

Szent István Egyetem
Gazdaság– és
Társadalomtudományi Kar

Almanach

Kutatók Éjszakája
2015



**Szent István Egyetem
Gazdaság– és
Társadalomtudományi Kar**

**Kutatók
Éjszakája
- 2015 -**

IMPRESSZUM

Készült:

Dr. Szilágyi Tivadar
ötlete és elgondolása alapján

Szerkesztő:

Dr. Szilágyi Tivadar

Technikai szerkesztő:

Dóczi István

Lektorálta:

Dr. Káposzta József

© SZIE-GTK

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a nyilvános előadás,
valamint a fordítás jogát, az egyes részeit illetően is.

Szerkesztőség címe:

2100 Gödöllő, Páter Károly u. 1.

E-mail: szilagyi.tivadar@gtk.szie.hu

Web: <http://gtk.szie.hu/kari-almanach>

Kiadó:

Szent István Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft.
2100 Gödöllő, Páter Károly u. 1.

ISSN

Gödöllő, 2015.

TARTALOMJEGYZÉK

Előszó	5
1. fejezet - A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar programkínálata	6
<u>1.1 A KJMI szervezésében meghirdetett programok</u>	7
<i>Gazdaságtörténet gyerekeknek (Naárné Dr. Tóth Zsuzsanna)</i>	9
<i>Gyerekjáték a programozás (Borbély András, Dr. Szalay Zsigmond Gábor)</i>	10
<u>1.2 Az RGVI szervezésében meghirdetett programok</u>	12
<i>Globális falu (Dr. Nagy Henrietta, Nagy Adrienn, Nana Shimizu)</i>	14
<i>Faluszeminárium 2015 (Dr. Nagyné Dr. Molnár Melinda, Dr. Kassai Zsuzsanna , Dr. Ritter Krisztián)</i>	16
<i>A biztonság ami körbevesz (Dr. Szilágyi Tivadar, Dr. Bozsó Zoltán)</i>	18
<i>SZIE GTK Tudományos Diákkör (Urbánné Malomsoki Mónika)</i>	19
<i>Rubik Kocka bemutató show (Dr. Fogarassy csaba, Szőke Linda, Herczeg Boglárka)</i>	20
<u>1.3 A TTI szervezésében meghirdetett programok</u>	21
<i>Beszélgetés a hangjáték-alapú oktatásról/tanulásról (Dr. Pitlik László)</i>	23
<i>Beszélgetés a robot-pszichológus fejlesztésének lehetőségéről (Dr. Pitlik László)</i>	24
<i>Értsük meg a tanóra jelenségvilágát! (Dr. Pitlik László)</i>	25
<i>Mentálhigiéne kommunikáció és tanulás – környezettudatosság (Dr. Gombos Norbert, Farkas Péter, Nagy Andrea)</i>	26
<i>Milyen cirkuszi ágban lehetnék sikeres? (Dr. Pitlik László)</i>	27
<u>1.4 Az ÜTI szervezésében meghirdetett programok</u>	28
<i>Mit vásárolunk, miért és hogyan? (Dr. Komáromi Nándor)</i>	30
<i>Kulisszatitkok a marketingben, avagy kreatív fiatalok a marketing menedzsment tudományban (Dr. habil. Szabó Zoltán, Brix Ágnes, Csák Ildikó, Urbánné Treutz Ágnes, Dr. Papp János)</i>	31
<u>1.5 A GSZDI szervezésében meghirdetett programok</u>	32
<i>A tudás hatalom (Dr. Lehota József, Naárné Dr. Tóth Zsuzsanna)</i>	34

ELŐSZÓ

A Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának tiszteletreméltó és értékes hagyománya, hogy helyzetéről, tevékenységéről rendszeresen almanachot, évkönyvet ad ki. Ezen kiadványok mindenekelőtt intézménytörténeti dokumentumok, ezzel együtt kortörténeti források, amelyek hitelesen összesítik az intézmény adott időszakának meghatározó adatait, történéseit, az oktatás és kutatás legfontosabb eredményeit. Az almanach egyrészt a kortárs olvasók informálását szolgálja, nyilvánosságával ablakot nyit a társadalom számára intézményi életbe, másrészt alapot biztosít az utókor számára az kar történetének, fejlődésének megítéléséhez.

Elődeink tisztelete arra kötelez bennünket, hogy napjaink új kihívásaira is megfelelő válaszokat adjunk oktató-, kutatómunkánkkal és továbbra is megbecsült tagjai maradhassunk a magyar és az európai felsőoktatási intézmények családjának. Ezen kiadvány ehhez ad példát és nyújt útmutatást.

Az almanach sokunk összefogásával készült. A kiadvány több ezer adatot és információt, több száz színes képet és több órás video filmet tartalmaz, amelyek nagy része online, illetve offline formátumban érhetőek el.

Bízom abban, hogy az itt található információkkal elősegítjük jelenlegi, illetve leendő hallgatóink, oktatóink, valamint együttműködő partnereink hiteles és hasznos tájékoztatását.

Dr. Káposzta József
dékán

1. FEJEZET

A Gazdaság– és Társadalomtudományi Kar programkínálata

1.1 FEJEZET

A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI JOGI- ÉS MÓDSZERTANI INTÉZET SZERVEZÉSÉBEN MEGHIRDETETT PROGRAMOK

Gazdaságtörténet gyerekeknek

Programvezető: Naárné Dr. Tóth Zsuzsanna

Helyszín: Főépület, 101. szeminárium terem

Időpont: 14:00 - 16:00

Gyerekjáték a programozás

Programvezető: Borbély András, Dr. Szalay Zsigmond Gábor

Helyszín: Főépület, 114. szeminárium terem

Időpont: 14:00 - 18:00

Statisztikai érdekességek gyerekek és felnőttek számára

Programvezető: Dr. Vinogradov Szergej

Helyszín: Főépület, 102. szeminárium terem

Időpont: 16:00 - 16:00

„Gazdaságtörténet gyerekeknek”

A Gazdaságtörténet gyerekeknek rendezvényt meglátogató gyerekek és felnőttek „Ki tud többet Magyarország gazdaságtörténetéről?” TOTÓ kitöltésével ellenőrizhették és mélyíthették el Magyarország gazdaságtörténetével kapcsolatos tudásukat. 13+1 kérdés került dián kivetítésre, aminek a válaszait a gyerekek és a felnőttek „egy TOTÓ válaszlapon” jelölték. Ezt követően kivetítésre kerültek a megoldások is, ami által ellenőrizni tudták a helyes válaszokat, melyeket utána közösen megbeszélünk. A helyesen válaszolók kis ajándékokkal (könyvjelző, toll, matrica, mappa, jegyzetfüzet stb.) lehettek gazdagabbak, illetve minden résztvevő kapott egy oklevelet a teljesítményéért.

A programon a jelenléti ív alapján 53 személy vett részt.



Gyerekjáték a programozás

A foglalkozást alapvetően gyermekek részére szántuk, ennek megfelelően leginkább 1-6. osztályos gyermekek látogatták a programot.

A program koncepciója az informatikával kapcsolatos professziók közvetett népszerűsítése a gyermekek körében, illetve egy kis kedvcsináló az összetettebb számítógépes tevékenységek űzéséhez (úgy, mint programozás). A program egyik központi eleme a lightbot (lightbot.com) nevű programozó-oktató számítógépes játékból kialakított feladványsor megoldása volt, melynek sikeres teljesítéséért a résztvevők édességet és emléklapot kaptak.

Észrevételek, tapasztalatok: A tervezett előadászerű foglalkozások teljes osztályok, nagyobb csoportok esetén voltak kivitelezhetőek. A tapasztalatok azonban azt mutatták, hogy legtöbbször az érdeklődők 2-3-asával érkeztek a terembe. Ezért az igényekhez alkalmazkodva műhelymunka jellegűt kapott a program, ahol 2-3 kolléga folyamatosan körbe járt a teremben, segített, foglalkozott, beszélgetett a gyerekekkel.

Visszajelzések: Örömmre szolgál beszámolni arról, hogy igen nagy sikere volt a foglalkozásnak. Ezt is mutatja a program 60 feletti résztvevőszáma. Számos pozitív visszajelzést, kérdést kaptunk szülőktől, gyerekektől egyaránt. Az emléklapokat, csokit természetesen minden résztvevő szívesen fogadta.



„Statisztikai érdekességek gyerekek és felnőttek számára”

A programban – jelenléti ív alapján – 53 személy vett részt. A rendezvényt meglátogató gyerekek és szüleik részt vettek a logikai matematikai és statisztikai feladatokból álló vetélkedőn.



1.2 FEJEZET

A REGIONÁLIS GAZDASÁGTANI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI INTÉZET SZERVEZÉSÉBEN MEGHIRDETETT PROGRAMOK

„Globális falu”, avagy elmélyülés a különböző népek kultúrájában és gasztronómiájában

Programvezető: Dr. Nagy Henrietta, Nagy Adrienn, Nana Shimizu

Helyszín: RGVI, Főépület, Szénay-terem (IV. em.)

Időpont: 15:00 - 19:00

Faluszeminárium 2015

Programvezető: Nagyné Dr. Molnár Melinda, Dr. Kassai Zsuzsana, Urbánné Malomsoki Mónika, Dr. Ritter Krisztián

Helyszín: Főépület, Földszinti Rektori Díszterem

Időpont: 15:00 - 19:00

A biztonság, ami körbevesz

Programvezető: Dr. Szilágyi Tivadar, Dr. Bozsó Zoltán

Helyszín: Főépület, Aula előtti parkoló

Időpont: 15:00 - 18:00

SZIE GTK Tudományos Diákkör - Kutassunk a tudományban diákszemmel!

Programvezető: Urbánné Malomsoki Mónika

Helyszín: Főépület, Földszinti Rektori Díszterem

Időpont: 15:00 - 19:00

Rubik kocka show és workshop - bekötött szemmel, egy kézzel, pár másodperc alatt

Programvezető: Dr. Fogarassy Csaba, Bernát Balázs, Szőke Linda, Herczeg Boglárka

Helyszín: Főépület, I. előadó melletti Klímairoda

Időpont: 16:00-17:00

Előadás: [Fenntarthatóság + RUBIK kocka + játékelmélet](#)

„Globális falu”

A programot a SZIE GTK szervezte a campuson tanuló külföldi hallgatók közreműködésével. A program 15.00 és 19.00 között került megrendezésre a Szénay teremben és a terem előtti zsibongóban.

A program a várakozásoknak megfelelő sikert hozta, mert összesen közel 100 látogató vett részt a programon. Közülük többen voltak kisgyermekes családok, általános és középiskolás diákok is, egész osztályok is tanári kísérettel, mely egyértelműen azt bizonyítja, hogy az idegen kultúrák, ételek és italok megismertetését már egészen kis korban érdemes elkezdeni.

A globális faluban az alábbi országok képviseltették magukat:

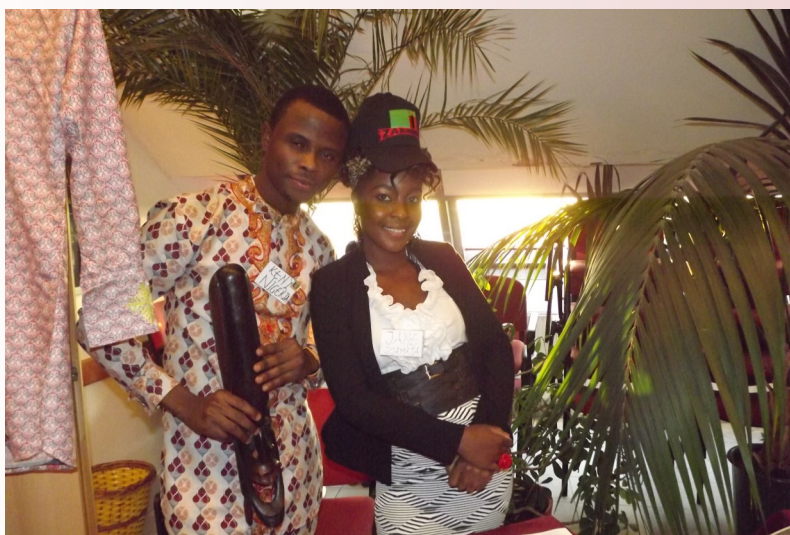
- Japán, Vietnám, Kína, Laosz, Fülöp-szigetek, Kazahsztán, Kirgizisztán, Üzbegisztán, Azerbajdzsán, Törökország, India
- Koszovó, Montenegró, Grúzia, Bosznia-Hercegovina, Albánia, Szerbia, Fehéroroszország
- Etiópia, Nigéria, Botswana, Burundi, Uganda, Ghána
- Magyarország (hazánknak külön asztalt szenteltünk).

A program különlegessége volt, hogy a látogatók miközben kóstolták a különböző nemzetek ételeit, italait, beszélgethettek a külföldi hallgatókkal és megtudhattak számos érdekességet országaikról. Persze mindezt angol nyelven, így az angol nyelvtudásukat is tudták fejleszteni. Több alkalommal sor került tánctanításra, közös táncolásra is a nemzetek zenéire, mely a fiatalok körében nagy sikert aratott. Ezen kívül japán írásjelek rajzolását is megtanulhatták a résztvevők, és emlékül haza is vihatték keresztnévüket japán nyelven. Továbbá hajtogathattak origamit is japán hallgatóink közreműködésével. Lehetőség volt tradicionális ruhák felpróbálására is.

A külföldi hallgatók számára pedig a hungarikumokról, valamint nevezetes magyar városokról, műemlékekről szóló kvízzjátékot szerveztük. 4 csapat mérkőzött meg egymással, és meglepően jó eredményeket értek el a csapatok, annak ellenére, hogy közülük többen még csak néhány hete érkeztek Magyarországra.

A hangulat és a látogatói létszám alapján a program nagy sikert aratott mind a külföldi hallgatók, mind a magyar látogatók körében.





„Faluszeminárium 2015: reflektorfényben a magyar falu Vendégünk: Hollókő”

Programvezetők: Dr. Nagyné Dr. Molnár Melinda
Dr. Kassai Zsuzsanna
Dr. Ritter Krisztián

Látogatottság

A Földszinti Rektori Díszteremben két rendezvény volt: kívül a TDK, a Faluszeminárium pedig belül működött. A regisztrálásban praktikus okokból azt az elvet követtük, hogy a belső térben nem regisztráltattuk azokat, akik kívül már regisztráltak. A regisztráltak száma összesen nagyjából 250 fő.

Esemény

A rendezvény 15.00 órakor kezdődött. Az ovisoknak színező, hajtogató játékok; a kisiskolásoknak országismereti feladatok készültek apró nyereményekért. 15.30-17.00 között három gödöllői gimnázium között zajlott vetélkedő faluföldrajzi (Hollókő), település-ismereti kérdésekben. A 4 lelkes csapat eredménye a következőképp alakult:

1. helyezett: Domi és a Baloghok (a Református Líceum csapata)
2. helyezett: Varjúkavics (Premontrei Szent Norbert Gimnázium csapata)
3. helyezett 12. c. (Premontrei Szent Norbert Gimnázium csapata)
4. helyezett: T.I.G. (Török Ignác Gimnázium csapata)

A vetélkedő után megtekintettük a Hollókővel kapcsolatban gimnazisták által készített két prezentációt: az egyik a Varjúkavics csapat munkája, a másik a T.I.G. ppt-je volt. Mindannyian különdíjat kaptak a nagyszerű munkájukért.

17.20-18.00 között a Hollókőn kutató egyetemista hallgatóink vázlatosan összefoglalták az első kutatási eredményeiket.

18 órától kerekasztal-beszélgetés folyt a Mi a titka az élhető magyar falusi vidéknek? témában. Meghívott vendégeink voltak:

- Dr. Virányiné Dr. Reichenbach Mónika Pázmánd polgármestere
- Eszes Béla Jánoshida polgármestere
- Láng Éva projektvezető (Hollókő)
- Fábián Bertalan, iskolaigazgató (Török Ignác Gimnázium)
- Ritter Krisztián, egyetemi docens (SZIE GTK RGVI)

A rendezvény sikerét jelzi, hogy bár 19.00-ig volt a program hirdetve, az érdeklődésre és a jó hangulatra való tekintettel csak fél 11-kor zártunk. Ez idő alatt a faluszeminarista diákok és tanárok szokás szerint saját sütésű süteményekkel, házi készítésű finom falatokkal kedveskedtek a vendégeknek.



A biztonság, ami körbevesz

A Civil Biztonság- és Védelemtudományi Tanszék szervezésében meghirdetett rendezvényen résztvevő érdeklődők megismerkedtek a Gödöllői Rendőrkapitányság munkatársaival, eszközállományával, munkamódszereivel. A munkatársak készséggel válaszoltak a felmerült kérdésekre, bemutatták az ujjlenyomatvételek lépéseit. A közönségnek lehetőségében állt kipróbálni egy ittaságot szimuláló szemüveget, míg a fiatalabb óvodás és iskolás korosztály traffipax segítségével mérhette meg, milyen gyorsan képes futni. A Bűnmegelőzési Csoport játékos keresztrejtvény fejtésre és KRESZ teszt kitöltésére bátorította a jelenlévőket, a helyesen válaszolókat pedig ajándékokkal jutalmazták.



SZIE GTK Tudományos Diákkör - Kutassunk a tudományban hallgatói szemmel

Programunk a Földszinti Rectori Díszterem külső termében került megrendezésre 15-20 óra között. Minden korosztály számára kínáltunk programot. A bejárat mellett folyamatosan kisfilmeket vetítettünk a helyi és Országos Tudományos Diákköri Konferenciákról. A kisgyermekeket kreatív sarok várta, ahol a Tudományos Diákkör jelképét, a baglyot lehetett lerajzolni vagy kiszínezni, de virágot, zászlót is készíthettek a megjelenők.

Minden korosztály szívesen rajzolta körbe kezét vagy cipőjét a kitett lapokon, ezzel kéz vagy lábnyomát nálunk hagyva, de „A kutatók fája” is népszerű volt, sokan feltették ujjlenyomatukat valamely ágára!

Felső tagozatos és idősebb diákok számára mini Tudományos Diákköri Konferenciát (TDK-t) tartottunk, mely keretén belül a mini könyvtárunkban lehetett megkeresni a kihúzott fogalmakról szóló könyvet, kérdőívezni kellett, majd beszámolni a megszerzett tudásról. Aki részt vett a mini TDK-n, a bizottság elismerése mellett oklevelet is kapott.

A programon megjelenő több mint 250 fő rendkívül jól érezte magát az este folyamán!



Rubik Kocka bemutató show

Az idei Kutatók Éjszakáján ismét nagy sikerrel zártuk a Rubik kocka kirakó show-t és workshop-ot.

A workshop Dr. Fogarassy Csaba Tanár Úr méltán híres Rubik kockás projektfejlesztési módszerét dolgozta fel, minden korosztály számára érthető és szórakoztató formában. Itt megtudhattuk, hogy hogyan is segíthet a mindennapjainkban a Rubik-logika!

A bemutató show a tavalyihoz hasonlóan izgalmas és pörgős volt, többen eljöttek a tavalyi érdeklődők közül is, hogy ismét láthassák Bernát Balázs és Héjja Norbi trükkjeit.

Idén pontosan 41 fő regisztrált érdeklődőnk volt, a megszokotthoz hasonlóan minden korosztályból. Egy 5 éves kisfiú kimondottan azzal a nem kis célkitűzéssel érkezett, hogy megmérkőzhessen társaival, sőt a bajnokokkal is!



1.3 FEJEZET

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS TANÁRKÉPZŐ INTÉZET SZERVEZÉSÉBEN MEGHIRDETETT PROGRAMOK

Beszélgetés a hangjáték-alapú oktatásról/tanulásról (demo-kérdőív-interjú-vita)

Programvezető: Dr. Pitlik László

Helyszín: Főépület, 112. szemináriumterem

Időpont: 16:00 – 18:00

Beszélgetés a robot-pszichológus fejlesztésének lehetőségéről, avagy a H2020-as pályázatok tapasztalatai

Programvezető: Dr. Pitlik László, Alföldy-Boruss András, Kalotaszegi András

Helyszín: Főépület, 112. szemináriumterem

Időpont: 20:00 - 22:00

Értsük meg a tanóra jelenségvilágát (Papíralapú közösségi táblajáték pedagógusoknak és diákoknak)

Programvezető: Dr. Pitlik László, Monoriné Papp Sarolta

Helyszín: Főépület, 112-es szemináriumterem

Időpont: 18:00 - 20:00

Mentálhigiéne – kommunikáció és tanulás - környezettudatosság

Programvezető: Dr. Gombos Norbert, Farkas Péter, Nagy Andrea

Helyszín: Főépület, 102. szemináriumterem

Időpont: 16:00 - 18:00 (Előzetesen kialakított férőhelyek száma: 40 fő)

Milyen cikusi ágban lehetnék sikeres? (szakértői rendszer elvű tanácsadás gyerekeknek)

Programvezető: Dr. Pitlik László, Losonczy György

Helyszín: Főépület, 112-es szemináriumterem

Időpont: 14:00 - 16:00

Beszélgetés a hangjáték-alapú oktatásról/tanulásról (demo-kérdőív-interjú-vita)

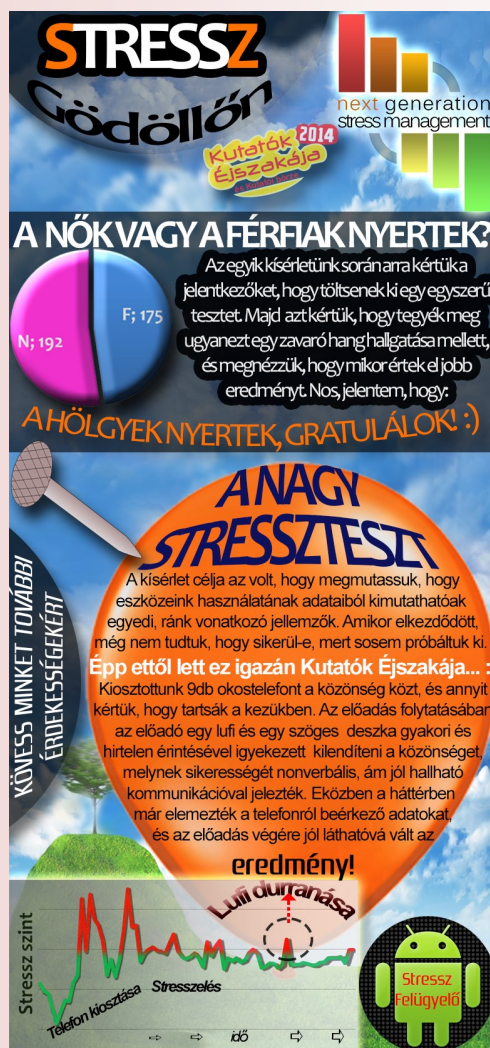
Több mint félszáz érdeklődő, zömmel általános és középiskolás hallgatta meg a mintegy 70 perces teljes terjedelmű 1+10+1 részből hangjáték hangütését, egy aktív részét és zárójelet (kb. 20 perc terjedelemben). A felkínált kérdőív érdemi kitöltését csak felnőttektől lehetett elvárni. Összesen 16 kérdőív került online rögzítésre. A próbahallgatás és a felmérés lényege egyrészt az érdeklődők spontán reakcióinak felmérése volt, vagyis az abbahagyási, tiltakozási kvóta felmérése. Azok közül, akik kíváncsiságtól hajtva nekifogtak a hangjátékrészletek meghallgatásának egyetlen egy fő állt fel az első rész után fülpanaszokkal, mert nem szokott fülhallgatóval hallgatni semmit, így az új/idegen hatás fiziológiásan okozott gondot. A befogadók a kilépési pontok lehetőségét felkínáló, azaz három részre tagolt művet a történet által bevonva követték végig. Ez a legfiatalabbak is érvényes volt annak ellenére, hogy IT-hacker folyamatok voltak a történetbe ágyazott tananyag fókuszában. Érdemi vita nem alakult ki semelyik részcsoporthoz. A kritika észrevételek a célcsoport-specifikusságot emelték ki (pl. egyes hétköznapi, hangulatteremtő, nevelő célzatú szófordulatok egyes célcsoportok számára való idegen testként való beazonosítása alapján visszaigazolódott itt is az alapigazság, hogy mindenki számára ideális stílus nincs...). A hangjátékba ágyazott tananyag mellé számos kiegészítő megoldás szükségszerűségével értettek egyet a befogadók is (pl. videó-betét, lexikon, gyakorló feladat, stb.). Az érdeklődők jelentős számban nem zárkóztak volna el attól sem, hogy alkotóként, felolvasóként részt vállaljanak ilyen folyamatokban. A lehetséges szakterületek köre lényegében korlátlanul minősített, ahol ilyen aktivitások felvállalhatók lennének – nem egyedül üdvözítő jelleggel, hanem a már ismert megoldások palettájának színesítésére. A jelenlegi technológiák minden befektetés nélkül lehetővé teszik kis (hobby) munkacsoportok (önképzőkörök) azonnali megalkotását korosztályok keveredésével együtt is...

Az érdeklődés már a meghirdetett 16.00-s kezdés előtt is masszív volt, s a program kiterjesztésére az ezt követő táblajátékos programcsomag rugalmas lebonyolíthatósága is teret kínált az utolsó (robotizálásra szóló esti vitáig terjedően)...



Beszélgetés a robot-pszichológus fejlesztésének lehetőségéről, avagy a H2020-as pályázatok tapasztalatai

Az esti beszélgetésre az eredetileg tervezett 3 fős előadói kör 2 szakértővel bővült ki a Feel-Good projekt munkatársaival, akik idén a Kitchen Budapest keretében mutatkoztak be stressz-projektjükkel. Így végső soron mintegy fél tucat projektvariáns (FEEL-GOOD, NGSTRESS, STRESSAP, ISMON, MEDITABOR I/II) ismerhetek meg a tucatnyi, célirányosan, időpontra érkező érdeklődő. A jelenlévők érdeklődők masszív és olykor hasznosan provokatív aktivitásainak köszönhetően a 19.30-tól induló bemelegítő beszélgetés a hivatalos este 8 órás kezdéstől 22.30-ig tartott óvatos moderátori presszióval zárva az eseményt. Az előadók célja a strat-up gondolatmenetek tesztelése, finomhangolása, integrálása volt, míg a Hallgatóság oldaláról pontosító kérdések, saját egyetértő példákkal való támogatások, szavazásokon való aktív részvétel segítette az együttgondolkodást. Talán legkritikusabb témaként merült fel a személyiségi jogok és az adatvédelem kérdése, de egy kibernektikus jövőképben még ezen problémás jelenségek is feloldódni látszódtak a fiziológiai és/vagy viselkedési adatokból álló big data és az erre alapozó modellek prevenció, személyiségfejlesztő, terápiás, önkatalitikus hatásairól való együttgondolkodásban...



Értsük meg a tanóra jelenségvilágát! (Papíralapú közösségi táblajáték pedagógusoknak/diákoknak)

A program pont a 2015 nyarán újonnan alakult, intézményközi kompetenciákat egyesítő Li-T-le team (SZIE GTK TTI KFI) szervezésében zajlott. Másodlagos célja az új kutatócsoport felkészülése volt az október közepén Szegeden rendezendő tudásmenedzsment konferenciára, ahol a kutatócsoport az itt bemutatott szakértői gondolatok robotizálhatóságát mutatja be, immár a résztvevők által hátrahagyott észrevételek feldolgozásával együtt.

Az érdeklődésre tekintettel a rendezvény már a cirkuszi felmérések modullal párhuzamosan megindult. Az első látogatók a Hangjáték-alapú tanulás témára szerveződött gyermekcsoportok vezetői voltak, akik szívesen vállalkoztak az óvodai nevelésről, az általános és középiskolai tanórákról illetve az egyetemi oktatásról szóló villámkérdőívek kitöltésére. Este 8-ig, a program hivatalos végéig összesen 67 kérdőívet töltöttek ki a látogatók: óvodapedagógusok, tanítók, tanárok, egyetemi oktatók illetve gyerekek, diákok, hallgatók és szülők. A leggyengébb láncszem a pedagógusok reflektivitása és adaptivitása lett a Kooperativitás illetve a Professzionális összesített eredményei alapján. Kiraktuk az óriás diagramokat, iskolai történetek is gyűltek a kivetítőn. A publikum összetétele, érdeklődési iránya miatt a papíralapú táblajáték alkalmazása helyett végig elektronikus közegben maradtunk. Az Educontrol interaktív szakértői rendszer alkalmazására egy középiskolai órán (Az osztály) és egy egyetemi előadáson (Dr. Szöszi) játszódó művészfilm-részlet közös megtekintése után került sor két csoportban – intenzív párbeszédekkel kísérve. A csoportokban középiskolai és egyetemi tanár illetve egyetemi hallgató és középiskolai diák is közreműködött.



Mentálhigiéne kommunikáció és tanulás – környezettudatosság

A mentálhigiéne kapcsán az értékekről és a lelki egészség mibenlétéről beszélt Farkas Péter a diákoknak.

Gombos Norbert a kommunikáció kapcsán a non-verbális üzenetekre hívta fel a figyelmet és egy érdekes játékot is hozott ennek demonstrálására. Egy másik játékban egy történetet kellett megjegyezni és továbbadni. Itt az információ torzulásának jelensége volt megfigyelhető.

A kommunikációnk meghatározza a tanulásunkat is. Így tanulási stílus kérdőívet tölthettek ki a jelenlevők.

A környezettudatosság jegyében a komposztálás ünnepnapja (október 10.) kezdeményezéssel ismertette meg Nagy Andrea a jelenlevőket. A program rövid bemutatása után (www.komposztalj.hu) három tevékenységet próbálhattak ki a diákok és a tanárok. Zöld-ségszobrászatban tökbabák készültek, komposztban lakó élőlényeket kerestek mások, s gilisztalakhelyet készítettek a tanáraink, műanyag palackok újrahasznosításával.

A gilisztalak egy gödöllői gimnáziumba kerül, ahol még egy-két hétig tanulmányozhatják a diákok a különböző talajrétegek (homok, feketeföld) keveredését, a giliszták tevékenységét.



Milyen cirkuszi ágban lehetnék sikeres? (szakértői rendszer elvű tanácsadás gyerekeknek)

Mintegy félszáz érdeklődő élt a lehetőséggel, hogy a cirkuszi zsáner-felmérését szolgáló eszközöket, gyakorlatokat kipróbálja. A mérésekre a 112-es számítógépes terem előtti lépcsőház-szakaszon került sor. Egy-egy teljeskörű felmérésre csak az érdeklődők kb. 10 százaléka szánta rá az időt. Az érdeklődés állandósult jellege miatt a programpont a tervezett 14-16 óra közötti sávból elhúzódott egészen 20 óráig. Az innen és más helyszínekről származó adatok alapján lehetséges a testalkat meghatározására képes robot megalkotása. A bemutató rendezvények logisztikai kihívásai egyben az adatgyűjtés optimalizálását segítő ötletek/megoldások felmerülését is katalizálják...



1.4 FEJEZET

A ÜZLETI TUDOMÁNYOK INTÉZETE SZERVEZÉSÉBEN MEGHIRDETETT PROGRAMOK

Mit vásárolunk, miért és hogyan?

Programvezető: Dr. Komáromi Nándor

Helyszín: Főépület, Aula

Időpontok: 14:00 - 18:00

Kulisszatitkok a marketingben, avagy kreatív fiatalok a marketing menedzsment tudományban

Programvezető: Dr. habil. Szabó Zoltán, Brix Ágnes, Csák Ildikó, Urbánné Treutz Ágnes,
Dr. Papp János

Helyszín: Főépület, Aula

Időpontok: 14:00 - 18:00

Mit vásárolunk, miért és hogyan?

Az Üzleti Tudományok Intézetének Marketing Menedzsment és Marketing Módszertani Tanszékei is részt vettek a 2015-ös „Kutatók éjszakája” programsorozatában. A rendezvényen, mely az Aulában került megrendezésre délután kettőtől este hatig, programok széles skáláját kínáltuk általános iskolás korú gyerekektől a gimnazista diákokon át egészen az egyetemi hallgatók számára .

A kisgyerekeket márka ismertségi és reklámokkal kapcsolatos kvíz kérdésekből álló vetélkedőkkel vártuk, ahol adott termékek reklám figuráinak, szlogenjeinek ismertségét kapták feladatként játékos keretek között. A nagyobbakat filmbeli termékmegjelenítés felismerésére, valamint márkanév kiejtési versenyre invitáltuk, amely sokszor nem is olyan egyszerű, mint amilyennek tűnik.

Az érdeklődők nagy számát alapul véve a játékos feladatainknak nagy sikerük volt. Minden korosztály, a számára készített összes feladatot, nagy lelkesedéssel és vidám hangulatban próbálta ki. A feladatot helyesen megoldókat különféle csokikkal jutalmaztuk.

Legtöbben a Gödöllői Damjanich János Ált. iskolából, az Erkel Ferenc Ált. iskolából, a Gödöllői Petőfi Sándor Ált. iskolából és a Szent István Gimnáziumból érkeztek. A programokra eleinte csoportosan, majd a későbbi órákban már szülői kísérettel érkeztek a diákok.

A nagy érdeklődésre való tekintettel, jövőre is részt kívánunk venni a rendezvényen, melyre további érdekes feladatokkal várjuk majd a minket felkereső diákokat.



Kulisszatitkok a marketingben, avagy kreatív fiatalok a marketing menedzsment tudományban

Az Üzleti Tudományok Intézetének **Marketing Menedzsment** és **Marketing Módszertani Tanszékei** is részt vettek a 2015-ös „Kutatók éjszakája” programsorozatában. A rendezvényen, mely az Aulában került megrendezésre délután kettőtől este hatig, programok széles skáláját kínáltuk általános iskolás korú gyerekektől a gimnazista diákokon át egészen az egyetemi hallgatók számára.

A kisgyerekeket márka ismertségi és reklámokkal kapcsolatos kvíz kérdésekből álló vetélkedőkkel vártuk, ahol adott termékek reklám figuráinak, szlogenjeinek ismertségét kapták feladatként játékos keretek között. A nagyobbakat filmbeli termékmegjelenítés felismerésére, valamint márkanév kiejtési versenyre invitáltuk, amely sokszor nem is olyan egyszerű, mint amilyennek tűnik.

Az érdeklődők nagy számát alapul véve a játékos feladatainknak nagy sikerük volt. Minden korosztály, a számára készített összes feladatot, nagy lelkesedéssel és vidám hangulatban próbálta ki. A feladatot helyesen megoldókat különféle csokikkal jutalmaztuk.

Legtöbben a Gödöllői Damjanich János Ált. iskolából, az Erkel Ferenc Ált. iskolából, a Gödöllői Petőfi Sándor Ált. iskolából és a Szent István Gimnáziumból érkeztek. A programokra eleinte csoportosan, majd a későbbi órákban már szülői kísérettel érkeztek a diákok.

A nagy érdeklődésre való tekintettel, jövőre is részt kívánunk venni a rendezvényen, melyre további érdekes feladatokkal várjuk majd a minket felkereső diákokat.



1.5 FEJEZET

A GAZDÁLKODÁS ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA SZERVEZÉSÉBEN MEGHIRDETETT PROGRAMOK

A tudás hatalom

Programvezető: Dr. Lehota József, Naárné Dr. Tóth Zsuzsanna

Helyszín: Főépület, II. emeleti GTK Kari Tanácsterem

A tudás hatalom

A program egy szakmai előadással kezdődött, melyet Dr. Makó Csaba tartott "Az európai gazdaság innovációs teljesítménye: jelentős ország egyenlőtlenségek" (Szerepet játszik az intézményi kontextus?) címmel. Ezt követően Dr. Lehota József tartott tájékoztatót a Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola programjáról, amit egy rövid beszélgetés követett a doktoranduszokkal és a doktori képzés után érdeklődőkkel. A program egy tudománnyal kapcsolatos játékos vetélkedővel zárult, ahol a rendezvényt meglátogató gyerekek és szüleik tudománnyal kapcsolatos feladatokból álló vetélkedőn vettek részt. A helyesen válaszolók kis ajándékokkal (könyvjelző, toll, matrica, mappa, jegyzetfüzet stb.) lehettek gazdagabbak, illetve minden résztvevő kapott egy oklevelet a teljesítményéért.

A programon a jelenléti ív alapján 39 személy vett részt.

A visszajelzések alapján a program nagyon népszerű volt, aminek nagyon örülünk.



GTK

ELŐDEINK

Dr. Nagy István 1886-1966	Dr. Nemesi-Benedek Imre 1887-1968	Dr. Böck Károly 1887-1976
Dr. Békai László Béla 1887-1976	Dr. Csontos István 1918-1980	Dr. Margit Andrius 1904-1984
Dr. Bencz István 1889-1988	Dr. Vágner István 1907-1988	Dr. Kiss Albert 1878-1988
Dr. Tark Sándor 1894-1988	Dr. Földes László 1916-1988	Dr. Lőrincz Árpád 1913-1989
Dr. Nagy László 1902-1989	Dr. Páncsics István 1925-1989	Dr. Páncsics Ágnes 1926-1989
Dr. Schiller Vilmos 1897-1989	Dr. Böhm Károly 1929-1989	Dr. Hochmann István 1922-1989
Dr. Magyar Andor 1902-1989	Dr. Sipos István 1917-1989	Dr. Horváth Vilmos 1919-1989
Dr. Várdai Sándor 1917-1989	Dr. Németh László 1918-1989	Dr. Tóth László 1919-1989
Dr. Csontos István 1918-1989	Dr. Wollmann György 1922-1989	Dr. Tark Pál 1922-1989