Kérdőív Hallgatóknak az oktatás és az MI kapcsolatáról személyesen megélt tapasztalatok alapján leszűrt életérzések (attitűdök) feltárása érdekében:

1. Mennyire ismert a mesterséges intelligencia (AI) fogalma az oktatásban?

 a. Nagyon ismert

 b. Kevésbé ismert

 c. Egyáltalán nem ismert

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

2. Véleménye szerint az oktatók használják a mesterséges intelligencia-alapú eszközöket vagy? alkalmazásokat a tanítási gyakorlat során?

 a. Igen, rendszeresen

 b. Igen, alkalmanként

 c. Nem, soha

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

3. Véleménye szerint milyen mértékben javíthatja az AI a tanulók tanulási élményét?

 a. Nagy mértékben

 b. Mérsékelten

 c. Elhanyagolhatóan

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

4. Mennyire gondolja kényelmesnek az AI-technológiák tananyagba való integrálását oktatói szempontból?

 a. Nagyon kényelmes

 b. Kevésbé kényelmes

 c. Egyáltalán nem integrálható

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

5. Milyen aggályai vannak az oktatóknak a mesterséges intelligencia oktatásban való használatával kapcsolatban, ha vannak ilyenek?

 a. Adatvédelem és biztonság

 b. A személyes interakció hiánya

 c. Etikai megfontolások

 d. Egyéb (kérem nevezze meg = ...)

(nincs, nem tudom)

6. Véleménye szerint a mesterséges intelligencia képes személyre szabni a tanulók tanulási tapasztalatait?

 a. Nagyon egyetértek

 b. Egyetértek

 c. Nem értek egyet

 d. Egyáltalán nem értek egyet

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

7. Véleménye szerint milyen szerepet kellene játszaniuk a tanároknak a mesterséges intelligencia oktatásban való megvalósításában?

 a. Támogatás és útmutatás

 b. A fejlesztésben való aktív részvétel

 c. Minimális részvétel

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

8. Mennyire biztos abban, hogy az oktatás képes alkalmazkodni az új AI-technológiák integrálásához?

 a. Nagyon biztos

 b. Kicsit biztos

 c. Nem megbízható

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

9. Véleménye szerint az oktatók megfelelő képzésben részesülnek az AI-eszközök hatékony használatához a tanítás során?

 a. Igen, kiterjedt képzésben részesülnek

 b. Minimális képzésben részesülnek

 c. Egyáltalán nincs képzés

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

10. Tapasztalata szerint az AI használata pozitívan befolyásolta a hallgatói elkötelezettséget?

 a. Igen, jelentősen

 b. Igen, mérsékelten

 c. Nem, egyáltalán nem

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

11. Hogyan látja a mesterséges intelligencia lehetséges hatását az oktatási egyenlőtlenségek csökkentésére?

 a. Nagyon pozitív hatás

 b. Semleges

 c. Nagyon kicsi hatás

(negatív, nem tudom, attól függ, egyéb = …)

12. Véleménye szerint az oktatók nyitottak lennének az AI rendszerekkel való együttműködésre személyre szabott tananyagok tervezése érdekében?

 a. Mindenféleképpen

 b. Talán

 c. Egyáltalán nem

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

13. Úgy gondolja, hogy a mesterséges intelligencia segíthet a tanulók egyéni tanulási igényeinek hatékonyabb azonosításában és kezelésében?

 a. Teljes mértékben

 b. Mérsékelten

 c. Egyáltalán nem

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

14. Hogyan értékelné a mesterséges intelligencia oktatásának a tanárképzési programokba való beépítésének fontosságát?

 a. Nagyon fontos

 b. Mérsékelten fontos

 c. Abszolút nem fontos

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

15. Ön szerint hogyan járulhat hozzá a mesterséges intelligencia az értékelési és osztályozási folyamatokhoz az oktatásban?

 a. Pontosabban

 b. A jelenlegi módszerekhez hasonlóan

 c. Kevésbé pontosan

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

16. Véleménye szerint mi a legnagyobb előnye az AI oktatásban való használatának?

 a. Továbbfejlesztett személyre szabás

 b. Hatékonyság az adminisztratív feladatokban

 c. Jobb tanulási eredmények

 d. Egyéb (kérem nevezze meg= …)

(nem tudom, attól függ)

17. Ön szerint a mesterséges intelligencia milyen mértékben tudja támogatni a különböző tanulási stílusokkal és képességekkel rendelkező tanulókat?

 a. Nagy mértékben

 b. Mérsékelten

 c. Elhanyagolhatóan

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

18. Mennyire aggasztó az AI-algoritmusok esetleges torzítása, amelyek befolyásolják az oktatási eredményeket?

 a. Nagyon aggasztó

 b. Kevésbé aggasztó

 c. Nem befolyásol

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

19. Véleménye szerint az oktatók hajlandóak lennének részt venni a folyamatos szakmai fejlődésben, hogy naprakészek legyenek az AI oktatásban?

 a. Egyértelműen

 b. Talán

 c. Nincs hajlandóság

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

20. Véleménye szerint az AI kiegészítő vagy elsődleges eszköz legyen az oktatásban?

 a. Elsődleges eszköz

 b. Kiegészítő eszköz

 c. Ne legyen szerepe az oktatásban

(nem tudom, attól függ, egyéb = …)

Milyen döntési helyzetekben milyen döntési opciók levezetése várható a fenti válaszok alapján?

Pl.

1. Ha jelentős (azaz nem a legkisebb) az aránya a nem-tudom/egyéb/attól-függ-hogy válaszcsokornak együttesen minél több kérdés esetén, mint a klasszikus válaszopciókhoz képest (vö. 20b>20a>egyéb-csokor>20c), akkor ez egy potenciális jelzés belső (tudományos ismeretterjesztő) tanfolyamok indításának szükségszerűségére!
2. …