyabb azonosításában és kezelésében? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***14. Kérem értékelje a mesterséges intelligencia oktatásának a tanárképzési programokba való beépítésének fontosságát? <--ez most O? vagy H? (I?)***

 Válasz: ….

***15. Ön szerint hogyan járulhat hozzá a mesterséges intelligencia az értékelési és osztályozási folyamatokhoz az oktatásban? 🡨mindentől függetlenül KIVÁLÓ kérdés!!! vö. pl. https://miau.my-x.hu/miau/273/Naiv\_optimalizalt\_verziok2.docx***

 Válasz: ….

***16. Véleménye szerint mi a legnagyobb előnye az AI oktatásban való használatának? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***17. Ön szerint a mesterséges intelligencia milyen mértékben tudja támogatni a különböző tanulási stílusokkal és képességekkel rendelkező tanulókat? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***18. Mennyire aggasztó az AI-algoritmusok esetleges torzítása, amelyek befolyásolják az oktatási eredményeket? <--ez most O? vagy H?***

Válasz: ….

***19. Véleménye szerint az oktatók hajlandóak lennének részt venni a folyamatos szakmai fejlődésben, hogy naprakészek legyenek az AI oktatásban?***

Válasz: ….

***20. Véleménye szerint az AI kiegészítő vagy elsődleges eszköz legyen az oktatásban? <--ez most O? vagy H?***

 Válasz: ….

………………………………………………………..

2. rész

A fenti szabadszöveges válaszok (pl. 1000 db átlagos 2000 karakteres válasz) kapcsán mit lehetne minél automatizáltabban kiértékelni ebből: pl.

1. A Hallgatók Oktatókról alkotott véleményeit kellene összevetni az Oktatók Hallgatókról alkotott véleményével és mindkét fél esetén az ÖNMAGUKRÓL alkotott véleménnyel min. a NETICLE projektlogika szerint a kapott válaszok HANGULATINDEXÉT levezetve, megrendelve…
2. …
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …